

BS415 毕业设计论文（英语）课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BS415	*学时 (Credit Hours)	153	*学分 (Credits)	9
*课程名称 (Course Name)	(中文) 本科毕业设计 (英语) (英文) Graduation Thesis Project (English)				
A	必修; Compulsory				
授课对象 (Audience)	英语本科大四学生; Senior English majors				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语、英语; Chinese, English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无 none				
授课教师 (Instructor)	刘兴华	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	本科毕业设计（论文）是实现教学、科研与社会实践相结合的重要结合点，是培养学生综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能进行综合实践的基本训练，注重培养学生的实践能力、创新意识和创新能力，强化学生在毕业设计过程中的系统性和综合性训练。				
*课程简介 (Description)	The undergraduate thesis project allows students to get involved and gain first-hand experience in some facet of research in their chosen areas by applying basic theories, professional knowledge and practical skills in a systematic and comprehensive manner. The project will focus on developing students' awareness of creativity and ability in carrying out innovative research projects.				

课程教学大纲 (course syllabus)

* 学习目标 (Learning Outcomes)

1. 培养学生独立提出问题、分析问题与解决问题的能力
 2. 培养学生基本的学术写作能力
 3. 提升学生创新意识和创新能力
1. Developing students' ability in independently proposing, conducting and analyzing projects;
 2. Developing students' competence in academic writing;
 3. Improving students' awareness of creativity and innovative competence.

* 教学内容、进度安排
及要求
(Class Schedule
& Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
介绍本课程目标/内容等	3	讲授/讨论	讨论课题	了解课程	
开题	30	指导, 小组 自行活动	确定题目	与导师充分讨论并确定题目	上交开题报告
中期检查	10	指导, 小组 自行活动	按照预定计划开展研究	收集资料、开展具体研究	上交中期报告
论文一稿	30	指导, 小组 自行活动	论文一稿	在导师指导下撰写与修改论文	
论文二稿	30	指导, 小组 自行活动	论文二稿	在导师指导下撰写与修改论文	
论文定稿	30	指导, 小组 自行活动	论文定稿	在导师指导下撰写与修改论文	
论文答辩	10	答辩	论文定稿, 通过评阅	参加答辩	
论文终稿	10	指导, 小组 自行活动	论文终稿	在导师指导下完成论文	

*考核方式 (Grading)	期末大作业（100%） Final report (100%)				
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	历年大创项目论文				
其它 (More)					
备注 (Notes)					

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《语法》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN100	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2

*课程名称 (Course Name)	英语语法		
课程性质 (Course Type)	必修课: compulsory		
授课对象 (Audience)	英语专业一年级学生: First-year English majors		
授课语言 (Language of Instruction)	英语: English		
*开课院系 (School)	外国语学院: School of Foreign Languages		
先修课程 (Prerequisite)	无		
授课教师 (Instructor)	郇昌鹏	课程网址 (Course Webpage)	无
*课程简介 (Description)	<p>《英语语法》为英语专业本科必修课程，授课对象为英语专业本科一年级学生，开课时间为第 2 学期。课程采用上海外语教育出版社出版的由章振邦编著的《新编英语语法教程》和北京外语教学与研究出版社出版的由 Biber 等人编著的《朗文英语口语与笔语语法》。课程为全英文授课。选定教材分别是国内、国际对英语语法较权威的讲解，将帮助学生系统地了解分析英语语法，使他们认识、了解英语口语与书面语地区别已经从词到句再至语篇地构造。通过对语法各个层次，即词素、词、词组、分句、句子和语篇地系统认识和分析，提高学生使用英语语法地规范性以及传递信息、表达思想的准确性和逻辑性。</p> <p>由于学生在中学阶段已经了解、掌握了相当语法知识，本课程不求面面俱到，而是有所侧重。通过一学期的学习，本课程旨在进一步提高学生实际运用英语的能力，为后来更高阶的英语学习和研究奠定坚实基础。除了完成教材上的练习，学生要完成的作业还包括课后写作、翻译、课堂小组讨论、互相改错等活动。</p>		
*课程简介 (Description)	<p>The course of <i>English Grammar</i> is a compulsory course for the first-year English majors. The course starts from the second semester in each academic year. The coursebooks include 1) <i>A New English Grammar Coursebook</i> that was written by Zhang Zhenbang and published by <i>Shanghai Foreign Language Education Press</i>; and 2) <i>Longman Grammar of Spoken and Written English</i> written by Douglas Biber et al. and reprinted by <i>Foreign Language Teaching and Research Press</i>. Those two coursebooks are internationally recognized as authoritative references to English grammar.</p> <p>The course will be delivered in English. The course is designed to assist students in systematic understanding and analysis of a range of levels of English language as diverse as morphemes, words, phrases, sentences and discourses. Such in-depth understanding will eventually serve to improve their accuracy of expression and to enhance their logics.</p> <p>In recognition of students' prior knowledge of English grammar, the course will highlight the advanced aspects of English grammar while leaving peripheral facets to the students. This is because the course intends to well prepare students for more advanced learning in their academic years that follow. In addition to those exercises provided by the coursebooks, other classroom activities incorporate writing, translation, group discussion and peer correction.</p>		
课程教学大纲 (course syllabus)			

<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>《英语语法》为英语专业一年级学生必修课程，学完本课程学生应该能够</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解英语语法的一些基本知识及概念 (A.5.1.1); 2.了解英语语言的原理、规则与特点 (A.5.1.1); 3.初步了解英语专业必须掌握的语法体系 (A.5.1.1); 4.熟练掌握常用的语法知识与技能 (A.5.1.1); 5.具备进一步学习英语语言与英语高级语法的基础 (A.5.1.1); 6.培养学生清晰思考和英语语言文字准确表达的能力(B1)。 <p>通过学习具体的英语语法知识，学生能够：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨别和区分词素、词、词组、小句和句子 2. 列出各封闭词类（介词、代词、限定词、连词和助动词）和开放词类（名词、形容词、副词和动词）并知道它们的功能。 3. 解释不同名词作主语的主谓一致问题以及不同分句与句子中的主谓一致问题 4. 解释动词、助动词、及物动词、双及物动词、不及物动词和系动词的功能；并说明动词的各种时、体和态的作用。 5.理解动词情态意义的表达法（可能、能力、允许和义务等）；区分情态动词的推测性和非推测性用法。 6.识别和分析非限定动词在句中的运用。 7.识别和分析简单句的成分、其转换与扩大以及句子的种类。 8.熟悉各种句子类型与运用。 9.识别与分析复杂句的结构（从属结构、关系分句等） 10.识别、解释口语与书面语的主要差别。 11.理解不同文体中语法的区别。 12.识别英式英语与美式英语的主要语法差异。 13.运用各种衔接手段（省略、替代、照应等）实现从句子到语段再到语篇的连贯性和逻辑性。 																																			
<p>*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 1211 707 1357"> 1 导论： 介绍基本语法单位和基本句子结构 </td> <td data-bbox="707 1211 815 1357">2</td> <td data-bbox="815 1211 994 1357">讲授、讨论</td> <td data-bbox="994 1211 1173 1357">完成课堂练习</td> <td data-bbox="1173 1211 1329 1357">掌握词法和句法的基本概念</td> <td data-bbox="1329 1211 1465 1357">讨论、检查</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1357 707 1512"> 2 词法： 名词短语 </td> <td data-bbox="707 1357 815 1512">2</td> <td data-bbox="815 1357 994 1512">讲授、讨论、分析、展示</td> <td data-bbox="994 1357 1173 1512">学生展示名词的数与格、完成课堂练习</td> <td data-bbox="1173 1357 1329 1512">掌握简单和复杂名词短语结构</td> <td data-bbox="1329 1357 1465 1512">展示、讨论、检查</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1512 707 1742"> 3 词法： 动词短语概说 </td> <td data-bbox="707 1512 815 1742">2</td> <td data-bbox="815 1512 994 1742">讲授、讨论、分析、展示</td> <td data-bbox="994 1512 1173 1742">完成课堂练习</td> <td data-bbox="1173 1512 1329 1742">掌握动词分类和动词的时、体、态、式基本概念</td> <td data-bbox="1329 1512 1465 1742">展示、讨论、检查</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1742 707 2004"> 4 词法： 动词的时 </td> <td data-bbox="707 1742 815 2004">2</td> <td data-bbox="815 1742 994 2004">讲授、讨论、分析、展示</td> <td data-bbox="994 1742 1173 2004">完成课堂练习</td> <td data-bbox="1173 1742 1329 2004">掌握动词的一般过去时、一般现在时和进行时的基本用法</td> <td data-bbox="1329 1742 1465 2004">展示、讨论、检查</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	1 导论： 介绍基本语法单位和基本句子结构	2	讲授、讨论	完成课堂练习	掌握词法和句法的基本概念	讨论、检查	2 词法： 名词短语	2	讲授、讨论、分析、展示	学生展示名词的数与格、完成课堂练习	掌握简单和复杂名词短语结构	展示、讨论、检查	3 词法： 动词短语概说	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词分类和动词的时、体、态、式基本概念	展示、讨论、检查	4 词法： 动词的时	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词的一般过去时、一般现在时和进行时的基本用法	展示、讨论、检查					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																															
1 导论： 介绍基本语法单位和基本句子结构	2	讲授、讨论	完成课堂练习	掌握词法和句法的基本概念	讨论、检查																															
2 词法： 名词短语	2	讲授、讨论、分析、展示	学生展示名词的数与格、完成课堂练习	掌握简单和复杂名词短语结构	展示、讨论、检查																															
3 词法： 动词短语概说	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词分类和动词的时、体、态、式基本概念	展示、讨论、检查																															
4 词法： 动词的时	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词的一般过去时、一般现在时和进行时的基本用法	展示、讨论、检查																															

	5 词法: 动词的体	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词完成体和完成进行体的基本用法	展示、讨论、检查
	6 词法: 动词的态	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词被动态和主动态的用法	展示、讨论、检查
	7 词法: 动词虚拟式	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词虚拟式种类和用法	展示、讨论、检查
	8 词法: 动词不定式	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词不定式种类和用法	展示、讨论、检查
	9 词法: 形容词短语	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握形容词短语的特征、语义和功能	展示、讨论、检查
	10 词法: 副词短语	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握副词短语的特征、语义和功能	展示、讨论、检查
	11 句法: 主谓一致	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握主谓一致的原则	展示、讨论、检查
	12 句法: 分裂句	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握分裂句的形式、语义和功能	展示、讨论、检查
	13 句法: 存在句	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握存在句的形式、语义和功能	展示、讨论、检查
	14 句法: 关系从句	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握关系从句的形式、语义和功能	展示、讨论、检查
	15 句法: 倒装结构	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握倒装结构的形式、语义和功能	展示、讨论、检查
	16 语篇: 口语与书面语的词汇和句法选择	2	讲授、讨论、分析、展示	运用语料库查找书面语与口语高频词汇和句法结构	掌握书面语与口语的篇章特征	展示、讨论
*考核方式 (Grading)	期末考试 (60), 期中测验 (15), 出勤 (5), 课堂表现 (20)					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	新编英语语法教程，章振邦，上海外语教育出版社，2005，第五版，ISBN: 7810806211 Longman Grammar of Spoken and Written English, Douglas Biber 等, 外语教学与 研究出版社，2000，第一版，ISBN: 7560020119
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《英语语音学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN105	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2

*课程名称 (Course Name)	英语语音学					
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory					
授课对象 (Audience)	英语本科大一学生; freshmen, English major					
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	(无)					
授课教师 (Instructor)	课程网址 (Course Webpage)			无		
*课程简介 (Description)	<p>《英语语音学》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为第 1 学期。课程采用《许国璋英语第一册》语音部分为主要教学内容，同时选取国内外数种权威教材中的语音学内容为辅助教学材料，全英语授课。教学内容包括英语语音和语调两部分。语音部分要求学生掌握基本的语音理论，了解 48 个音素的正确发音部位和发音方式，掌握开音节和闭音节、字母组合、辅音连缀、不完全爆破、连读、单词重音、语句重音、强读式、弱读式、节奏、意群、停顿等语音知识，并学会灵活运用，同时了解 RP(标准英国发音)与 GA(标准美国发音)的主要区别。语调部分要求学生掌握各种基本语调，了解其主要功能，学会运用适当的语调朗读句子和段落，正确表达含义和情感。教学总体目标是，通过各种教学手段和针对性的强化训练，培养和强化标准的语音和语调，为英语口语、视听、演讲、辩论以及英美文学学习打好语音学基础。</p>					
*课程简介 (Description)	<p><i>English Phonetics</i> is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the first semester. It adopts some authoritative domestic and foreign English textbooks as teaching materials. The course aims at developing learners' basic knowledge of standard English pronunciation and intonation through a good command of the 48 speech sounds of the English language and basic patterns of intonation. It will enable learners to improve their pronunciation, especially in terms of consonant cluster, incomplete explosion, liaison, word stress, sentence stress, strong and weak forms of reading, rhythm, sense group, and pause. Learners will gain a better understanding of the major differences between RP and GA. This course will also help learners master and use correct patterns of English intonation for effective expression of meaning and emotion. Through sufficient amount of practice in this course, learners will be better prepared for advanced courses such as listening and speaking, speech and debate as well as literature.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生准确掌握英语 48 个音素的发音部位和发音方式，并熟练应用英语单词的标音 (A5.3.1) 2. 使学生掌握英语语音学的基本概念、语音现象和读音规则 (A5.3.1) 3. 使学生熟悉、掌握英语的基本语调和主要功能，能够准确有效地表达句子和段落的主旨和情感。(A5.3.1) 4. 使学生提高对发音的辨识能力，通过模仿改进个人的发音和朗读质量。(A5.3.1) 					
*教学内容、进度安排	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式

及要求 (Class Schedule & Requirements)	Orientation: 介绍本课程 目标/内容等	2	讲授/讨论	认识语音学 的重要性和 个人的期待	准备好教 学材料;	检查准 备情况
	学习两个前 元音和两对 爆破音	2	讲授/操练	练习和朗读 所学音素的 语音素材; 模仿 NCE 课 文	按照要领 准确发 音; 熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音
	一个双元 音, 一个前 元音和两个 鼻辅音	2	讲授/操练	练习和朗读 所学音素的 语音素材; 模仿 NCE 课 文	按照要领 准确发 音; 熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音
	一个双元 音, 一个前 元, 一个中 元音和两个 摩擦音	2	讲授/操练	练习和朗读 所学音素的 语音素材; 模仿 NCE 课 文	按照要领 准确发 音; 熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音
	两个爆破 音, 一个边 辅音, 两个 破擦音; 介 绍开音节和 闭音节	2	讲授/操练	练习和朗读 所学音素的 语音素材; 模仿 NCE 课 文	按照要领 准确发 音; 熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音
	介绍单词重 音;; 两个后 元音, 一个 双元音; 听 写单词音标	2	讲授/操练	练习和朗读 所学音素的 语音素材; 模仿 NCE 课 文	按照要领 准确发 音; 熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音
	两个滑音和 两个摩擦 音; 听写单 词音标	2	讲授/操练	练习和朗读 所学音素的 语音素材; 模仿 NCE 课 文	按照要领 准确发 音; 熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音
	两个后元 音, 两个摩 擦音和一个 鼻辅音; 介 绍意群、失 去爆破和连 读	2	讲授/操练	练习和朗读 所学音素的 语音现象的 语音素材; 模仿 NCE 课 文	按照要领 准确发 音; 熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音
	一个后元音 和一个双元 音; 介绍语 句重音	2	讲授/操练	练习和朗读 所学音素和 语音现象的 语音素材; 模仿 NCE 课 文	按照要领 准确发 音; 熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音
	一个中元 音, 一个双 元音和两个 破擦音; 介 绍节奏和强	2	讲授/操练	练习和朗读 所学音素和 语音现象的 语音素材; 模仿 NCE 课	按照要领 准确发 音; 熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音

	式、弱式； 听写单词音 标			文		
	两个双元 音；听写单 词音标；介 绍停顿；介 绍降调及其 功能	2	讲授/操 练	练习和朗 读所学音 素和降调 的语音素 材；模仿 NCE 课 文	按照要 领准确发 音；熟读 规定的语 音练习	展示和 纠音
	介绍降调 的功能；听 写单词音 标	2	讲授/操 练	练习和朗 读降调的 语音素材 ；模仿 NCE 课 文	按照要 领准确发 音；熟读 规定的语 音练习	展示 NCE
	介绍辅音 连缀；降 调；介绍 升调及其 功能	2	讲授/操 练	练习和朗 读辅音连 缀和降调 、升调的 语音素材 ；模仿 NCE 课 文	按照要 领准确发 音；熟读 规定的语 音练习	展示； 复习
	辅音连 缀；升调 练习；听 写单词音 标	2	讲授/操 练	练习和朗 读辅音连 缀和升调 的语音素 材；模仿 NCE 课 文	按照要 领准确发 音；熟读 规定的语 音练习	展示； 复习
	升调练 习；听写 单词音 标	2	讲授/操 练	练习和朗 读所学音 素的语音 素材；模 仿 NCE 课文	按照要 领准确发 音；熟读 规定的语 音练习	展示； 复习
	口试					
*考核方式 (Grading)	期末口试 (70%); ; 平时表现 (30%) Oral examination (70%); regular performance (30%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	许国璋主编. 《许国璋英语第一册》. 外语教学与研究出版社, 1997 年重印本, ISBN 7-5600-0665-5G.331 胡文仲等主编. 《大学英语教程》(College English) (第 1 册) . 外语教学与研究出版社, 1992 年 6 月, ISBN 7-5600-0650-7/G.316 Alexander, L. G. <i>New Concept English: Practice and Progress</i> . London: Longman Group Limited, 1967.					
其它 (More)	桂灿昆编著. 《美国英语应用语言学》. 上海外语教学出版社, 1994 年. Jones, Daniel. <i>An Outline of English Phonetics</i> . Gimson, A. G. <i>An Introduction to the Pronunciation of English</i> (3rd edition).					

	Kindgon, Roger. <i>The Groundwork of English Intonation</i> . Peter A. D. <i>English Pronunciation</i> . Armstrong. <i>A Handbook of English Intonation</i> . Crystal David. <i>The Intonation System of English</i> . Trager, George I. <i>The Intonation System of American English</i> .
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《德语二外 (1)》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN116	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	(中文) 德语二外 (1)				
	(英文) German (1)				
课程性质 (Course Type)	选修课				
授课对象 (Audience)	英语本科大一学生				
授课语言 (Language of	汉语				

Instruction)							
*开课院系 (School)		外国语学院德语系					
先修课程 (Prerequisite)		无先修课程					
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			无		
*课程简介 (Description)		<p>本课程是为英语专业本科一年级设置的主要综合基础课程。本课程在语言情景、交际意向、体裁和题材等语用范围层面上，把语音、语法、词汇等语言知识的传授和听、说、读、写等基本能力的训练有机地结合在一起，以达到有效培养交际能力的目的。课程内容包括德语语音、基本语法、基础词汇、构词知识、德语国家的国情和文化知识、听力理解、各种专题的会话、书面表达等。其目的是通过讲解和单项训练、综合训练以及活用训练等方式使学生熟悉并准确掌握德语语音、德语基础词汇、德语基本语法知识和培养学生的听力理解能力、口语表达能力、书面表达能力。在培养听、说、读、写各项技能的同时，加强培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力、分析评述以及用德语思维的能力，为进入二年级学习打好扎实基础。</p>					
*课程简介 (Description)		<p>As a major foundation course for English minors in the first year, this course puts together language knowledge like pronunciation, grammar, vocabulary and language skills like listening, speaking, reading and writing, so as to develop students' communication skills. This is done from a pragmatic approach, i.e., language situations, purposes of communication, genres and themes. It covers German pronunciation, basic grammar, basic vocabulary, word building, situations and culture of German-speaking countries, listening comprehension, topic-specific conversations and writing. Explanation of language points, single-and-multi-purpose language training and real-life application are carried out for language purpose. The course also helps students improve their listening, speaking, reading and writing, as well as cross-culture communication, analysis & review and thinking in German, thus laying a solid foundation for their future study.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)							
*学习目标 (Learning Outcomes)		<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确掌握德语语音、德语基础词汇、德语基本语法知识 (A5.1.1-1.2) 2. 培养学生基本的德语听力理解能力、口语表达能力和书面表达能力，提高学生的德语阅读能力及理解能力 (A5.1.1-1.2) 3. 了解德国国情，中德文化差异 (A5.1.3) 4. 培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力 (B1-4, B6, B9) 5. 培养学生科学的学习方法、分析以及用德语思维的能力 (B1-4, B9) 6. 培养学生与不同类型的人合作共事的能力、终生学习的能力、组织管理的能力、批判性思考和创造性工作的能力 (B3, B4, B7, B8) 7. 培养学生坚定的意志，刻苦务实、乐于创新的精神，良好的文化道德修养、健康的心理素质和综合的科学素养 (C1-7) 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule)		教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
		语音阶段	40	面授	口头对话、书面习题	完成要求	完成对话、习题
		语法阶段	20	面授	口头对话、书面习题	完成要求	完成对话、习题

& Requirements)	词汇阶段	20	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成对 话、习题
	课文阶段	40	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成对 话、习题
	训练阶段	30	讨论、小组 实践和报告	完成实践	完成要求	完成实 践、习 题、作业
	复习阶段	10	面授、讨论	完成实践	完成要求	训练、习 题、作业
*考核方式 (Grading)	考勤、平时作业和上课参与程度：30%； 期末考试：70%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 《新编大学德语》（1册）朱建华等 编，外研社，2004。 参考书目： 1. 《德语语音》穆兰，庄慧丽 编，外研社，2000。 2. 《德语新正字法与标点符号》张鸿刚，石凯民 编著，外研社，2004。 3. 《新编德语语法》张才尧 编著，外研社，2009。 4. 《标准德语语法-精解与练习》H. Dreger, R. Schmitt 编，王芳 译，外研社，2001。 5. 《德语初级听力》江楠生，朱兵 编，外研社，2000。 6. 《德语听写训练 1》江楠生 编，外研社，2005。 7. 《Lernziel Deutsch》（1、2）Wolfgang Hieber 编著，外研社/ Marx Hueber, 2001。 8. 《德汉口语手册》刘芳本 编，外研社，2004。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《德语二外（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN117	*学时 (Credit Hours)	160	*学分 (Credits)	10
*课程名称 (Course Name)	(中文) 德语 (2)				
	(英文) German (2)				
课程性质 (Course Type)	选修课				
授课对象 (Audience)	英语本科大一学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	外国语学院德语系				
先修课程 (Prerequisite)	德语 (1)				
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)	无	

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>本课程是为德语专业本科一年级设置的主要综合基础课程。本课程在基础德语（1）的基础上，结合语言情景、交际意向，从体裁和题材等语用范围层面上，把口语、语法、词汇等语言知识的传授和听、说、读、写等基本能力的训练有机地结合在一起，以达到有效培养交际能力的目的。课程内容包括德语口语、语法、基础词汇、构词知识、德语国家的国情和文化知识、听力理解、各种专题的会话、书面表达、翻译、各种体裁和题材的文章阅读等。其目的是通过讲解和单项训练、综合训练以及活用训练等方式使学生熟悉并准确掌握德语发音、德语基础词汇、德语基本语法知识和培养学生的听力理解能力、口语表达能力、书面表达能力以及翻译能力，通过对各种类型文章和背景知识的讲解和学习，提高学生的德语阅读能力及理解能力。在培养听、说、读、写、译各项技能的同时，加强培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力、分析评述以及用德语思维的能力，为进入高年级学习打好扎实基础。</p>																																																																																																																	
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>As a major foundation course for German minors in the first year, this course is based on Fundamental German 1, and puts together language knowledge like pronunciation, grammar, vocabulary and language skills like listening, speaking, reading and writing, so as to develop students' communication skills. This is done from a pragmatic approach, i.e., language situations, purposes of communication, genres and themes. It covers German pronunciation, basic grammar, basic vocabulary, word building, situations and culture of German-speaking countries, listening comprehension, topic-specific conversations, writing, translation and extensive reading. Explanation of language points, single-and-multi-purpose language training and real-life application are carried out for language purpose. For the purpose of reading comprehension, articles of different types and corresponding background knowledge are introduced and explained in class. The course also helps students improve their listening, speaking, reading, writing and translation, as well as cross-culture communication, analysis & review and thinking in German, thus laying a solid foundation for their future study.</p>																																																																																																																	
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>																																																																																																																		
<p>* 学 习 目 标 (Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 准确掌握德语语音、德语基础词汇、德语基本语法知识 (A5.1.1-1.2) 9. 培养学生基本的德语听力理解能力、口语表达能力和书面表达能力，提高学生的德语阅读能力及理解能力 (A5.1.1-1.2) 10. 了解德国国情，中德文化差异 (A5.1.3) 11. 培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力 (B1-4,B6, B9) 12. 培养学生科学的学习方法、分析以及用德语思维的能力 (B1-4,B9) 13. 培养学生与不同类型的人合作共事的能力、终生学习的能力、组织管理的能力、批判性思考和创造性工作的能力 (B3, B4, B7, B8) 14. 培养学生坚定的意志，刻苦务实、乐于创新的精神，良好的文化道德修养、健康的心理素质和综合的科学素养 (C1-7) 																																																																																																																	
<p>*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>语法阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完成习题</td> </tr> <tr> <td>词汇阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完 成 训 练、习题</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题	词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>语法阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完成习题</td> </tr> <tr> <td>词汇阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完 成 训 练、习题</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题	词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>语法阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完成习题</td> </tr> <tr> <td>词汇阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完 成 训 练、习题</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题	词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>语法阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完成习题</td> </tr> <tr> <td>词汇阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完 成 训 练、习题</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题	词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>语法阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完成习题</td> </tr> <tr> <td>词汇阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完 成 训 练、习题</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题	词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>语法阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完成习题</td> </tr> <tr> <td>词汇阶段</td> <td>30</td> <td>面授</td> <td>口头对话、 书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完 成 训 练、习题</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题	词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																																																													
语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题																																																																																																													
词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题																																																																																																													
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																																																													
语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题																																																																																																													
词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题																																																																																																													
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																																																													
语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题																																																																																																													
词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题																																																																																																													
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																																																													
语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题																																																																																																													
词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题																																																																																																													
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																																																													
语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题																																																																																																													
词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题																																																																																																													
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																																																													
语法阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完成习题																																																																																																													
词汇阶段	30	面授	口头对话、 书面习题	完成要求	完 成 训 练、习题																																																																																																													

& Requirements)	课文阶段	40	面授	口头对话、 书面习题、 小作业	完成要求	完 成 训 练 、 习 题、作业
	训练阶段	40	作业、小组 实践和报告	完成实践	完成要求	完 成 实 践 、 习 题、小报 告和作业
	复习阶段	20	面授、讨论	讨论	完成要求	完 成 训 练、习题
*考核方式 (Grading)	考勤、平时作业和上课参与程度：30%； 期末考试：70%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 《新编大学德语》(2册)等 朱建华编，外研社，2004。 参考书目： 1. 《德语语音》穆兰，庄慧丽 编， 外研社，2000。 2. 《德语新正字法与标点符号》张鸿刚，石凯民 编著， 外研社，2004。 3. 《新编德语语法》张才尧 编著， 外研社，2009。 4. 《标准德语语法-精解与练习》H.Dreger, R.Schmitt 编，王芳 译， 外研社，2001。 5. 《德语初级听力》江楠生，朱兵 编， 外研社，2000。 6. 《德语听写训练 1》江楠生 编， 外研社，2005。 7. 《Lernziel Deutsch》(1、2) Wolfgang Hieber 编著， 外研社/ Marx Hueber, 2001。 8. 《德汉口语手册》刘芳本 编， 外研社，2004。 9. 《日常德语阅读》郭力 编写， 外研社，2001。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

法语二外（1）课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN118	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	法语二外（1）				
	French foundation(as second foreign language)I				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语专业选择法语作为二外的本科生				
授课语言 (Language Instruction)	of	中文, 法语			
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	杜燕	课程网址 (Course Webpage)		无	
*课程简介 (Description)	<p>本课程是一门面向英语专业二年级学生开设的二外必修课程。课程将语言知识和文化知识相融合，通过系统的语音，语法，词汇，阅读，听说等语言学习逐步培养学生的法语综合能力和跨文化交流的能力，分析评述以及用法语思维的能力；通过法语文化启蒙和中西方多元文化比对分析，不仅将法语文化和西方文化引进来，介绍给学生，更教授和培养学生如何运用外语知识使中国文化走出去，提高文化自信。本课程不仅为进一步深入的法语学习打下基础，而且培</p>				

	养学生对东西方多元文化的审美认知和提高学生人文素养水平。
--	------------------------------

*课程简介 (Description)	This course is for students of English major who're interested in French language and cross-culture and who choose French as second foreign language. The course integrates linguistic knowledge and cultural knowledge, and gradually develops students' comprehensive proficiency in French and ability of intercultural communication, analysis and commentary as well as capacity to think in French through systematic language learning such as pronunciation, grammar, vocabulary, reading, listening and speaking; By the enlightenment of French culture and the comparative analysis of Chinese and Western multi-culture, the course not only introduces French culture and western culture to students, but also teaches students how to use knowledge of foreign language to make Chinese culture go global and improve cultural self-confidence. This course not only lays the foundation for further French learning, but also fosters students' aesthetic appreciation of multi-culture from East and West and improves their humanistic quality.
------------------------	---

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标 (Learning Outcomes)	本课程的具体学习目标如下： 1. 掌握法语语言基础知识 2. 培养学生掌握法语文化知识和跨文化知识水平 3. 培养学生对东西方多元文化的审美认知，提高学生人文素养 3. 增强学生的自主学习能力
---------------------------	--

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	法语语音入门，26个字母，元音，辅音，半元音，基本发音，基本动词变位，《法语1》第一课	8	讲课	课堂听写一次，课堂对话一次	基本掌握发音规则和动词变位	对话课上检查，听写课堂测验，课后批改
	法国文化知识介绍：法国地理；法语语法：直陈式现在式，基本语音，动词变位，《法语1》第二课课文讲解	8	讲课	课堂分组对话一次，课后习题	表达基本流畅	课上检查
	法国文化知识介绍：巴黎；基本语音；法语语法；《法语1》第三课课文讲解	8	讲课	课堂听写一次，课堂分组对话一次，课后习题	表达基本流畅，言之有物，掌握基本听说	对话课上检查，听写课堂测验，课后批改

	《法语 1》第四课课文讲解；基本语音；时间，数字的表达；直陈式现在时	8	讲课	课堂分组对话一次，课后习题	掌握基本语法，单词	课上检查
	《法语 1》第五课课文讲解；法语语音；法语语法：疑问句；法国歌曲介绍；动词变位	8	讲课	课堂听写一次，课堂分组对话一次，课后习题	表达基本流畅，言之有物，掌握基本听说	对话课上检查，听写课堂测验，课后批改
	《法语 1》第六课，第七课课文讲解；法语语法；文化介绍	12	讲课	课堂听写一次，课堂分组对话一次，课后习题	表达基本流畅，言之有物，掌握基本听说	对话课上检查，听写课堂测验，课后批改
	《法语 1》第八课课文讲解；法语语音；法语语法；主有形容词；	8	讲课	课堂分组对话一次，课后习题	掌握基本语法，单词	课上检查
	口试	4	测验		掌握发音规则和熟练朗读课文并回答老师问题	课堂口试
					
*考核方式 (Grading)	期末考试 (70%); 平时 (20%); 口试 (10%) exam (70%); regular performance (20%); test (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 法语修订本 1, 马晓宏 柳利, 外语教学与研究出版社, 2007 年 11 月第二版, ISBN: 9787560066325					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

法语二外 (2) 课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN119	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	法语二外 (2)				
	French foundation(as second foreign language)II				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语专业选择法语作为二外的本科生				
授课语言 (Language Instruction)	of	中文, 法语			
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	法语二外 (1)				
授课教师 (Instructor)	杜燕		课程网址 (Course Webpage)	无	
*课程简介 (Description)	本课程是一门面向英语专业二年级学生开设的二外必修课程。课程将语言知识和文化知识相融合, 通过系统的语音, 语法, 词汇, 阅读, 听说等语言学习逐步培养学生的法语综合能力和跨文化交流的能力, 分析评述以及用法语思维的能力; 通过法语文化启蒙和中西方多元文化比对分析, 不仅将法语文化和西方文化引进来, 介绍给学生, 更教授和培养学生如何运用外语知识使中国文化走出去, 提高文化自信。本课程不仅为进一步深入的法语学习打下基础, 而且培养学生对东西方多元文化的审美认知和提高学生人文素养水平。				

*课程简介 (Description)	This course is for students of English major who're interested in French language and cross-culture and who choose French as second foreign language. The course integrates linguistic knowledge and cultural knowledge, and gradually develops students' comprehensive proficiency in French and ability of intercultural communication, analysis and commentary as well as capacity to think in French through systematic language learning such as pronunciation, grammar, vocabulary, reading, listening and speaking; By the enlightenment of French culture and the comparative analysis of Chinese and Western multi-culture, the course not only introduces French culture and western culture to students, but also teaches students how to use knowledge of foreign language to make Chinese culture go global and improve cultural self-confidence. This course not only lays the foundation for further French learning, but also fosters students' aesthetic appreciation of multi-culture from East and West and improves their humanistic quality.
------------------------	---

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握法语语言基础知识 2 培养学生掌握法语文化知识和跨文化知识水平 3 培养学生对东西方多元文化的审美认知，提高学生人文素养 3. 增强学生的自主学习能力
---------------------------	--

*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	《法语 1》第九课课文讲解；语法：专有名词前介词的使用；文化知识：欧洲的国家	10	讲课	课堂听写一次，课堂对话一次	基本掌握发音规则和动词变位	对话课上检查，听写课堂测验，课后批改
	《法语 1》第十课内容讲解；法国文化知识介绍：在法国如何打电话；法语语法：动词变位，及物动词，不及物动词	10	讲课	课后习题	基本掌握语法词汇	课上检查
	《法语 1》第十一课课文讲解；法国文化知识介绍：楼层的表达；法语语法：序数词，重读人称代词	10	讲课	课堂听写一次，课堂分组对话一次，课后习题	表达基本流畅，言之有物，掌握基本听说	对话课上检查，听写课堂测验，课后批改
	《法语 1》第十二课课文讲解；语法：代词式动词，最	10	讲课	课后习题	掌握基本语法，单词	课上检查

	近将来时					
	《法语 1》第十三课课文讲解；法语语法：绝对否定，COI 和 COD；动词变位	10	讲课	课堂听写一次，课堂分组对话一次，课后习题	表达基本流畅，言之有物，掌握基本听说	对话课上检查，听写课堂测验，课后批改
	《法语 1》第十四课课文讲解；法语语法；文化介绍	10	讲课	课后习题	掌握基本听说读写	课上检查
	法语短文的撰写及注意事项，总复习	4	讲课与复习	分析例文	掌握基本语法，单词	
					
*考核方式 (Grading)	期末考试 (70%); 平时 (30%) exam (70%); regular performance (30%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 法语修订本 1, 马晓宏 柳利, 外语教学与研究出版社, 2007 年 11 月第二版, ISBN: 9787560066325					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

英语国家概况课程教学大纲

Syllabus of “English Culture”

课程基本信息(Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN121	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语国家概况 English Speaking Cultures				
课程性质 (Course Type)	必修 Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语专业一年级学生 Freshman students				
授课语言 (Language Instruction)	of	英语 English			
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无 none				
授课教师 (Instructor)	Frank Lovell	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程教授不同英语国家的重要文化特征，重点关注英国、加拿大、新西兰、澳大利亚和美国，帮助学生掌握这些国家文化的形成与发展。具体而言，学生将了解这些国家的政府、婚姻、死亡、音乐、娱乐、时尚、文学、假期、宗教等方面的内容，研究这些内容对文化、体育和娱乐、国家象征和教育体等方面的影响。本课堂上学生只允许以英文交流，从而能够提高其英文水平。评分结果取决于书面测验、课堂演示，小组和课堂参与、与文化相关的研讨练习等。练习旨在提高学生对各个国家的了解和掌握，从而促进相互欣赏。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is designed to teach students about many of the cultural characteristics of various English speaking countries. The primary focus of the lessons will deal with Britain, Canada, New Zealand, Australia, and the United States. Students will learn about the shaping and changing of each culture. Study will involve a look at forms of government, marriage, death, music, entertainment, fashion, literature, holidays, religions and their influences on culture, sports and recreation, national symbols, and educational systems. Students will be required to speak only English in class, thus improving their English skills. Grading will be based upon written examinations, presentations, group and class participation, and assignment researching various aspects of these cultures. Students will present one group presentation in class. Assignments and activities are designed to improve the student’s knowledge and understanding of each country in an effort to better appreciate each.</p>				

课程教学大纲(course syllabus)

* 学习目标 (Learning Outcomes)

1. Demonstrate an in-depth understanding of various English speaking governments. (A5.1.2)
2. Demonstrate through written testing and speaking an understanding of American and British music and entertainment. (A5.1.1; B5)
3. Demonstrate and understand basic American and British customs, the dos and don'ts while living or visiting in these countries. (A5.1.2)
4. Demonstrate through written and oral testing a basic understanding of the United States and British history. (A5.2.2)
5. Gain a greater understanding of the educational systems in these countries. ()
6. Begin to understand and appreciate more fully the daily life in each of these countries. (C 5)

教学内容 Content	学时 Time	教学方式 Teaching Method	作业及要求 Assignment	基本要求 Basic Requirement	考查方式 Checking Method
Introduction and course expectations	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
The making of America	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group assignments for presentations	Speaking, listening, and group participation. Reading assignment	Teacher observation based upon individual participation
Governments	1hr 40 min	Lecture and group presentations	Listening, speaking, group discussion. Group project	Speaking, listening, and group participation	Group presentation rubric and peer evaluation
Personal space	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation based upon individual participation
Marriage, death, and funerals	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation based upon individual participation
Music, fashion, and entertainment	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation based upon individual participation

SS*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)
In English

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) In English	本课程无指定教材，但会以电子版形式给学生授发练习材料 There is no required text for this course, however, select assignments will be used throughout the term as appropriate. These will be submitted to students electronically.
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

“英语演讲与辩论”课程教学大纲
Syllabus of “Speech and Debate”

课程基本信息(Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN122	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语演讲与辩论				
	English Speech and Debate				
课程性质 (Course Type)	必修 Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生 Second year English majors				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院英语系 English Department, School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无 None				
授课教师 (Instructor)	Marsha Lovell		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介(中文)	<p>本课程为学生提供运用英语表述各种口头体裁的机会，旨在通过重复的口头训练培养学生的口语技能。在完成一定写作练习的基础上，学生将组建正式的团队策划小组项目并进行演示，同时需要对正式的谈判过程加以准备和实施。本课程开设于大学二年级第一学期，要求学生课堂全程以英文表述己见，主要通过预习及即兴演讲的形式开展课堂活动，期末要求学生能够在预先准备的基础上完整流畅地就某一话题进行正式的个人陈述。在平时的课程教学中，注重培养学生的集体意识和观念，着重培养他们的商务交流与谈判技能。要求学生积极参与课堂活动，上课不得以各种形式使用手机，必须以团队合作方式成功发表一次专业课堂演示，团结友爱，互帮互助，但不得已任何方式作弊，否则以0分论处。</p>				
*课程简介(Description)	<p>This course will provide instruction and opportunity to present in various speaking genres. Students will develop their delivery skills by repeated oral presentations throughout the term. Some related writing assignments will also be given. Teams will collaborate on a formal group project and presentation. Additionally, a formal negotiation will be prepared and conducted.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participate in daily class discussions and complete all class assignments. Grading is based on contribution, as well as reading, writing, speaking and listening skills. We speak, read and write only English in class. All discussions must be carried out in English. 2. Use of cell phones for any reason is not allowed during class time. 3. Prepare and deliver several pre-assigned and impromptu presentations throughout the term in a professional manner. 4. Work as a team to successfully prepare and deliver a professional presentation in class. 5. Successfully prepare for and deliver a coherent, well developed negotiation of a current topic for the final project. 6. Be courteous to others in the class. Listen when it is their turn to speak and be respectful. Reach out and help others as needed. 7. Plagiarized assignments will not be accepted and will result in a score of 0. 				

课程教学大纲(course syllabus)						
* 学习目标 (Learning Outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> Improved confidence in expressing themselves using the English language. (A5.1; C3) Increased use of English vocabulary in the proper manner. (A5.1.1) Improved pronunciation and intonation through guided practice. (A 5.1.1) Delivery of various type speeches with confidence. (A5.2.3) Collaboratively prepare and present a professional group presentation in English. (B1) Understand the nuances needed to conduct a win-win negotiation and participate with the team. (B4) 					
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements) In English	教学内容 Content	学时 Time	教学方式 Teaching Method	作业及要求 Assignment	基本要求 Basic Requirement	考查方式 Checking Method
	Personal Brand	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
	Elevator Speech	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
	Job Application	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
	Professional Presentation	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
	Professional Dress	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
	Job Interviews	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
	Business Communication	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
	Business Communication	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
	Negotiation	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
	Business Ethics	1 hr 40 min	Lecture & Activity	Journal & Reading	Perform understanding	Weekly Review
*考核方式 (Grading)	本课程以百分制计分 Graded on a scale of 0-100. 1. Class participation, in class assignments, journal 20% 平时成绩 20% 2. Speech presentations (impromptu and assigned) 30% 演讲 30%					

	3. Team professional presentation 组演讲 25%	25% 小
	4. Final examination and team negotiation 考试 25%	25% 期末
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	无正式书面教材；但每周提前发送学生电子阅读材料 There is no required text for this course, however, select reading assignments will be used throughout the term as appropriate. Weekly electronic English readings will be assigned and weekly writing journal assignments are required.	
其它 (More)		
备注 (Notes)		

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《跨文化交际》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN127	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	跨文化交际 Intercultural Communication				

课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory					
授课对象 (Audience)	英语本科大一学生; First-grade English undergraduates					
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	英语国家概况; A Survey of English-speaking Countries					
授课教师 (Instructor)	丁红卫	课程网址 (Course Webpage)		无		
*课程简介 (Description)	<p>《跨文化交际》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为第 2 学期。课程采用“十一五”国家级规划教材为主，英语授课。该课程以跨文化交际中实际案例作为引领，通过大量阅读、积极思考、与热烈讨论，促进学生对中国文化与西方文化之间的异同有较为敏锐的感知。并进一步介绍不同文化背景的价值观与生活方式，使学生能够用文化的眼光，认识自己，包容他人，逐步提高学生跨文化交际的实际能力。《跨文化交际》是构建跨文化理论、跨文化系统知识、以及培养学生跨文化基本技能的一门课程。通过本课程的学习，使学生能获得跨文化交际学的基本理论、基本知识、与基本技能，为学生在将来的工作中能更好地处理跨文化的交际工作做好准备。</p>					
*课程简介 (Description)	<p><i>Intercultural Communication</i> is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 2nd semester. It adopts the “eleventh five-year” national planned textbook and some popular reference books as teaching materials. The course employs actual cases in intercultural communication to arouse the interest of the students in this subject. By requiring the students to read extensively, think creatively and discuss lively, it helps the students to be aware of the similarities and differences between Chinese and Western cultures and to show more understanding and tolerance in communicating with people from different cultural backgrounds. The course aims to enhance the knowledge and skills in cross-culture communication, to develop the cultural intelligence (CQ), and to improve the effectiveness of the students when they work in an international environment in the future.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解与跨文化交际相关的理论 2. 拓宽国际视野，提高跨文化交际意识 3. 增强文化差异的敏感性和宽容性 4. 培养跨文化交际的实际能力 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程介绍	2	讲授与讨论	认识跨文化交际重要性	准备教学材料	检查准备情况
	全球化时代的交际问题	2	讲授与讨论	阅读与思考	认识跨文化交际重要性	讨论
	全球化时代的交际问题、文化与交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	认识跨文化交际重要性	展示与讨论

	文化与交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	了解文化差异性	讨论
	各类文化差异	2	讲授与讨论	阅读与思考	了解文化差异性	展示与讨论
	各类文化差异、语言与文化	2	讲授与讨论	阅读与思考	认识文化与语言关系	讨论
	语言与文化	2	讲授与讨论	阅读与思考	认识文化与语言关系	展示与讨论
	跨文化言语交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	掌握跨文化言语交际	讨论
	跨文化言语交际、跨文化非言语交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	掌握跨文化言语交际	展示与讨论
	跨文化非言语交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	掌握跨文化非言语交际	讨论
	时间与空间使用上的文化	2	讲授与讨论	阅读与思考	掌握跨文化言语交际	展示与讨论
	时间与空间使用上的文化、跨文化感知	2	讲授与讨论	阅读与思考	增强文化差异敏感性	讨论
	跨文化感知	2	讲授与讨论	阅读与思考	增强文化差异敏感性	展示与讨论
	跨文化适应	2	讲授与讨论	阅读与思考	增强文化差异包容性	讨论
	跨文化适应、跨文化能力	2	讲授与讨论	阅读与思考	增强文化差异包容性	展示与讨论
	跨文化能力	2	讲授与讨论	阅读与思考	提高跨文化交际能力	展示与讨论
*考核方式 (Grading)	期末考试 (60%); 期中测验 (20%); 平时表现 (20%) Term exam (60%); mid-term test (20%); regular performance (20%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《新编跨文化交际英语教程》(修订版) / Intercultural Communication in English (Revised Edition), 许力生 (主编), 上海外语教育出版社, 2013 年 4 月, 第 1 版, ISBN 978-7-5446-3284-3 2. 《跨文化交际》 / Cross-cultural Communication, 顾曰国 (主编), 外语教育与研究出版社, 2013 年 12 月, 第 2 版, ISBN 978-7-5600-1324-4					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《高级英语阅读 (1)》课程教学大纲

课程基本信息(Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	96	*学分 (Credits)	6
*课程名称 (Course Name)	高级英语阅读 (1) Advanced English Reading (1)				
课程性质 (Course Type)	英语专业基础必修课 Mandatory				
授课对象(Audience)	英语专业一年级本科生 First-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语/English				
*开课院系(School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	None				
授课教师 (Instructor)	甄凤超、王品、林玉珍	课程网址 (Course Webpage)	cc.sjtu.edu.cn		

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>本课程系英语专业一年级本科生进入大学之后所学的第一门专业基础课程。教学的主要目的在于做好本专业基础知识与学生所学高中英语知识之间的衔接与转换，因而课程将紧抓文本细节，向学生详细介绍主要英语国家(英国、美国、加拿大)的地域文化和价值观念。另外考虑到学生选择了英语语言作为专业，因而为他们奠定必要的语言理论基础知识。通过一个学期的教学，要求学生能够总体把握英、美、加三国的主要文化现象及重要的人文知识分子对这些文化现象的解读与批判，了解英语这门语言的基本发展史，了解语言与思维、语言与政治的大体关系。在掌握英语国家文化和语言理论知识的基础上，本课程最重要的训练在于培养学生的思辨意识和能力，教材课文基本都是富于思辨内容的文本，学生不仅能学习相关知识，而且能够习得不同的思辨方法，增加看待西方世界及语言理论的多方位视角，建立起具备独立思辨性的世界观和价值观。</p>					
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>As a fundamental subject for English freshmen, this course is to connect the students' curiosity to the university major lessons and their high school knowledge of English. Focusing on textual details, teachers are to introduce culture and values of major English countries, namely, Britain, America and Canada. Moreover, as English majors, these students are required to obtain a panorama view of language theories: language development, language and thought, as well as language and politics. After providing such knowledge, this course also intends to cultivate the students' mode and ability of thinking, so its textbooks boast texts of disputing content. In studying this course, the students are not only to master relevant information, but also to establish their independent thought about both the western cultures and languages theories, and thus in extension, developing a critical view toward the world and toward different cultures.</p>					
<p>课程教学大纲(course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程具体学习目标如下： 1. 使学生增长文学、历史、哲学、艺术等的基本知识（A1） 2. 使学生掌握英语的语音、词汇、语法、篇章、文体等知识（A5.1.1） 3. 使学生掌握一定的英语国家国情与文化知识（A5.1.2） 4. 使学生具有清晰思考和用语言文字准确表达的能力（B1） 5. 使学生具有良好的人文素质（C6） 6. 培养学生独立思辨能力（B1）</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>介绍本课程的内容与目标；英语简介</p>	<p>3</p>	<p>课堂讲授</p>	<p>自我介绍</p>	<p>用英语介绍个人经历</p>	<p>提问与课堂陈述</p>
	<p>Beauty of Britain 精读</p>	<p>10</p>	<p>课堂讲授</p>	<p>词汇及文章结构</p>	<p>理解单词与句型，掌握篇章结构</p>	<p>提问与课堂陈述</p>
	<p>On Seeing England for the First Time 泛读</p>	<p>6</p>	<p>课堂讨论</p>	<p>重点句式及作者观点</p>	<p>把握文章架构，解析作者思想意图</p>	<p>讨论与自由陈述</p>
	<p>Does America Still Exist 精读</p>	<p>10</p>	<p>课堂讲授</p>	<p>词汇及文章结构</p>	<p>理解单词与句型，解析作者思路</p>	<p>提问与课堂陈述，听写单词</p>
	<p>Hollywood Poison Factory 泛读</p>	<p>6</p>	<p>课堂讨论</p>	<p>词汇及文章主要内容</p>	<p>独立查找相关美国好莱坞影片的信息</p>	<p>课堂陈述，团队协作</p>

	Canadians: What Do They Want 精读	10	课堂讲授	词汇、句式与篇章	解读作者的观点, 掌握重点精彩表述	提问与课堂陈述, 听写单词
	Where the World Began 泛读	6	课堂讨论	词汇、句式与文章大意	掌握重点精彩表述及作者的观点	课堂陈述, 团队协作
	The Glorious Messiness of English 精读	10	课堂讲授	词汇、句式和英语语言发展简史	把握英语发展简史	提问与课堂陈述
	Let Them Die 泛读	6	课堂讨论	词汇、文章架构与作者观点	重点掌握作者的独特观点	课堂陈述, 团队协作, 听写单词
	On Various Means of Communicating Our Thoughts	10	课堂讲授	词汇、背景知识、文章内容	掌握文章重要西方文化知识, 了解作者思想	提问与课堂陈述
	Language and Thoughts 泛读	6	课堂讨论	词汇、句型和文章结构	把握作为数学家的作者如何同为出色的作家	课堂陈述, 自由讨论,
	"Political Correctness" 精读	10	课堂讲授	词汇、背景、文章架构	了解 PC 的主要内容	课堂陈述, 翻译练习, 听写单词
	Rhetoric 泛读	6	课堂讨论	亚里斯多德重要论述	粗略掌握《修辞学》及修辞手法	泛读
	口试	6	复习本学期精读课文	重点句式和主要内容	简单陈述相关内容	问答
*考核方式 (Grading)	出勤 (5%); 课堂表现及测验 (10%); 课堂陈述 (10%); 读书报告 (15%); 口试 (10%); 期末考试 (50%) Class attendance (5%); classroom performance (10%); reading reports (15%); oral test (10%); final exam (50%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《精读英语教程》, 沈黎等编, 复旦大学出版社, 2001 年, ISBN: 7309027663 2. 英语系自编高级英语阅读教材					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

高级英语阅读（2）课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	96	*学分 (Credits)	6
*课程名称 (Course Name)	高级英语阅读（2） Advanced English Reading (2)				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大一学生; First-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	高级英语阅读（1）; Advanced English Reading (1)				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《高级英语阅读（2）》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为第 2 学期。课程采用国内高水平英语专业精读教材，辅以本系自编教材及其他优秀英语阅读材料，全英语授课。教学内容大致划分为精读和泛读两部分。其中精读部分注重学生英语基础的培养及思辨能力的提高，从语音、词汇、句法、篇章、修辞、文化等各个角度全面开展教学。泛读部分注重扩大学生的阅读量及阅读面，培养学生迅速高效地从英语阅读中获取信息、增长知识、扩大词汇量、熟悉各种体裁风格。本课程借助多媒体网络技术辅助，采用课堂讲授、学生陈述、随堂小测、读书报告、分组讨论等灵活多样的教学形式，使学生为今后的学英语与用英语做出必要的准备。</p>				

*课程简介 (Description)	<p><i>Advanced English Reading (2)</i> is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 2nd semester. It uses China's top-rate intensive English reading textbooks, textbooks compiled by teaching staff of the Department of English, and other reading materials the teacher deems beneficial to English learning. The course is taught in English. The teaching is generally comprised of two parts: The intensive reading focuses on advancement of students' basic English abilities and their creative thinking, covering a wide range of aspects including English phonology, vocabulary, syntax, texture, rhetoric, cultural, etc. The extensive reading focuses mainly on expansion of students' reading scope, so as to help students efficiently acquire information, knowledge, vocabulary and understand stylistic features from reading. This course will be facilitated by multimedia and Internet technologies, and adopt various helpful teaching methods such as lecturing, presentations, tests, reading reports, discussions, etc., so as to lay a solid foundation for the students' overall mastery of the English language.</p>
------------------------	--

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生增长文学、历史、哲学、艺术等的基本知识 (A1) 2. 使学生掌握英语的语音、词汇、语法、篇章、文体等知识 (A5. 1. 1) 3. 使学生掌握一定的英语国家国情与文化知识 (A5. 1. 2) 4. 使学生具有清晰思考和用语言文字准确表达的能力 (B1) 5. 使学生具有良好的人文素质 (C6)
---------------------------	--

*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	介绍本课程的内容与目标；英语简介	2	课堂讲授	巩固英语发展史、语言特点及地位	掌握英语发展史、语言特点及地位	提问与课堂陈述
	精读科学与宇宙主题的课文	12	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论	掌握重要词汇、理解文意及修辞、培养科学精神	学生陈述、随堂小测、
	泛读人类历史上伟大的科学家主题的课文	4	课堂讲授、读书报告、讨论	记诵生词、完成练习题、撰写读书报告	掌握重要词汇、理解文意及修辞、学会欣赏人物传记	读书报告、随堂小测
	精读文理学科各自特点主题的课文	12	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论	掌握重要词汇、理解文意及修辞方法、对文理学科各自特点进行全面思考	学生陈述、随堂小测
	泛读文科特点及地位主题的课文	4	课堂讲授、读书报告、讨论	记诵生词、完成练习题、撰写读书报告	掌握重要词汇、理解文意与修辞、通	读书报告、随堂小测

					过阅读及自省深化对人文学科的认识	
精读科学研究方法主题的课文	10	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论		掌握重要词汇、理解文意及修辞、增加对科学史和科学研究方法的了解	学生陈述、随堂小测
泛读科学思维特点主题的课文	4	课堂讲授、读书报告、讨论	记诵生词、完成练习题、撰写读书报告		掌握重要词汇、理解文意及修辞、培养科学思维和科学批判精神	读书报告、随堂小测
精读女性的外在美与内在美主题的课文	10	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论		掌握重要词汇、理解文意及修辞、了解妇女权益及妇女运动方面的历史文化知识	学生陈述、随堂小测
泛读女性题材的文学名篇	4	课堂讲授、读书报告、讨论	记诵生词、完成练习题、撰写读书报告		掌握重要词汇、理解文意及修辞、学会结合时代背景欣赏文学名篇并发表感想	读书报告、随堂小测
精读女性及其社会角色主题的课文	10	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论		掌握重要词汇、理解文意及修辞、对现代女性的社会地位增加了解和思考	学生陈述、随堂小测
泛读女性与老龄化社会主题的课文	4	课堂讲授、读书报告、讨论	记诵生词、完成练习题、撰写读书报告		掌握重要词汇、理解文意及修辞、了解并思考有关社会问题	读书报告、随堂小测

	精读种族、性别与阶级主题的课文	10	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论	掌握重要词汇、理解文意及修辞、了解种族问题发生的年代、范围、成因、发展等	学生陈述、随堂小测
	泛读种族主义主题的课文	4	课堂讲授、读书报告、讨论	记诵生词、完成练习题、撰写读书报告	掌握重要词汇、理解文意及修辞、增加相关主题的历史文化修养	读书报告、随堂小测
	口试	6			了解精读各篇目的主要思想、对相关话题进行批判思维、形成个人见解	分组口试
*考核方式 (Grading)	出勤 (5%); 课堂表现及测验 (10%); 课堂陈述 (10%); 读书报告 (15%); 口试 (10%); 期末考试 (50%) Class attendance (5%); classroom performance (10%); reading reports (15%); oral test (10%); final exam (50%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《精读英语教程》，沈黎等编，复旦大学出版社，2001年，I S B N : 7309027663 2. 英语系自编高级英语阅读教材					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《高级英语阅读（3）、（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN133 EN134	*学时 (Credit Hours)	192	*学分 (Credits)	12
*课程名称 (Course Name)	(中文) 高级英语阅读 (3)、(4)				
	(英文) Advanced English Reading (3/4)				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大四学生; Fourth-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	高级英语阅读 (1/2) Advanced English Reading (1/2)				
授课教师 (Instructor)	朱一凡, 林玉珍, 王哲希	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/intensivereading.cc		
*课程简介 (Description)	《高级英语阅读》为英语专业本科必修课程, 授课对象为本科二年级学生, 开课时间为第 3、4 学期。本课程以课文为基础, 辅以多种阅读背景资料, 使学生掌握一定量的英语词汇、语言知识、文化常识和阅读技巧, 全面培养学生的英语综合技能, 为用英语做各种交际打好扎实的语言基础。同时, 通过课文内容增加学生的人文积淀, 提升学生自主学习的能力, 思辨能力。				
*课程简介 (Description)	Advanced English Reading (3/4) is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 3 rd and 4 th semester. This reading course is to help students to enlarge their vocabulary, enrich their knowledge both in language and culture and improve their reading skills. With carefully-designed topics, the course is also aimed at building up students' critical thinking ability and autonomous learning ability.				
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生综合运用语言的能力。(A5.1, B9) 2. 唤起学生智识好奇的天性、和补足人文积淀的缺失。(C3, C4, C6) 3. 提高学生自行研究的自主学习能力 (B2) 和团队协作共同攻关的能力 (B4) 4. 培养学生探究、批判性思维、准确表达、多声争辩的能力。(B1) 				
*教学内容、进度安排	教学内容	学	教学方式	作业及要求	基本要求 考查方式

及要求 (Class Schedule & Requirements)		时				
	Orientation: 介绍本课程目标/内容等	3	讲授/讨论	预习阅读资料	了解课程	检查准备情况
	Unit One Daily Communication	12	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit Two Media and Communication	12	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit Three Cross-cultural Communication	12	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit Four On College Education	18	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit Five On Morality	21	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit Six Human and Materialism	18	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit seven Young Love	18	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit eight Love and Illusion	12	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit nine Love and Marriage	12	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit ten Music and art	18	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
	Unit eleven Writing	18	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论
Unit twelve Creation and appreciation	18	阅读/讲授/讨论	预习/复习阅读资料	单词, 句型, 篇章结构, 文章主题	陈述与讨论	

*考核方式 (Grading)	期末论文 (50%); 平时成绩 (50%) Term paper (50%); regular performance (50%)
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《精读英语教程》/Close Reading, 沈黎等, 复旦大学出版社, 2006-8 第 1 版; ISBN 7309032853
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

Syllabus of "Advanced Oral English 1"

课程基本信息(Course Information)						
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2	
*课程名称 (Course Name)	英语口语					
	Advanced Oral English					
课程性质 (Course Type)	必修 Mandatory					
授课对象 (Audience)	英语专业一年级学生 Freshman students					
授课语言 (Language of Instruction)	of	English				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	无 none					
授课教师 (Instructor)	Frank Lovell		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	本课程旨在提高学生在英语口语能力和自信，它帮助学生不仅在课堂上而且在课堂外也要保证使用英语。通过组织不同的活动，以及布置不同的练习，学生的发音和语法都将得到提高，每位学生都必须发表有备演讲和即席演讲方可得分。练习和课堂活动都针对学生口语的流利程度及听力技能而精心设计。最后学生得分将通过口语能力、课堂参与度和家庭作业表现而得以计算。					
*课程简介 (Description)	This course is designed to improve the students' ability and confidence in speaking English. It will entail using the English language not only in class, but outside as well for a specified amount of time. Students will improve their pronunciation and grammar skills through various activities and assignments. Each student will deliver prepared and extemporaneous speeches in class for a grade. Assignments and activities are designed to improve the student's fluency of the spoken language as well as their listening skills. Students will be graded on their speaking skills, class participation, and homework assignments.					
课程教学大纲(course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	After the class, the students are expected to be able to 1. Speak for 30 minutes outside of class in English weekly. (A5.1.1) 2. Participate in class discussions. (A) 3. Successfully pass quizzes. (B2) 4. Actively participate in group and individual presentations.(B4) () 5. Students will increase their English vocabulary. (A5.1.1) 6. Write a weekly e-journal to the professor describing who, when, what, and for how long the student spoke English outside of class. (A5.1.1)					
SS*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容 Content	学时 Time	教学方式 Teaching Method	作业及要求 Assignment	基本要求 Basic Requirement	考查方式 Checking Method
	Introduction	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participati	Teacher observation

In English					on	
	Giving and following directions	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
	Midterm group and topic assignments, Grammar, TH sound	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
	Extemporaneous speaking	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
	Listening skills	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
	Present Tense	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
	Role plays	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
	Group Presentations	1hr 40 min	Group presentations	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Grading Rubric
	Prepared Presentations	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
	Reading stories and poetry	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
	Medical conversations	1hr 40 min	Lecture and active group activities	Listening, speaking, group discussion	Speaking, listening, and group participation	Teacher observation
	Final Presentations	2 days	Presentations by students	Outside preparation for presentation in class	Speaking, listening, and group participation	Grading rubric and peer grading

*考核方式 (Grading) In English	成绩以百分制计算。 1. Class attendance and participation – 40% 平时成绩 40% Attendance – 5% 出勤 5% Participation – 15% 课堂参与 15% Class Assignments – 20% 课堂练习 20% 2. Quizzes – 15% 小测试 15% 3. Midterm presentation - 20% 期中考试 20% 4. Final presentation – 25% 期末考试 25%
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) In English	无固定课堂教材，但精心选择的练习材料将以电子版形式每周提前发给学生。 There is no required text for this course, however, select assignments will be used throughout the term as appropriate. These will be submitted to students electronically. Weekly electronic speaking reports will be sent in by the student each week.
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《阅读与写作》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN220	*学时 (Credit Hours)		*学分 (Credits)	

*课程名称 (Course Name)	(中文)《阅读与写作》					
	(英文) Reading and composition					
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory					
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生; Sophomores majoring in English					
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)						
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	《阅读与写作》为英语专业本科必修课程, 授课对象为本科二年级学生, 开课时间为第 3 学期。课程采用全英语教材, 全英语授课。教学内容包括阅读文章与写作两部分。阅读部分要求学生读由英美作家写的原版文章, 基本理解其内容。围绕阅读的内容展开课堂讨论。写作部分要求学生掌握英语写作的基本技巧, 写作要求和过程, 并围绕阅读的内容展开写作。					
*课程简介 (Description)	"Reading and composition" is a mandatory course. It was designed for sophomores majoring in English. It was offered in the third semester of their undergraduate study. The reading materials are all in English. This course will be taught in English. This course consists of two major parts: reading and composition. Students are required to read essays by native writers of English and understand them completely. They are also required to discuss the reading materials in class. Students are expected to master basic writing skills and understand writing processes. They are required to write about topics that arise due to the reading materials.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	本课程的具体学习目标如下: 1. 使学生掌握分析英语原版文章的能力 2. 使学生掌握英语写作的基本技巧 3. 使学生熟悉英语写作的基本过程 4. 加强学生的逻辑思辨能力					
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	Orientation 介绍这门课程的有关情况	2	讲授、讨论	熟读第一堂课的 ppt	了解教材和这门课的基本要求	检查准备情况
	阅读 Seeing & Writing 的一篇课文	10	讲授、讨论	课堂写作练习、熟读课文	了解英语写作的基本要求	课堂写作、讨论情况
	阅读第二篇 Seeing & Writing 的课文	10	讲授、讨论	回家作业、评论作者的写作技巧	了解英语写作的过程	回家作业、讨论情况

	阅读第三篇 Seeing & Writing 的 课文	10	讲授、讨论	课堂写作练 习、熟读课 文	加强学生 的逻辑思 辨能力	课堂写 作、讨论 情况
					
*考核方式 (Grading)	期末考试 40%、平时表现 30%、回家作业 30%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Seeing & Writing, Donald McQuade and Christine McQuade. A Writer's Reference, 7th edition, Diana Hacker and Nancy Sommers.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《高级英语视听 (3)》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN243	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 高级英语视听 (3)				
	(英文) Advanced English Listening (3)				

课程性质 (Course Type)	必修		
授课对象 (Audience)	本科生二年级		
授课语言 (Language Instruction) of	英语		
*开课院系 (School)	外国语学院		
先修课程 (Prerequisite)	高级英语视听 (1-2)		
授课教师 (Instructor)	戴融融	课程网址 (Course Webpage)	http://www.gzikao.com/Article_Show.asp?ArticleID=3265
*课程简介 (Description)	<p>本课程属于英语专业技能课程，专门为英语专业二年级学生开设。它的主要目的是帮助学生进行专门的视听说技能全面训练，有计划地提高学生的听力理解水平，并力求促进学生的智能的发展。</p> <p>该课程主要通过听力理解方面进行多种形式的训练，帮助学生在一年级的基础上进一步克服听力障碍，听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的视听材料，能理解大意，抓住主要论点或情节，能根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图。听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容，能大体辨别各种英语变体（如美国英语、英国英语、澳大利亚英语）；能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 120 个单词的录音材料、错误率不超过 8%。</p>		
*课程简介 (Description)	<p>This course is for the English major students in their second academic school year. It aims to help the students to improve their comprehensive listening and speaking abilities.</p> <p>This course trains the student's listening comprehension in various ways. Students are able to understand the medium level listening material, grasp the main idea, analyze the material and know the attitude and intention of the speaker. Students are able to understand VOA and BBC news programs and distinguish basic American, British, and Australian English. Students are able do the dictation according to the requirement.</p>		
课程教学大纲 (course syllabus)			
* 学习目标 (Learning Outcomes)	<p>一、课程基本信息</p> <p>1、先修课程：英语视听 (1-2)</p> <p>2、面向对象：英语专业二年级学生</p> <p>3、教材、教学参考书：</p> <p><<英语中级听力>>(Listen to This) 何其莘、金利民、王敏、夏玉和编 外语教学与研究出版社，1993</p> <p><<走向未来>>(Look Ahead) 刘黛琳等改编 外语教学与研究出版社，1995</p> <p>美国国家地理系列 <<探索>> 美国国家地理杂志</p> <p>Listening Tasks Sandra Schecter Cambridge University Press, 1984</p> <p>二、课程性质和任务</p> <p>本课程属于英语专业技能课程，专门为英语专业二年级学生开设。它的主要目的是帮助学生进行专门的视听说技能全面训练，有计划地提高学生的听力理解水平，并力求促进学生的智能的发展。</p> <p>该课程主要通过听力理解方面进行多种形式的训练，帮助学生在一年级的</p>		

基础上进一步克服听力障碍，听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的视听材料，能理解大意，抓住主要论点或情节，能根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图。听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容，能大体辨别各种英语变体（如美国英语、英国英语、澳大利亚英语）；能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 120 个单词的录音材料、错误率不超过 8%。

1. 训练重点：如何从上下文推测出关键新词汇的意义（6）
要求：通过训练，学习如何从上下文推测出关键新词汇的意义。
2. 训练重点：如何抓住中心思想（8）
要求：学习如何通过主题句子、关键词和连接词找到主要信息。
3. 训练重点：如何听懂新闻报道（4）
要求：学会通过抓住时间、地点、任务、事件这些因素来听懂新闻报道。
4. 训练重点：如何识别特定的具体信息（6）
要求：能听懂机场里广播通知。
5. 训练重点：如何识别连接词（4）
要求：学习表示各种关系的连接词，通过识别连接词理解各句子之间的关系。
6. 训练重点：如何识别各段落之间的关系（6）
要求：学会抓住连接词来判断各段落之间是因果关系、举例关系、对比关系及其他关系，从而更好地理解整段讲话。
7. 训练重点：如何从语调识别说话人的意图（6）
要求：领会说话人如何用不通的语调来表示不同的意图。
8. 训练重点：如何推断隐含信息（6）
要求：通过识别作者意图、态度、感受来提高推断能力。
9. 训练重点：如何预测对话或讲话的内容（8）
要求：学会借助连接词及上文来推测后面的内容。
10. 训练重点：如何解释听到的内容（4）
要求：学会用自己的话来解释所听到的内容，帮助提高听能。
11. 训练重点：如何根据所听内容完成记录（8）
要求：学会边听电话录音边记录；学会填写整篇文章的大纲。
12. 训练重点：如何作总结（6）
要求：学会抓住主要信息，对所听内容进行总结。

三、实验（上机）内容和基本要求

本课程无实验和上机的教学安排，但要求学生结合本专业的特点多接触各种实用的听力材料，提高听力理解能力和英语实用能力。

四、对学生能力培养的要求

听能是人们语言交际能力的重要方面。听和读一样，是人们学习、吸收语言的重要途径。在实际生活中，由于听者往往难以甚至无法控制所听材料的语速、语言清晰度以及说话人的言语表达特点，因此对语言学习者来说，要做到在有限的时间内准确理解并掌握说话人意思就是一项具有相当难度的学习任务。在基础阶段，重视并加强听能训练是必要的。

听的能力不仅与听的技巧及其熟练程度直接相关，而且与听者的其他方面的语言能力、文化知识以及思维能力等都有着密切的关系。因而提高听能的过程应是一个不断发展技巧、丰富知识并同时锻炼分析、推理等能力的综合性训练和实践的过程。

*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	专题训练 1	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合

& Requirements)	专题训练 2	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
	专题训练 3	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
	专题训练 4	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
	专题训练 5	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
	专题训练 6	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
	专题训练 7	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
	专题训练 8	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
					
*考核方式 (Grading)	平时成绩 40%，期末笔试成绩 60%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<<英语中级听力>>(Listen to This) 何其莘、金利民、王敏、夏玉和编 外语教学与研究出版社，1993 <<走向未来>>(Look Ahead) 刘黛琳等改编 外语教学与研究出版社，1995 美国国家地理系列 <<探索>> 美国国家地理杂志 Listening Tasks Sandra Schecter Cambridge University Press, 1984					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《英语语言学概论（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN244	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语语言学概论(2) Introduction to English Linguistics (I)				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生; Second-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	of	英语; English			
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语语法; 英语语音; English grammar, English Phonetics				

授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	《英语语言学概论(1)、(2)》为英语专业本科必修课程,授课对象为本科二年级学生,开课时间为第三和第四学期。英文授课。课程采用全英文教材与语言学发展史上经典文献为阅读材料。教学内容包括普通语言学和应用语言学两大块,前者重点讲述语言的语音、音位、形态、语义、句法和语用;后者讲述语言与社会、语言与文化、语言与大脑、母语语言习得、二语语言习、计算语言学、认知语言学等方面知识。教学采用多媒体网络技术辅助,并采用讲授、论文阅读、讨论和问答、分组讨论、小组报告、作业评阅等课堂活动和语言实验室实验活动等丰富多样的教学方法,使学生掌握语言学的基本知识、基本概念、研究方法及应用。					
*课程简介 (Description)	<i>Introduction to English Linguistics (I & II)</i> is a mandatory course for all second-grade undergraduates of English majors during the 3 rd and 4 th semesters. The course is conducted in English. English textbooks and classical articles in the development of linguistic theories are used as teaching material. The course covers both general linguistics and applied linguistics. The former includes phonetics, phonology, morphology, semantics, syntax and pragmatics; the latter contains language and society, language and culture, language and brain, first language acquisition, second language acquisition, computational linguistics and cognitive linguistics. Multimedia equipment together with internet access is required. Diverse classroom activities such as lecturing, article reading and discussion, questions and answers, group discussion and presentation, homework, and rich extracurricular activities such language lab tour and language experiment demo combined together will make the course interesting, informative and inspiring. Thus, students are supposed to learn the basics of linguistics, including its knowledge, development, theory and methodology.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生语言学的基础知识和知识水平 (A1) 2. 接触和探索语言学学科的研究方法及入门知识 (A2) 3. 掌握语言学的基础知识和基本概念 (A5.2)。 4. 掌握普通语言学的理论和方法 (A5.2.1) 5. 培养学生批判性思考和创造性工作的能力 (B3) 6. 培养学生勤于思考、善于钻研、富有探索精神并渴望解决问题的能力 (C4) 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	介绍本课程目标/内容等	2	讲授、讨论	课程材料准备、阅读相应材料	材料下载准备、理解绪论内容	检查准备情况
	语言与社会	2	讲授、讨论	完成课后习题和阅读相关材料	掌握语言与社会关系、语言的社会变体等基本知识	讨论和回答问题
语言与文化	2	讲授、思考、讨论	完成课后习题和材料阅读	掌握语言和文化的关系,了解文化相对论的基本内容	讨论与报告	

	语言与文化	2	讲授、讨论	阅读材料	掌握文化和语言的关系，了解二者的相互影响	小组报告和小组讨论
	语言发展	2	讲授、思考、讨论	思考和回答课后习题	掌握语言发展的基本表现和动因	讨论与回答问题
	计算语言学	2	讲授、讨论	完成课后习题和阅读任务	掌握计算机技术在语言中的应用	讨论与回答问题
	认知语言学	2	阅读、讲授、讨论	完成课后习题和论文阅读任务	掌握认知语言学的基本知识和范畴	陈述与讨论
	期中考试	2	考试	期中考试	掌握前四章节内容	阅卷与讲评
	语言与大脑	2	阅读、分析、讲授	完成课后习题	掌握大脑语言工作的基本机制	课堂讨论和回答
	语言与大脑	2	讲授、讨论	文献阅读任务	掌握心理语言学和神经语言学研究的基本知识和范畴、了解失语症等非正常人群的语言加工特点	小组讨论和小组报告
	母语语言习得	2	阅读、讲授、讨论	完成课后作业和习题内容	掌握母语语言习得的基本阶段和基本假设	陈述与讨论
	母语语言习得	2	阅读、讲授	完成文献阅读任务	掌握母语语言习得的不同理论假设	小组讨论和报告
	二语语言习得	2	讲授、讨论	完成练习题	掌握二语语言学习的基本理论假设和研究方法	讲解和讨论
	二语语言习得	2	阅读、讲授	完成文献阅读任务	掌握影响二语语言习得结果的可能要素	课堂讨论与问答

	语言教学方法	2	阅读、讲授	完成阅读材料	掌握二语语言习得教学过程中的不同教学方法及其评价	小组讨论与小组报告
	语言学实验方法	2	讲授、讨论、实验	完成课后练习题	掌握语言学的基本实验方法并参与语言学实验	讨论与实验
*考核方式 (Grading)	期末论文 (70%); 期中测验 (20%); 平时表现 (10%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《英语学术论文写作》/How to write a research paper, 黄国文等, 重庆大学出版社, 2009-1-1 第 1 版; ISBN 9787562430384; 2. 《如何写研究与学术报告》/Handbook for writing research papers, reports and theses; Carole Slade, Rober Perrin (美) 斯莱德 等著; 外语教学与研究出版社 ; 2011-2-1 第 1 版; ISBN 9787513502894					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《高级英语视听（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 高级英语视听 4 (英文) Advanced English Listening (4)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	本科二年级				
授课语言 (Language of Instruction)	英语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	高级英语视听 (1-3)				
授课教师 (Instructor)	戴融融	课程网址 (Course Webpage)	http://www.gzikao.com/Article_Show.asp?ArticleID=3265		
*课程简介 (Description)	本课程属于英语专业技能课程，专门为英语专业二年级学生开设。它的主要目的是帮助学生进行专门的视听说技能全面训练，有计划地提高学生的听力理解水平，并力求促进学生的智能的发展。 该课程主要通过听力理解方面对学生进行多种形式的训练，帮助学生提升在英语新闻、英语广告、英语影视剧作品等各项英语专题的视听说能力，达到英语高级视听说能力。				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>This course is for the English major students in their second academic school year. It aims to help the students to improve their comprehensive listening and speaking abilities.</p> <p>This course trains the student's listening comprehension in various ways. It helps students to improve the comprehensive listening skills in terms of English news, advertisements, TV series and movies. Students are able to reach the advanced English listening comprehension ability.</p>																	
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>																		
<p>* 学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>一、课程基本信息</p> <p>1、先修课程：英语视听（1-3）</p> <p>2、面向对象：英语专业二年级学生</p> <p>3、教材、教学参考书： <<英语中级听力>>(Listen to This) 何其莘、金利民、王敏、夏玉和编 外语教学与研究出版社，1993 <<走向未来>>(Look Ahead) 刘黛琳等改编 外语教学与研究出版社，1995 美国国家地理系列 <<探索>> 美国国家地理杂志 Listening Tasks Sandra Schecter Cambridge University Press, 1984</p> <p>二、课程性质和任务</p> <p>本课程属于英语专业技能课程，专门为英语专业二年级学生开设。它的主要目的是帮助学生进行专门的视听说技能全面训练，有计划地提高学生的听力理解水平，并力求促进学生的智能的发展。</p> <p>该课程主要通过听力理解方面进行多种形式的训练，帮助学生提升在英语新闻、英语广告、英语影视剧作品等各项英语专题的视听说能力，达到英语高级视听说能力。</p> <p>1. 训练重点：笔记训练 2. 训练重点：英语新闻 3. 训练重点：英语广告 4. 训练重点：英美影视剧</p> <p>三、实验（上机）内容和基本要求</p> <p>本课程无实验和上机的教学安排，但要求学生结合本专业的特点多接触各种实用的听力材料，提高听力理解能力和英语实用能力。</p> <p>四、对学生能力培养的要求</p> <p>听能是人们语言交际能力的重要方面。听和读一样，是人们学习、吸收语言的重要途径。在实际生活中，由于听者往往难以甚至无法控制所听材料的语速、语言清晰度以及说话人的言语表达特点，因此对语言学习者来说，要做到在有限的时间内准确理解并掌握说话人意思就是一项具有相当难度的学习任务。在基础阶段，重视并加强听能训练是必要的。</p> <p>听的能力不仅与听的技巧及其熟练程度直接相关，而且与听者的其他方面的语言能力、文化知识以及思维能力等都有着密切的关系。因而提高听能的过程应是一个不断发展技巧、丰富知识并同时锻炼分析、推理等能力的综合性训练和实践的过程。</p>																	
<p>*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">教学内容</th> <th style="text-align: center;">学时</th> <th style="text-align: center;">教学方式</th> <th style="text-align: center;">作业及要求</th> <th style="text-align: center;">基本要求</th> <th style="text-align: center;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">专题训练 1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">课堂授课</td> <td style="text-align: center;">书面和口头表达相结合</td> <td style="text-align: center;">达到专题训练目标</td> <td style="text-align: center;">书面批阅和口头表达考查相结合</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	专题训练 1	4	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式													
专题训练 1	4	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合													

& Requirements)	专题训练 2	4	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
	专题训练 3	4	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
	专题训练 4	4	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
					
*考核方式 (Grading)	平时成绩 40%，期末笔试成绩 60%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<<英语中级听力>>(Listen to This) 何其莘、金利民、王敏、夏玉和编 外语教学与研究出版社，1993 <<走向未来>>(Look Ahead) 刘黛琳等改编 外语教学与研究出版社，1995 美国国家地理系列 <<探索>> 美国国家地理杂志 Listening Tasks Sandra Schecter Cambridge University Press, 1984					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《英语文学导论（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN246	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英语文学导论 (1)				
	(英文) Introduction to English Literature (I)				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)					
授课语言 (Language Instruction)	of	英语; English			
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Language				
先修课程 (Prerequisite)	基础英语; Comprehensive English				
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	本课程属于英语专业必修课性质，主要针对英语专业二年级学生开设，旨在引导学生对英语文学基本知识的了解，把握英语文学的基本发展脉络、结构和现状。同时，熟悉文学史上的重要作家、作品、思潮和流派，掌握基本的文学批评方法。				
*课程简介 (Description)	This mandatory course is designed for second-year English majors. Though attending this course, the students are both required and likely to acquire the basic historical development of English literature, in particular, its major authors and their works as well as the necessary critical theories.				

课程教学大纲 (course syllabus)

* 学习目标 (Learning Outcomes)

1. 掌握基本的英语文学常识。
2. 了解和领会基本的文学批评方法。
3. 基本具备独立从事文学欣赏和批评的能力。

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
English literature in Narrow Sense: An Introduction	2	Lecture	Survey the beginnings of English literature	Be informative	In class presentation
English Literature in Broad Sense: An Introduction	2	Lecture	Name and survey various English Literature	Be comprehensive	In class presentation
The Anglo-Saxon Period	2	Lecture	Reading <i>Beowulf</i>	Understanding the story and structure	discussion
Geoffrey Chaucer	2	Lecture	Reading <i>Canterbury Tales</i>	Consider the religious elements of the work	discussion
Renaissance	2	Lecture	Reading Shakespearean sonnets	Know the types and features of sonnets	In class presentation
William Shakespeare	2	Lecture	Reading <i>Hamlet</i> and <i>Merchant of Venice</i>	Understanding Humanism in Shakespeare	Discussion
Metaphysical Poetry	2	Lecture	Reading works of John Donne and John Milton	Seeing the significance of Metaphysical	In class presentation

* 教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

				poetry	
English novel in the 19 th Century	2	Lecture	Reading Daniel Defoe, Jonathan Swift, Henry Fielding	Understanding the Rise of English novel	discussion
Preromantic Movement	2	Lecture	Reading Robert Burns, and William Blake	Seeing the major factors contributing to this movement	discussion
Romantic Poetry I	2	Lecture	Reading William Wordsworth, and Samuel Taylor Coleridge	Knowing the historical background of romantic movement	Discussion
Romantic Poetry II	2	Lecture	Reading George Gordon Byron, Percy Bysshe Shelley, and John Keats	Mastering the basic approaches to Romantic poetry	discussion
Novels of the Victorian Age	2	Lecture	Reading Charles Dickens, William Makepeace Thackeray, George Eliot, Charlotte Bronte, Emily Bronte	Grasping the Features of women's novels	discussion
Poetry of the Victorian Age	2	Lecture	Reading Alfred Tennyson, Robert Browning	Knowing the philosophical ideas of poetry	discussion

					in this era	
	Fiction in the 20 th Century England	2	Lecture	Reading Thomas Hardy, Oscar Wilde, D. H. Lawrence, Virginia Woolf, James Joyce	Knowing the modernism/postmodernism distinction	discussion
	Fiction in the 21 st Century England	2	Lecture	Reading Ian McEwan, Julian Barnes, Kazuo Ishiguro, Zadie Smith	Seeing the narrative Returns	discussion
	Review and summary	2	lecture	review	review	discussion
*考核方式 (Grading)	期末考试 (80%); 平时表现 (20%) Term paper (80%); regular performance (20%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Ronald Carter and John McRae, <i>The Routledge History of Literature in English</i> . London: Routledge, 2002.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

英语文学导论（2）课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN247	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英语文学导论 (2)				
	(英文) Introduction to English Literature (II)				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Target Audience)	英语系本科大一学生; Freshmen of English majors				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	索宇环、李琤、左晓岚、都岚岚	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	《英语文学导论 (2)》为英语专业本科生必修课，授课对象为英语专业本科生一年级学生，开课时间为第 2 学期。本课程按体裁拼盘授课，通过选取 19 世纪维多利亚时期 (1837 年) 以后的英语文学经典作品，引导学生了解诗歌、戏剧、小说的基本美学特征，赏析英语文学重要作家的代表性作品，熟悉主要的文学思潮与流派，掌握基本的文学批评方法，使其基本具备从事文学欣赏和批评的能力。				
*课程简介 (Description)	Introduction to English Literature (II) is a mandatory course designed for the first-year English majors during the second semester. By learning the course according to the genres and the periodization of English literature (after 1837), students are supposed to understand the basic aesthetic features of poetry, drama and fiction, appreciate the classical works of some major authors, get familiar to some major literary movements and acquire some basic methodology of literary criticism.				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>* 学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>1. 了解诗歌、戏剧、散文、小说等体裁的基本美学特征；熟悉主要的文学思潮和流派；掌握基本的文学批评方法。</p> <p>2. 培养赏析英语文学经典作品的审美能力；提高学生的思辨能力、写作能力和跨文化交际能力。</p> <p>3. 提高人文素质，培育公民素养和文化自信。</p>					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule&Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>William Wordsworth's poems: <i>I Wandered Lonely as a Cloud, Lines Written in Early Spring</i></p>	<p>2</p>	<p>Lecture& discussion</p>	<p>Pre-read the text & Think critically; Write a 300 word essay</p>	<p>Appreciate theme & poetic technique</p>	<p>Assessment of the writing assignment</p>
	<p>Langston Huges' poems</p>	<p>2</p>	<p>Lecture& discussion</p>	<p>Pre-read the text& Think critically; Write a 300 word essay</p>	<p>Appreciate theme & poetic technique</p>	<p>Assessment of the writing assignment</p>
	<p>Ezra Pound's poems: <i>Before Sleep, Masks, The Seafarer</i></p>	<p>2</p>	<p>Lecture& discussion</p>	<p>Pre-read the text& Think critically; Write a 300 word essay</p>	<p>Appreciate theme & poetic technique</p>	<p>Assessment of the writing assignment</p>
	<p>Walt Whitman's poems: <i>Song at Sunset, O Captain! My Captain! I Hear America Singing</i></p>	<p>2</p>	<p>Lecture& discussion</p>	<p>Pre-read the text& Think critically; Write a 300 word essay</p>	<p>Appreciate theme & poetic technique</p>	<p>Assessment of the writing assignment</p>
	<p>William Shakespeare's <i>Macbeth</i></p>	<p>4</p>	<p>Lecture & discussion</p>	<p>Pre-read the text & answer questions</p>	<p>Appreciate basic elements of tragedy</p>	<p>Group presentation</p>
	<p>George Bernard Shaw's <i>Pygmalion</i></p>	<p>2</p>	<p>Lecture & discussion</p>	<p>Pre-read the text & answer questions</p>	<p>Appreciate basic elements of tragedy</p>	<p>Writing assignment</p>
	<p><i>Death of a Salesman</i> by Arthur Miller</p>	<p>2</p>	<p>Lecture & discussion</p>	<p>Pre-read the text & answer questions</p>	<p>Appreciate basic elements of tragedy</p>	<p>In-class performance</p>
	<p>Washington Irving and "The Legend of Sleepy Hollow"</p>	<p>2</p>	<p>Lecture & discussion</p>	<p>Pre-read the text & answer questions</p>	<p>Understand Irving as the inventor of the American short story; Appreciate the story's plot and character</p>	<p>In-class presentation</p>

	“The Legend of Sleepy Hollow”	2	Lecture & discussion	Pre-read the text & answer questions	Understand Irving’s language features and style	Discussion; recitation of some paragraphs
	Virginia Woolf’s <i>Mrs. Dalloway</i>	2	Lecture & discussion	Pre-read the text & answer questions	Appreciate the stream of consciousness technique	In-class presentation
	Virginia Woolf’s <i>Mrs. Dalloway</i>	2	Lecture & discussion	Pre-read the text & answer questions	Understand Woolf’s technique and characterization	Discussion
	Jane Austen’s <i>Pride and Prejudice</i>	4	Lecture & discussion	Pre-read the text & answer questions	Understand Austen’s writing style	Dubbing task
	Emily Bronte <i>Wuthering Heights</i>	4	Lecture & discussion	Pre-read the text & answer questions	Appreciate narrative style and Gothic elements	Group presentation
*考核方式(Grading)	平时成绩 50%+期末成绩 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>主要使用自编材料。</p> <p>参考资料： 杨金才、王海萌主编，《文学导论》，上海外语教育出版社，2013 年 10 月第一版，ISBN978-7-5446-3308-6 Perrine, Laurence, ed. <i>Sound and Sense: An Introduction to Poetry</i>, Second Edition. New York: Harcourt, Brace & World, Inc., 1963. http://www.poetrysoup.com John Peck and Martin Coyle, <i>Literary Terms and Criticism</i>, Third Edition, Shanghai Foreign Language Education Press, Dec. 2016, ISBN 978-7-5446-4501-0/I • 0355</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《商务英语阅读》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN248	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	商务英语阅读 Business English Reading				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生; Second-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	高级英语阅读; Advanced English Reading				
授课教师 (Instructor)	王哲希; Wang Zhexi	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	《商务英语阅读》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科二年级学生，开课时间为第 4 学期。课程采用全英语教材为阅读材料，全英语授课。教学内容主要包括市场营销、金融财务和企业管理等方面理论知识和具体案例的阅读理解和分析讨论，其中市场营销包括产品、价格、宣传和渠道等章节，金融财务包括银行货币、公司融资和财务会计等章节，企业管理包括企业所有制形式、企业组织结构和领导管理等章节。教学采用讲授、阅读、分析、展示、讨论等方法，使学生对工商企业日常运营的几大板块有所了解，学习商务领域专业术语的英语表述方法，并将英语语言技能应用于商务领域内相关问题的理解讨论和解决。				
*课程简介 (Description)	<i>Business English Reading</i> is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 4 th semester. It adopts English textbooks as teaching materials, covering theories and cases in the fields of marketing, finance, and business management. Reading comprehension and discussion about issues in product, price, promotion and place (marketing), money and banking, corporate financing and accounting (finance), forms of business ownership, organizational structure (and) leadership (management) are involved. The course aims at helping students learn about the major departments in the daily operation of a business as well as the English expressions of technical terms in the related areas, on top of which students are supposed to apply their English language skills to the understanding of, discussion about and solution to issues and problems in the business field through the lectures, readings, presentations, analyses, and discussions.				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>* 学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握市场营销、国际金融、工商管理等内容。(A5. 2. 3) 2. 培养学生分析和解决问题的能力。(B2) 3. 锻炼学生英语读、写、说各项技能。(B9) 4. 使学生具有较宽的背景学科的综合素养。(C7) 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	企业所有制形式	4	讲授、阅读 展示、讨论	分析; 案例	了解各种所有制形式的特点	展示、 讨论
	市场营销: 绪论	2	讲授	阅读	了解市场营销的定义、市场划分和市场调研的主要方法	检查概念
	产品	2	讲授	阅读、案例	掌握产品相关知识	讨论
	价格	2	讲授	阅读、案例	掌握价格相关知识	讨论
	渠道	2	讲授	阅读、案例	掌握渠道相关知识	讨论
	宣传	2	讲授	阅读、案例	掌握产品相关知识	讨论
	市场营销: 总结	2	展示、讨论	分析	综合应用市场营销相关知识	展示、 讨论
	银行货币	2	讲授	阅读	了解货币分类、金融系统、金融机构	检查概念
	公司融资	4	讲授、展示、 讨论	阅读、案例	了解证券分类、公司外部融资和个人投资途径	展示、 讨论
	财务会计	2	展示	阅读	了解会计和财务分析的主要概念	展示
	组织结构	2	讲授	阅读、分析	了解各种组织结构形式的特点和非正式组织	讨论
	领导管理	6	讲授、展示	阅读、分析	了解管理理论、策略和领导风格	展示

*考核方式 (Grading)	平时表现 10% + 小组作业 20% + 期末考试 70%
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	工商导论（英文版），邓国清主编，对外经济贸易大学出版社，2014 年第 1 版，ISBN 978-7-5663-0949-5
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

课程基本信息 (Course Information)						
课程代码 (Course Code)	EN249	*学时 (Credit Hours)		*学分 (Credits)		
*课程名称 (Course Name)	(中文)《修辞与写作》					
	(英文) Writing skills and composition					
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory					
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生; Sophomores majoring in English					
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)						
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	《修辞与写作》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科二年级学生，开课时间为第 4 学期。课程采用全英语教材，全英语授课。教学内容包括讲授写作、论证原理与技巧。学生须要阅读由英美作家写的原版论文，基本理解其内容和论证技巧。围绕作者的修辞和论证技巧展开课堂讨论。要求学生掌握英语论文写作的论证技巧，进一步加强学生的逻辑思辨能力。					
*课程简介 (Description)	"Writing skills and composition" is a mandatory course. It was designed for sophomores majoring in English. It was offered in the fourth semester of their undergraduate study. The reading materials are all in English. This course will be taught in English. This course will teach students writing skills and effective argumentation. Students are required to read articles by native writers of English and understand the way they convey their arguments. They are also required to discuss the reading materials in class. Students are expected to master advanced skills of writing and argumentation. Their ability of critical thinking will be strengthened.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	本课程的具体学习目标如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握英语论文写作的技巧 2. 使学生掌握英语写作的论证技巧 3. 使学生掌握英语论文的整体布局 4. 加强学生的逻辑思辨能力和学术研究能力 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	Orientation 介绍这门课程的有关情况	2	讲授、讨论	熟读第一堂课的 ppt	了解教材和这门课的基本要求	检查准备情况

	阅读 Seeing & Writing 的一篇论文	10	讲授、讨论	课堂写作练习、分析论文的论证技巧和整体布局	了解英语论文的论证技巧	课堂写作、讨论情况
	阅读第二篇 Seeing & Writing 的论文	10	讲授、讨论	回家作业、就与阅读材料有关的一个论题展开论证	了解英语论文写作的论据收集工作	回家作业、讨论情况
	阅读第三篇 Seeing & Writing 的论文	10	讲授、讨论	课堂写作练习、讨论、互评	加强学生的批判性思维能力	课堂写作、讨论情况
					
*考核方式 (Grading)	期末考试 40%、平时表现 30%、回家作业 30%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Seeing & Writing, Donald McQuade and Christine McQuade. A Writer's Reference, 7th edition, Diana Hacker and Nancy Sommers.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《英译汉 (1)》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)

课程代码 (Course Code)	EN307	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英译汉(1) (英文) English-Chinese Translation I				
课程性质 (Course Type)	必修 Compulsory				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生 second-year English major undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语与汉语 English and Chinese				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语语法, 英语国家概况 English grammar, A General Survey of English-Speaking Countries				
授课教师 (Instructor)	王金波	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>英译汉(1)为英语专业本科必修课程, 授课对象为二年级学生, 开课时间为第3学期。本课程专门讨论英汉翻译的理论和实践问题。本课程旨在促使学生熟悉非文学性、实用文本的风格特征, 扩大一般英语词汇, 提高翻译技能, 丰富英语语言文化知识, 从而胜任一般题材文本的翻译。课程教学主要围绕英语文体特征和翻译技巧展开, 通过讲授、讨论与实践使学生理解翻译的原则和方法, 翻译中的难点与重点, 深刻理解英语语言文化, 掌握常用翻译技巧, 培养文体意识。翻译实践部分包括两篇翻译作业(翻译英语新闻报道和学术著作章节)和一篇学期论文(针对英语文学名著不同汉译撰写翻译评论)。课堂教学包括翻译知识讲述与学生翻译实践点评分析, 所用教学材料包括但不限于书面与口头英语新闻报道、英文故事片与记录片等。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course, intended for second-year English major undergraduates, covers both theoretical and practical aspects of translation from English into Chinese. It is designed to acquaint the students with stylistic features of non-literary, pragmatic texts, enlarge their general vocabulary, improve their translation skills and enrich their knowledge about English language and culture with a view to enabling them to accomplish practical translation tasks regarding a wide variety of domains. It centers around stylistic features of English texts and common translation techniques by means of lecture, discussion and translation practice so that the students could gain keener insights into the principles and methods of translation, challenges and solutions involved in translation based on an enhanced awareness of English language and culture, and of stylistic sensitivity plus felicitous use of translation skills. Translation practice tasks include two homework assignments (translation of one journalistic text and one excerpt from scholarly monograph) and one term paper (review of published Chinese translations of English literary classic). In-class lectures focus on a systematic elucidation of translation skills and detailed comments on the students' performance in translation practice. The teaching materials include but are not restricted to written and spoken English news reports as well as English films (feature and documentary).</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>* 学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 掌握笔译基本原则、概念和方法 (A5.2.2) 2. 提高实用性、非文学文本翻译能力 (A5.2.2) 3. 理解新闻英语基本特点与词汇特征，扩大相关词汇 (A5.2.2) 4. 了解英文学术著作文体特征 (A5.2.2) 5. 鉴赏英语文学作品，分析名家译作风格 (B5)</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>介绍课程目标与内容等</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>布置作业 1、作业 2、翻译评论</p>	<p>了解作业及学期论文要求</p>	<p>抽查</p>
	<p>翻译的标准</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>阅读英文报纸</p>	<p>细读相关报道</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>英汉词汇对比 (1)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>词汇翻译练习</p>	<p>翻译词汇</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>英汉词汇对比 (2)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>短语翻译练习</p>	<p>翻译词汇</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>翻译选词</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>句子翻译练习</p>	<p>翻译单句</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>翻译常用工具书</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>初步调查电子词典与在线词典</p>	<p>使用单语词典</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>专名翻译</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>整理翻译作业中的专名</p>	<p>掌握专名原则</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>语法知识与文本分析</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>阅读英文语法著作</p>	<p>分析句子</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>作业 1 讲评： 词汇与专名</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>整理作业中问题</p>	<p>总结问题</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>作业 1 讲评： 理解与表达</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>整理作业中问题</p>	<p>分析原则</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>作业 1 讲评： 翻译中的创造性</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>名家译作赏析</p>	<p>阅读分析典型译例</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>作业 2 讲评</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>欣赏相关英文电影</p>	<p>整理英文字幕</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>作业 2 讲评</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>调查相关历史文化知识</p>	<p>在线搜索</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>作业 2 讲评</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>整理作业中问题</p>	<p>总结问题</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>翻译的步骤</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>反思作业翻译步骤</p>	<p>精读相关论述</p>	<p>抽查、提问</p>
	<p>翻译评论讲评</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读同学翻译评论</p>	<p>总结评论要点</p>	<p>抽查、提问</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>最终成绩 (100%) = 期末考试 (50%) + 学期论文 (20%) + 作业 (20%) + 考勤 (10%) Final score (100%) = Final-term exam (50%) + 1 term paper (20%) + 2 homework assignments (20%) + attendance (10%)</p>					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1 张培基等,《英汉翻译教程》,上海:上海外语教育出版社,2009 (ISBN: 9787544611657) 2 冯庆华,《实用翻译教程:英汉互译》,上海:上海外语教育出版社,2010 (ISBN:9787544613927) 3 Newmark, Peter. <i>A Textbook of Translation</i> . Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2001.
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN308	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英译汉(2)				
	(英文) English-Chinese Translation II				
课程性质 (Course Type)	必修 Compulsory				
授课对象	英语本科大二学生 second-year English major undergraduates				

(Audience)						
授课语言 (Language of Instruction)	英语与汉语 English and Chinese					
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	英译汉(1) English-Chinese Translation I					
授课教师 (Instructor)	王金波		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>英译汉(2)为英语专业本科必修课程，授课对象为二年级学生，开课时间为第4学期。本课程专门讨论英汉翻译的理论和实践问题。本课程旨在促使学生熟悉非文学性、实用文本的风格特征，扩大一般英语词汇，提高翻译技能，丰富英语语言文化知识，从而胜任一般题材文本的翻译。课程教学主要围绕英语文体特征和翻译技巧展开，通过讲授、讨论与实践使学生理解翻译的原则和方法，翻译中的难点与重点，深刻理解英语语言文化，掌握常用翻译技巧，培养文体意识。翻译实践部分包括两篇翻译作业（英语新闻报道和学术著作章节）和一篇学期论文（针对英语文学名著不同汉译撰写翻译评论）。课堂教学包括翻译知识讲述与学生翻译实践点评分析，所用教学材料包括但不限于书面与口头英语新闻报道、英文故事片与纪录片等。</p>					
*课程简介 (Description)	<p>This course, intended for second-year English major undergraduates, covers both theoretical and practical aspects of translation from English into Chinese. It is designed to acquaint the students with stylistic features of non-literary, pragmatic texts, enlarge their general vocabulary, improve their translation skills and enrich their knowledge about English language and culture with a view to enabling them to accomplish practical translation tasks regarding a wide variety of domains. It centers around stylistic features of English texts and common translation techniques by means of lecture, discussion and translation practice so that the students could gain keener insights into the principles and methods of translation, challenges and solutions involved in translation based on an enhanced awareness of English language and culture, and of stylistic sensitivity plus felicitous use of translation skills. Translation practice tasks include two homework assignments (translation of one journalistic text and one excerpt from scholarly monograph) and one term paper (review of published Chinese translations of English literary classic). In-class lectures focus on a systematic elucidation of translation skills and detailed comments on the students' performance in translation practice. The teaching materials include but are not restricted to written and spoken English news reports as well as English films (feature and documentary).</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握笔译基本原则、概念和方法 (A5.2.2) 2. 提高实用性、非文学文本翻译能力 (A5.2.2) 3. 理解新闻英语基本特点与词汇特征，扩大相关词汇 (A5.2.2) 4. 了解英文学术著作文体特征 (A5.2.2) 5. 鉴赏英语文学作品，分析名家译作风格 (B5) 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	介绍课程目标与内容等	2	讲授	布置作业 1、作业 2、翻译评论	了解作业及学期论文要求	抽查
	被动语态翻译	2	讲授	被动语态分类练习	分析句子	抽查、提问

	名词从句翻译	2	讲授/讨论	单句翻译练习	翻译句子	抽查、提问
	定语从句翻译	2	讲授/讨论	单句翻译练习	翻译句子	抽查、提问
	状语从句翻译	2	讲授/讨论	句子翻译练习	翻译句子	抽查、提问
	长句翻译须知	2	讲授	长句翻译练习	翻译句子	抽查、提问
	成语翻译	2	讲授	成语翻译练习	翻译成语	抽查、提问
	辞格翻译	2	讲授	辞格翻译练习	辨认分析辞格	抽查、提问
	作业 1 讲评: 词汇与专名	2	讲授/讨论	整理作业中问题	总结问题	抽查、提问
	作业 1 讲评: 理解与表达	2	讲授/讨论	整理作业中问题	总结问题	抽查、提问
	作业 1 讲评: 翻译中的创造性	2	讲授/讨论	名家译作赏析	阅读分析典型译例	抽查、提问
	作业 2 讲评	2	讲授/讨论	欣赏相关英文电影	整理英文字幕	抽查、提问
	作业 2 讲评	2	讲授/讨论	调查相关历史文化知识	在线搜索	抽查、提问
	作业 2 讲评	2	讲授/讨论	整理作业中问题	总结问题	抽查、提问
	翻译中的注释意识	2	讲授/讨论	搜集相关理论阐述	精读相关论述	抽查、提问
	翻译评论讲评	2	讲授/讨论	阅读同学翻译评论	总结评论要点	抽查、提问
*考核方式 (Grading)	总成绩 (100%) = 期末考试 (50%) + 学期论文 (20%) + 作业 (20%) + 考勤 (10%) Total score (100%) = Final-term exam (50%) + 1 term paper (20%) + 2 homework assignments (20%) + attendance (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1 张培基等,《英汉翻译教程》,上海:上海外语教育出版社,2009 (ISBN: 9787544611657) 2 冯庆华,《实用翻译教程:英汉互译》,上海:上海外语教育出版社,2010 (ISBN:9787544613927) 3 Baker, Mona. <i>In Other Words: A Coursebook on Translation</i> . Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。

2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《口译（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	口译（1） Interpreting 1				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	英语本科大三学生				
授课语言 (Language Instruction)	of	中文+英文			
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)		

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>本课程系英语本科高年级课程。在同学已具备较好的英语听说读写和笔译的基础上提升其口译能力。通过介绍口译特点和系统训练，使同学初步掌握口译技巧并能胜任较为简单的交传任务。课堂中将分专题对学生进行基本训练，帮助他们熟悉口译工作的基本特性，并为后续课程打下基础。</p>					
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>Through systematic training, students are expected to demonstrate basic skills and entry-level competence in consecutive interpreting between English and Chinese.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>通过本课程的学习，帮助同学了解口译工作的特点，掌握基本的口译技能，初步胜任中等难度的现场口译工作，为进一步深造打下较为扎实的基础。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>口译概述</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>口译记忆</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>口译笔记</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>数字口译</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>口译中的演说技巧</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>口译中的跨文化交际</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>口译中的源语理解</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>主题思想识别</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>口译中的语篇分析</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>目的语信息重组</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>交替传译应对策略</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>口译译前准备</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>口译职业准则</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>口译质量评估</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		
	<p>课程小结</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>课后练习</p>		

	随堂考试	2	讲授/讨论			
*考核方式 (Grading)	出勤 10%+课堂表现 20%+期末 70%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号) 英语口语译基础教程, 仲伟合, 高等教育出版社, 2007, 第一版, ISBN 978-7-04-022011-7					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

口译 (2) 课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN317	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	口译 (2) Interpreting 2				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	英语本科大三学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文+英文				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)		

*课程简介 (Description)	本课程系英语本科高年级课程。在同学已具备较好的英语听说读写和笔译的基础上提升其口译能力。通过系统训练，使同学较为熟练地掌握口译技巧并能胜任中等难度的交传任务。课堂中将真实语境中获取的材料对学生进行针对性训练，帮助他们培养口译实战能力。					
*课程简介 (Description)	Through systematic training, students are expected to demonstrate professional skills and competence in consecutive interpreting between English and Chinese.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
* 学习 目 标 (Learning Outcomes)	通过本课程的学习，帮助同学较为熟练地掌握口译技能，胜任中等难度的现场口译工作。					
*教学内容、 进度安排及要 求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	口译实战训练	2	讲授/讨论	课后练习		
	课程小结	2	讲授/讨论	课后练习		

	随堂考试	2	讲授/讨论			
*考核方式 (Grading)	出勤 10%+课堂表现 20%+期末 70%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号) 英语口语译基础教程, 仲伟合, 高等教育出版社, 2007, 第一版, ISBN 978-7-04-022011-7					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《英语名诗鉴赏》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN322	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英语名诗鉴赏				
	(英文) Famous English Poems				
课程性质 (Course Type)	选修课 Optional Course				
授课对象 (Audience)	大四学生 Senior Students				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英美文学 British and American Literature				
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)		

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>“英语名诗鉴赏”是一门文学欣赏课。它适应于具有良好英语语言理解能力的高年级学生，理工、人文背景皆宜。这门课的目的是要向学生展示英语母语使用者中的大师如何利用文字创造精辟、有趣的艺术作品，如何把寻常现象和经历描绘或叙述的幽默、智慧、深刻、感人。它可以雅俗共赏，既可以欣赏语言艺术，又可以领会思想精华。诗歌作品的选材范围大约是欧洲文艺复兴时期直到最近几年。时间跨度很大，作者既有男性，也有女性。流派比较齐全，既有浪漫主义诗歌，也有现代主义诗歌。诗歌风格各异，既有叙事诗，也有抒情诗，更有哲理诗。课程既讲授诗歌的一般特点，也讲授每个诗人个性化的创作手法。学完这门课，学生将对英语语言、英语文学、西方思想都有明显的认识提高。</p>					
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>This course is intended for literary perception. It suits senior students with a good command of English language, disregarding the student's academic background. In this course, students can inspect how a piece of artistic work, witty and inspiring, is forged by a literary master of English language, and how common scenes and events are transformed into plots and thoughts that are humorous, wise, sophisticated and touching so that both the elegant and the banal feel delighted at them. Poems to be studied in this course are dated back to the European Renaissance through the most recent period. The poets are both male and female. The poems are both romanticist and modernist. Some are narratives, while others are lyrical or philosophical. Students can learn the common rules of poetics, and they can also learn the unique ways of representation of each poet. This course can help students promote their knowledge of the English language, English poetry, and Western ideology.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>* 学 习 目 标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活学活用英语词汇、句法、文体、修辞 (A5.1) 2. 了解诗歌创作的一般方法和个性化方法 (A5.2) 3. 知晓西方思想体系 (A1) 4. 掌握基本的文学批评方法 (A5.2.1) 5. 学会与同学分享自己的发现，并进行辩护和辩论 (B3, B4, B5) 6. 提高英语写作能力 (B1, B2) 					
<p>*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>The Canterbury Tales (The General Prologue)</p>	<p>2</p>	<p>讲授+讨论</p>	<p>A page-length essay on either the form or themes</p>	<p>Clear division of functions of the composition</p>	<p>打分，公开讲评</p>
	<p>Shakespeare's Sonnets 1-4</p>	<p>2</p>	<p>讲授+讨论</p>	<p>A page-length essay on Shakespeare's notion of love</p>	<p>Valid introduction and conclusion</p>	<p>打分，公开讲评</p>
	<p>Robert Burns's poems</p>	<p>2</p>	<p>阅读+讨论</p>	<p>A page-length essay on Burns's</p>	<p>Logical division of the central</p>	<p>同学互评，写评语</p>

				notion of love	idea into sub-ideas	
	William Wordsworth's poems	2	阅读+讨论	A page-length essay on Wordsworth's favorite images	Sufficient examples and adequate interpretations	同学互评, 写评语
	Shelley's poems	2	阅读+讨论	A page-length essay on Shelley's use of nature and concern with nation	Combining form with content	同学互评, 写评语
	Yeats's poems	2	讲授+讨论	A page-length essay on Yeats's view of beauty or creativity	Definitive ideas and relevant facts	打分, 公开讲评
	Whitman's poems	2	讲授+讨论	A page-length essay on Whitman's optimism.	Collecting and using relevant details	打分, 公开讲评
	Dickinson's poems	2	讲授	A page-length essay on Dickinson's combination of tenderness with firmness	Uniting historical data, biographical data with textual data	打分, 公开讲评
	T. S. Eliot's poems	2	讲授	A page-length essay on Eliot's view of modernity	Uniting sub-ideas around the thesis	学生课上自我展示
	Robert Frost's poems	2	阅读+讨论	A page-length essay on Frost's	Striving for connectedness	打分, 公开讲评

				metaphysical thoughts	among paragraphs and sentences	
Wallace Stevens's poems	2	讲授		A page-length essay on Stevens's deconstruction of the post-modern society	Trying to set up a persuasive style in the writing	学生课上自我展示
E. E. Cummings's poems	2	讲授+讨论		A page-length essay on Cummings's tradition-innovation paradox	Learning to cite from both inside and outside the text	打分，公开讲评
Langston Hughes's poems	2	阅读+讨论		A page-length essay on the Black elements in Hughes's poems	Research before writing the essay	学生互评，写评语
Hart Crane's poems	2	讲授+讨论		A page-length essay on Crane's queer life style and queer poetic style	Learning how to argue in a logical and persuasive way	打分，公开讲评
Allen Ginsberg's poems	2	讲授+讨论		A page-length essay on Ginsberg's counterculture	Trying to deal with a group of related issues in an essay	打分，讲评
Ted Hughes's poems	2	讲授+讨论		A page-length essay on Hughes's odd	Lear to cope with seemingly	打分，公开讲评

				combinatio n of beauty and violence	contradi ctory phenomen a	
*考核方式 (Grading)	出勤 (10%) + 作业 (30%) + 发言 (10%) + 期末考试 (50%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>Perrine, Laurence. <i>Sound and Sense</i>, second edition. New York: Harcourt, Brace & World, INC., 1956.</p> <p>Ellmann, Richard and Robert O'Clair, eds. <i>The Norton Anthology of Modern Poetry</i>. New York: W. W. Norton & Company, INC., 1973.</p> <p>Baldick, Chris. <i>Oxford Concise Dictionary of Literary Terms</i>. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 1990.</p> <p>Zhu, Gang. <i>Twentieth Century Western Critical Theories</i>. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2001.</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《高级英语视听（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN111	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	高级英语视听（1） Advanced English Listening (1)				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科一年级学生; Freshmen of English major				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是外语学院英语专业本科学生基础学习阶段的必修课程，是一门基础技能训练课程。教学内容遵循《高等学校英语专业英语教学大纲》的指导原则，并根据本专业学生具体情况适度进行调整，主要内容包括听、练<u>长度从五分钟到十五分钟左右的真实连续</u>自然口语语篇为目的，如，<u>日常会话、故事、新闻报道</u>（从慢速过渡到标准语速）、<u>访谈、讨论、讲述等</u>，<u>的听力技能训练课。同时训练学生逐渐具有边听边记笔记、在听力任务结束后能根据笔记对所听内容进行口头或者书面概括、大致复述或英汉翻译的能力。</u>通过该课程的学习，使学生具备较好的英语听力理解能力，为后期高年级专业课程学习打下基础。</p>				

*课程简介 (Description)	<p>This course is compulsory for freshmen majoring in English. It mainly involves training of listening skill. The content of the course includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To train course participants to be able to listen with understanding to talks, stories, news, interviews and discussions which run 5-15 minutes in length; ● To train them to be able to take notes on academic lectures or news reports in outline form and to give an oral/written summary, retell or do English-Chinese translation according to what they have listened to. <p>The aim of the course is to help students lay solid foundation for higher level learning where listening comprehension is basic and indispensable.</p>
------------------------	---

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在本门课程一年的学习结束时能够达到《高等学校英语专业英语教学大纲》制定的听力理解能力要求, 并且 2. 在一年级结束时, 达到基本听懂<u>长度从五分钟到十五分钟左右的真实连续</u>自然口语语篇, 并且<u>为目的</u> 3. 基本具有边听边记笔记的能力, 以及 4. 学生在一段听力材料结束后能根据笔记对所听内容进行口头或者书面概括, 并达到对原文语篇信息理解基本正确、完整、连贯, 以及 5. 学生在一段听力材料结束后能根据笔记对所听内容进行大致复述, 并达到对原文语篇信息理解基本正确、完整、连贯, 以及 6. 学生在一段听力材料结束后能根据笔记对所听内容进行英汉翻译, 并达到对原文语篇信息理解基本正确、完整、连贯。
--------------------------	---

*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1. 介绍本课程内容等	2	讲授/听练	完成教学网上听写作业1	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	
	2. Listen to This (I):10-11; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上听写作业2	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	批阅、讨论
	3. Listen to This (I):12-13; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上听写作业3	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	批阅、讨论
	4. Listen to This (I):14-15; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上听写作业4	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	展示、讨论
	5. Listen to This (I):16-17;	2	听练、讨论	完成教学网上听写作业5	参照文字稿进行核查、掌握	展示、讨论

	补充内容				熟记其中生词、短语	
	6. Listen to This (I):18-19; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上听写作业6	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	展示与点评
	7. Listen to This (I):20; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上听写作业7	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	展示与点评
	8. Listen to This (I):21; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上听写作业8	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	展示与点评
	9. Listen to This (I):22; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上听写作业9	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	陈述与讨论
	10. Listen to This (I):23; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上听写作业10	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	陈述与讨论
	11. 期中测验; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上补充听力作业	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	陈述与讨论
	12. Listen to This (I):24; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上补充听力作业	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	陈述与讨论
	13. Listen to This (I)25; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上补充听力作业	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中生词、短语	陈述与讨论
	14. 专项训练; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网上补充听力作业	参照文字稿进行核查、掌握熟记其中	陈述与讨论

					生词、短 语	
	15. 专项训 练; 补充内容	2	听练、讨论	完成教学网 上补充听力 作业	参照文字 稿进行核 查、掌握 熟记其中 生词、短 语	陈述与讨 论
	16. 期末考 试	2				
*考核方式 (Grading)	期末考试 (70%); 期中测验 (10%); 平时 (20%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. Listen to this: I 2. 中级听力教程 3. How to Master Skills for the TOEFL: Listening Intermediate					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

高级英语视听（2）课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN330	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	高级英语视听（2） Advanced Viewing and Listening				
课程性质 (Course Type)	必修 Mandatory				
授课对象 (Target Audience)	英语专业二年级本科生 English major				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	高级英语视听（1-3） Advanced Viewing and Listening (1-3)				
授课教师 (Instructor)	戴融融	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	本课程为英语专业本科生必修课程，开课时间为第四学期，旨在训练学生全面掌握英语视听说技能，提高学生的听力理解和口语表达水平，并努力培养学生的思辨力与分析力。该课程内容主要通过视、听、说的形式引导学生进行多模块训练，帮助学生提升经贸、时政、峰会、环保等各项英语专题的高阶视听说能力。				
*课程简介 (Description)	This course is a mandatory course for sophomore students of English major during the fourth semester. It aims to help students develop viewing, listening and speaking skills, improve their listening comprehension and oral ability, and enhance their critical thinking and analytical abilities. This course provides students with diverse modules of training through listening, viewing and speaking. It helps cultivate students' comprehensive listening skills in terms of specific topics, such as economy and trade, latest political news, summit, environmental protection, etc. Students are expected to reach the advanced English listening comprehension ability after this course.				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生构建全面的综合知识体系； 2. 开拓学生的国际化视野； 3. 培养学生发现与总结问题的能力； 4. 提升学生的团队协作能力； 5. 锻炼学生的逻辑思辨能力； 				

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
<p style="text-align: center;">*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	经济贸易专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	金融证券专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	时事热点专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	外交政策专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	历史文化专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	网络信息安全专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	峰会发言专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	国际关系专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	能源可持续发展专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	城市发展专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	科技专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	体育专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	教育专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	旅游专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
	环境保护专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评
人工智能专题	2	讲授、讨论、练习	完成课后辅助视听材料	达到专题训练目标	课堂展示、点评	
<p>*考核方式 (Grading)</p>	平时成绩 40%，期末笔试成绩 60%					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《英语高级听力》(<i>Listen to This</i>) 何其莘、金利民、王敏编, 外语教学与研究出版社, 2002. 《超越概念·听力第四册》贾国栋、石逸莉、杨敏等编, 中国人民大学出版社, 2011.
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《西方思想经典选读》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)

课程代码 (Course Code)	EN331	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	(中文) 西方思想经典选读				
	(英文) Selective Readings in Western Philosophy				
课程性质 (Course Type)	必修课程 Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语专业三年级 Third-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	综合英语 Comprehensive English				
授课教师 (Instructor)	李琤		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程面向英语专业三年级开设, 属于英语专业的学科基础类课程。课程主要介绍和讲授西方思想文化传统中的主要哲学思想流派及重要哲学家。通过对哲学家代表作选篇的精读, 理解其中重要哲学观点, 思维方式, 及其在西方文明史上的地位和影响。课程立足于西方历史、哲学基本知识, 要求学生在基础教育所达到的知识水平上实现进一步的提升。通过短暂的学术探索, 让学生接触到哲学学科的基本研究方法。</p> <p>在学习过程中, 课程引入中西文化对比的基本方式, 在学生掌握一定的英语国家国情与文化知识的基础上, 引发思考并训练用语言文字准确表达的能力。同时培养学生发现、分析和解决问题的能力以及批判性思考和创造性工作的能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字) · Subject Overview:</p> <p>Selective Readings in Western Philosophy is one of the basic theoretical courses for English majors. The subject gives a general introduction to the history of philosophy in Europe. Students are required to read some classical writings by a list of about 20 philosophers including Plato, Aristotle, Bacon, Descartes, Locke, Hume, Rousseau, Kant, Schopenhauer, Nietzsche, as well as other prominent ones. With analysis and discussion on the selected works, the subject aims at familiarizing the students with major development and highlights in western philosophy as well as training their abilities in dialectical thinking and logical analysis.</p> <p>· Learning outcomes</p> <p>16 weeks lectures and other required activities for the subject would give the students a general idea of main trends in the history of European philosophy. They would be acquainted with the thoughts of major philosophers, with which they could apply to the understanding of the real world. This subject also focuses on enhancing students' abilities in reading and logical analysis, therefore preparing them for interpreting more difficult articles and writing their thesis in the future.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 了解西方哲学史上重要流派(A1) 2. 了解西方哲学史上主要思想家，理解其理念(A1) 3. 对西方文化发展历程及其基本研究方法有所认识(A2) 4. 通过课程学习，培养思辨能力(A5.1.2; B1; B3) 5. 具有良好的道德素质，能够比较并鉴别中西文化思想(C3; C5) 6. 增强团队协作能力(C4)</p> <p>(注：须根据课程性质，着重描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面的贡献，是课程目标的细化，专业培养计划内课程必须与专业培养目标具体贡献点相对应，并在描述语句后注明对应目标体系的代码，举例如下；其他类型课程请根据课程实施情况从三方面描述。)</p>																																																																							
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>课程总述</td> <td>4</td> <td>讲课，课堂讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解文章、提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>欧洲古典时期：柏拉图、亚里士多德、卢克莱修</td> <td>12</td> <td>讲课，课堂讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解文章、提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>文艺复兴：马基雅维利</td> <td>4</td> <td>讲课，课堂讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解文章、提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>经验主义：培根</td> <td>4</td> <td>讲课，课堂讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解文章、提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>质疑的力量：笛卡尔、休谟</td> <td>8</td> <td>讲课，课堂讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解文章、提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>政府的组成：洛克、卢梭</td> <td>8</td> <td>讲课，课堂讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解文章、提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>认知与意愿的世界：康德、叔本华、尼采</td> <td>12</td> <td>讲课，课堂讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解文章、提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>历史的评价：克罗齐</td> <td>8</td> <td>讲课，课堂讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解文章、提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>总复习</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>期末考试</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	课程总述	4	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业	欧洲古典时期：柏拉图、亚里士多德、卢克莱修	12	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业	文艺复兴：马基雅维利	4	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业	经验主义：培根	4	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业	质疑的力量：笛卡尔、休谟	8	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业	政府的组成：洛克、卢梭	8	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业	认知与意愿的世界：康德、叔本华、尼采	12	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业	历史的评价：克罗齐	8	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业	总复习	4				期末考试					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																			
课程总述	4	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业																																																																			
欧洲古典时期：柏拉图、亚里士多德、卢克莱修	12	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业																																																																			
文艺复兴：马基雅维利	4	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业																																																																			
经验主义：培根	4	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业																																																																			
质疑的力量：笛卡尔、休谟	8	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业																																																																			
政府的组成：洛克、卢梭	8	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业																																																																			
认知与意愿的世界：康德、叔本华、尼采	12	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业																																																																			
历史的评价：克罗齐	8	讲课，课堂讨论	习题+课堂展示	理解文章、提出见解	作业																																																																			
总复习	4				期末考试																																																																			
.....																																																																								
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>(成绩构成) 平时 20%+课堂展示 10%+课程论文 10%+期末考试 60%</p>																																																																							
<p>*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)</p>	<p>(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号) 《西方思想经典选读》，乔国强，何辉斌主编，北京大学出版社，2007，ISBN: 978-7-301-12020-0。</p>																																																																							
<p>其它(More)</p>																																																																								

备注 (Notes)	
---------------	--

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

专业实习课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN332	*学时 (Credit Hours)	51	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 专业实习 (英语)				
	(英文) Professional Internship (English)				

A	必修; compulsory					
授课对象 (Audience)	英语本科大三学生; Third-grade English undergraduates					
授课语言 (Language Instruction) of	汉语、英语; Chinese, English					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	无 none					
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	《专业实习(英语)》是让学生发挥本专业的语言优势和特色,参与一段较长时间的专业实践,学以致用,从而提高学生综合语言运用能力和批判性反思能力。学生应结合自身特长和专业优势,选择专业基本对口、管理手段较为先进的单位进行实习。实习结束后撰写专业实习报告,总结和反思实习过程。					
*课程简介 (Description)	<Professional Internship> allows students to apply their linguistic knowledge to a substantial professional internship. The purpose is to enhance students' overall ability in language use and their ability to reflect critically. Students are encouraged to take internship in companies with smooth operation and advanced management. After the internship, students need to write and submit internship reports.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生综合运用本专业知识和解决问题的能力; 2. 培养学生探究、批判性思维、准确表达的能力。 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	介绍本课程目标/内容等	2	讲授/讨论	分组,讨论实习方向和内容	了解课程	
	确定实习单位	5	通过面试等手段自行选择实习单位	确定实习单位	落实单位	上交实习汇总表
	实习	32	学生实习	专业实习	遵循实习单位要求开展实习	中期汇报
	实习报告	12	指导,学生自行撰写	报告撰写	反思总结	新学期上交实习报告

*考核方式 (Grading)	期末大作业 (100%) Final report (100%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	历年学生实习报告					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《欧洲文化入门》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN334	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 欧洲文化入门				
	(英文) An Introduction to European Culture				
课程性质 (Course Type)	选修; Optional				
授课对象 (Audience)	英语本科三年级; Third-grade English Majors				
授课语言	英语; English				

(Language Instruction) of						
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)						
授课教师 (Instructor)				课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>本课程从历史的视角, 概要介绍欧洲文化, 通过课堂教学、文本阅读, 并辅以相关视听、图片材料, 学习和了解自古典时期至十九世纪欧洲文化的起源和发展进程中重要运动、在文学艺术和建筑方面取得的成就以及欧洲文化运动对社会生活的影响。课程旨在提高学生人文素养, 让学生在学习、领略欧洲文化精髓的同时, 建立对中外在文化方面所取得的成就从不同侧面贡献于人类文明发展的认识。课程将适当引入欧洲与中国在文化传统上的比较, 以便学生形成广阔的知识视野, 提高学生对事物的分析和批判能力。</p> <p>本课程采用双语教学, 有助于提高学生对涉及欧洲文化的英语文本的阅读和理解能力。</p>					
*课程简介 (Description)	<p>This course aims to provide students with an overview of European culture. It takes a historical perspective and helps students, through text reading, relevant documentary watching, picture appreciation, better understand the genesis of European culture, important movements and achievements in the process of its evolvement and their influences upon social life. It is hoped that the course will enhance students' humanistic awareness, broaden their academic view and increase their ability in critical-thinking. Furthermore, the course is intended to benefit its takers as far as the use of English language is concerned.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>课程旨在提高学生人文素养, 通过介绍欧洲各历史时期--古希腊罗马、中世纪基督教、文艺复兴与宗教改革、自然科学发展与启蒙运动至十九世纪--主要文化成就, 让学生在学习、了解欧洲文化的同时, 增加知识积累, 开阔视野。同时, 课程采用英汉双语教学, 旨在提高学生的英语文本解读能力、分析批评能力以及撰文能力。</p> <p>The course aims to familiarize students with major cultural achievements in European history during such periods as ancient Greece and Rome, the Middle Ages, the Renaissance and the Reformation and the Enlightenment Movement in the hope that they will expand their vision in this regard.</p>					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	I. 古希腊罗马文化	8	讲授/讨论	完成课后阅读材料并回答相关思考问题; 准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	课堂讨论
	II-III. 基督教文化与中世纪	8	讲授/讨论	完成课后阅读材料并回答相关思考问题; 准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	展示与讨论

	IV. 文艺复兴 与宗教改革	6	讲授/讨论	完成课后阅读材料并回答相关问题；准备 团组大作业	对所阅读的材料能 进行基本分析、评 论	测验
	V. 十七世纪 VI.启蒙运动	8	讲授/讨论	完成课后阅读材料并回 答相关问题；准备 团组大作业	对所阅读的材料能 进行基本分析、评 论	展示与讨 论
	VII. 浪漫主义	2	讲授/讨论	课程回顾	对欧洲文 化发展进 程有较 全面、清 晰的了解	提交课程 学期论文
					
*考核方式 (Grading)	平时表现（20%）期中测验（30%）；期末论文（50%）； Class participation (20%); mid-term test (30%); Term paper (50%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 欧洲文化入门 (European Culture: an Introduction), 王佐良等, 外语教学 与研究出版社, 2004。 参考书目： 1. 西方文化史 (第2版), 沈之兴、张幼香主编, 中山大学出版社, 1997。 欧洲文化概况 (Survey of European Culture) Duncan Sidwell 著, 外语教学 与研究出版社, 2008年。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《莎士比亚戏剧赏析》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN904	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 莎士比亚戏剧赏析				
	(英文) Selective reading in Shakespeare				
课程性质 (Course Type)	选修 Selective course				
授课对象 (Audience)	英语专业 English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)					

授课教师 (Instructor)	李琤	课程网址 (Course Webpage)				
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>通过细读与分析莎士比亚代表剧作, 初步理解莎士比亚时期英语语言的特色和戏剧文学的基本要素, 同时了解剧作中反映出的该时期历史文化背景及蕴含的人文精神, 初步探究莎士比亚其人其作的时代性、文学性和剧场艺术性, 感受和比较东西方传统文化的异同。</p> <p>上课形式主要是教师讲述, 辅助观看优秀的影视资料, 启发学生的讨论, 引导学生进行课下小组讨论并在课堂上展示讨论结果, 鼓励学生发表自己的看法。最后一节课是戏剧表演, 鼓励每组同学发挥创新精神, 对剧本进行修改和进行创新性的表演。</p>					
*课程简介 (Description)	<p>Subject Overview:</p> <p>This course aims at giving a broad introduction to Shakespeare's dramatic works from a variety of thematic, historical or formal vantages. Approaches taken to the plays may include a chronological introduction to the development of Shakespeare's plays with considerations of principal themes through a number of Shakespearean plays in historical context. Students are required to read original versions of Shakespeare's dramatic works and prepare for text-analysis, in-class discussion, themed writings and performance.</p> <p>Critical thinking is of vital importance in class-participation, panel discussion and group-presentation. The course encourages the students to render theoretical as well as aesthetic evaluations and exchange their own thoughts in class.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解莎士比亚重要戏剧作品 (A1) 2. 了解英语世界的文化和文学传统 (A1) 3. 了解戏剧基本要素并懂得戏剧分析基本方法 (A1) 4. 提升思辨能力和跨文化比较意识 (C1) 5. 能够编写短小戏剧作品并表演, 增强团队合作能力 (C1) <p>.....</p> <p>(注: 须根据课程性质, 着重描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面的贡献, 是课程目标的细化, 专业培养计划内课程必须与专业培养目标具体贡献点相对应, 并在描述语句后注明对应目标体系的代码, 举例如下; 其他类型课程请根据课程实施情况从三方面描述。)</p> <p>Learning outcomes: After the course, the students would be able to meet the following requirements.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Be familiar with major dramatic works by Shakespeare. 2. Understand the cultural and literary traditions of the English world. 3. Be familiar with the main elements of drama as a literary genre. 4. Understand and apply some general approaches to the analysis of dramatic works. 5. Be able to write a short episode of a play and put it on stage. 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	莎士比亚戏剧综述及课程引言	2	讲解、课堂讨论	练习、课堂展示	理解	作业
	罗密欧与朱丽叶: 命运与性格	4	讲解、课堂讨论	练习、课堂展示	理解、提出自己见解	作业
	《哈姆雷特》: 复仇主题	6	讲解、课堂讨论	练习、课堂展示	理解、提出自己见解	作业
	《威尼斯商人》: 戏剧反	4	讲解、课堂讨论	练习、课堂展示	理解、提出自己见	作业

	讽及戏剧要素				解	
	《麦克白》：戏剧氛围营造	6	讲解、课堂讨论	练习、课堂展示	理解、提出自己见解	作业
	《仲夏夜之梦》：魔幻与现实	4	讲解、课堂讨论	练习、课堂展示	理解、提出自己见解	作业
	《李尔王》：悲剧要素	6	讲解、课堂讨论	练习、课堂展示	理解、提出自己见解	作业
	莎士比亚戏剧片段和改编表演	2	表演	练习、课堂展示	理解、提出自己见解	作业
					
*考核方式 (Grading)	20% 平时+20%课题展示表演+60%课程论文 20% Attendance+ 20% Performance+ 60% Course Paper					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. Margreta de Grazia and Stanley Wells, eds. <i>The Cambridge Companion to Shakespeare</i> , Cambridge University Press, 2001. 2. David M. Bevington. <i>How to read a Shakespeare play</i> . New Jersey: Baker & Tayl, 2006.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

创新实践课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN336	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 创新实践 (英语)				
	(英文) Innovation Practice(English)				
A	选修; Optional				
授课对象 (Audience)	英语本科大三学生; Third-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语、英语; Chinese, English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无 none				
授课教师 (Instructor)	朱一凡	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	《创新实践 (英语)》是在创新实践教育理念指导下的实践课程, 课程指导并组织英语系本科生利用专业知识开展自主选题科学研究工作, 强调选题的科技前沿性、学科交叉性和学术创新性, 重视对学生创新实践能力的培养。项目必须由学生根据自己的兴趣和特长提出选题。项目选题要求思路新颖、目标明确, 具有创新性和探索性, 项目研究方案要合理、可行。				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>Innovation Practice (English) is to guide and organize undergraduates of English Department to carry out researches based on their own professional knowledge and interest. Students are encouraged to probe into the frontier of their field and carry out interdisciplinary and innovative researches. The research project need have clear objective and be innovative and explorative in nature with a feasible and practical research plan.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>* 学 习 目 标 (Learning Outcomes)</p>	<p>1. 激发学生的科研兴趣、发挥学生的科研潜质、提倡学生创新创业实践； 2. 培养学生探究、批判性思维、准确表达的能力，提高学生自行研究的自主学习能力和团队协作共同攻关的能力。</p>					
<p>*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	介绍本课程目标/ 内容等	2	讲授/讨论	分组，讨论 项目题目	了解课程	
	确定项目题目	6	讨论、小组 自行活动	确定题目	小组内充 分讨论确 定题目	上交项目 规划
	预研	8	小组自行活 动	预研	收集资 料、开展 预研	中期汇报
	项目研究	16	指导，小组 自行活动	项目研究	开展具体 研究	期末汇 报，上交 项目报告
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>期末大作业 (100%) Final report (100%)</p>					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	历年大创项目论文
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《商务英语写作》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN338	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	商务英语写作 Business English Writing				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大三学生; Third-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语写作; English Writing				
授课教师 (Instructor)	王哲希; Wang Zhexi	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	《商务英语写作》为英语专业本科必修课程, 授课对象为本科三年级学生, 开课时间为第 5 学期。课程采用自编讲义为教学材料, 全英语授课。教学内容主要包括个人求职材料、贸易往来信函、和商业报告和建议书三种类型文体的写作, 其中个人求职材料包括简历、求职信、证明信、推荐信等, 贸易往来信函涵盖了从建立业务联系、询价到报价、还价、下订单、订单处理、支付和发货、再到售后投诉及处理各环节的往来信函, 商业报告和建议书主要是市场和行政管理方面的调查报告及建议。教学采用讲授、范文学习、写作实践、学生互评和教师讲评等方法, 使学生掌握上述各种文体的基本格式、内容构成和英语习惯表述方式。				

*课程简介 (Description)	<p><i>Business English Writing</i> is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 5th semester. It adopts teaching materials prepared by the teacher. The course aims at teaching students to prepare personal materials in job application and to write correspondences in international trade and business reports and proposals. Personal materials in job application include the resume, application letter, recommendation letter, and certifications. Correspondences in international trade cover the stages in a business transaction from establishing business relations, making inquiries and quotations, placing orders and executing orders, to issues arising in payment, shipment and complaints. Business reports and proposals are mainly based on surveys in the areas of marketing and administration. The students are supposed to learn about their basic formats, content composition and idiomatic expressions in English through the lectures, samples, writing practice, peer correction and teacher correction.</p>
------------------------	--

课程教学大纲 (course syllabus)

* 学 习 目 标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握国际贸易、外贸函电、市场营销、工商管理等内容。(A5. 2. 3) 2. 使学生了解社会科学学科的研究方法入门知识。(A2) 3. 培养学生清晰思考和用语言文字准确表达的能力。(B1) 4. 培养学生与不同类型的人合作共事的能力。(B4) 5. 锻炼学生的英语写作技能。(B9)
----------------------------------	---

*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	简历、申请信、证明信、推荐信	6	讲授、写作、学生互评	申请信、推荐信	掌握基本格式、内容构成、表述方式	学生互评、教师讲评
	国际贸易绪论	2	讲授	阅读	了解信用证等支付方式和国际贸易术语	检查概念
	建立业务联系、询盘	2	讲授、写作、学生互评	建立业务联系、询盘	掌握此类信函的书写	学生互评、教师讲评
	报盘	2	讲授、写作、学生互评	报盘	掌握此类信函的书写	学生互评、教师讲评
	还盘、订单	2	讲授、写作、学生互评	还盘、订单	掌握此类信函的书写	学生互评、教师讲评
	订单处理	2	讲授、写作、学生互评	订单处理	掌握此类信函的书写	学生互评、教师讲评
	销售合同	2	讲授	范文学习	了解销售合同	检查概念
	支付和发货	4	讲授、写作、学生互评	修改信用证	掌握支付和发货环节相关信函的书写	学生互评、教师讲评
	投诉	2	讲授、写作、学生互评	拒绝处理	了解如何发起和处理投诉	学生互评、教师讲评

	报告、建议书	4	讲授、展示、讨论	范文学习；完成报告/建议书构思	了解报告和建议书的基本格式、内容构成和主要研究方法	展示、讨论
	图表	2	讲授、写作、学生互评	图表转换	掌握表格、饼图、条形图和柱形图的描述	学生互评、教师讲评
	报告/建议书	2	小组互评	完成报告/建议书写作	掌握报告和建议书的写作	教师讲评
*考核方式 (Grading)	期中测验 50% + 期末作业 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	商务英语写作，边毅主编，清华大学出版社、北京交通大学出版社，2006 年第 1 版，ISBN 978-7-81082-109-4/H. 16 商务英语写作，王晓光、王家宝主编，华东理工大学出版社，2008 年第 1 版，ISBN 978-7-5628-2253-0/H. 748					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《中国思想经典选读》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN339	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中国思想经典选读				
	(英文) Selective Readings in Chinese Philosophy				
课程性质 (Course Type)	必修课程 Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语专业三年级 Third-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	《西方思想经典选读》 Selective Readings in Western Philosophy				
授课教师 (Instructor)	李琤		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程面向英语专业三年级开设, 属于英语专业的学科基础类课程。课程主要讲授中国两千多年文化传统中的哲学思想流变, 辅以中国哲学思想经典典籍的英文译本。课程以中国哲学经典的英译本文本阅读为基础, 在课题讨论中, 鼓励学生将讨论议题做纵向和横向比较, 并对比西方思想发展史, 以做出更深入的思考。</p> <p>课程以英语语言学习和中文古文翻译为载体, 在帮助学生了解中国古代哲学经典思想的基础上, 构筑思辨能力培养的平台, 为高年级阅读和理解更高难度的文章及四年级英文论文写作打下基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字) · Subject Overview:</p> <p>Selective Readings in Chinese Philosophy uses English translations of classical Chinese philosophical writings as its reading materials. Apart from training students' ability in translating ancient Chinese language into English, the subject also offers a close reading into the thoughts of main philosophical schools in China. Starting with the Analects by Confucius, a wide range of ancient Chinese philosophers including the "Hundred of Schools" during the Spring and Autumn Period are introduced and interpreted. The course encourages students to approach the materials with their own perspective and compare Chinese cultural traditions with that of the West.</p> <p>· Learning outcomes</p>				

	Students would be able to illustrate basic ideas of prominent Chinese philosophers with reference to the cultural traditions in China. This subject also focuses on enhancing students' abilities in reading and logical analysis, therefore preparing them for interpreting more difficult articles and writing their thesis in the future.																																																												
课程教学大纲 (course syllabus)																																																													
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国哲学史上重要流派(A1) 2. 了解中国哲学史上主要思想家，理解其理念(A1) 3. 对中国文化发展历程及其基本研究方法有所认识 (A2) 4. 通过课程学习，培养思辨能力(A5. 1. 2; B1; B3) 5. 具有良好的道德素质，能够比较并鉴别中西文化思想(C3; C5) 6. 增强团队协作能力(C4) <p>(注：须根据课程性质，着重描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面的贡献，是课程目标的细化，专业培养计划内课程必须与专业培养目标具体贡献点相对应，并在描述语句后注明对应目标体系的代码，举例如下；其他类型课程请根据课程实施情况从三方面描述。)</p>																																																												
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>课程总述</td> <td>4</td> <td>讲解，课题讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>先秦诸子百家：孔子、孟子、荀子、墨子</td> <td>16</td> <td>讲解，课题讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解原文和译文，提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>先秦诸子百家：老子、庄子、韩非子</td> <td>16</td> <td>讲解，课题讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解原文和译文，提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>儒家理论汉唐时期的延续</td> <td>4</td> <td>讲解，课题讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解原文和译文，提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>宋明理学：朱熹、欧阳修、陈氏兄弟</td> <td>12</td> <td>讲解，课题讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解原文和译文，提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>宋明理学：王阳明</td> <td>4</td> <td>讲解，课题讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解原文和译文，提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>佛教在中国的传播与发展</td> <td>4</td> <td>讲解，课题讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解原文和译文，提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>近代西方视野下的中国哲学</td> <td>4</td> <td>讲解，课题讨论</td> <td>习题+课堂展示</td> <td>理解原文和译文，提出见解</td> <td>作业</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	课程总述	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解	作业	先秦诸子百家：孔子、孟子、荀子、墨子	16	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业	先秦诸子百家：老子、庄子、韩非子	16	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业	儒家理论汉唐时期的延续	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业	宋明理学：朱熹、欧阳修、陈氏兄弟	12	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业	宋明理学：王阳明	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业	佛教在中国的传播与发展	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业	近代西方视野下的中国哲学	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																								
课程总述	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解	作业																																																								
先秦诸子百家：孔子、孟子、荀子、墨子	16	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业																																																								
先秦诸子百家：老子、庄子、韩非子	16	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业																																																								
儒家理论汉唐时期的延续	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业																																																								
宋明理学：朱熹、欧阳修、陈氏兄弟	12	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业																																																								
宋明理学：王阳明	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业																																																								
佛教在中国的传播与发展	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业																																																								
近代西方视野下的中国哲学	4	讲解，课题讨论	习题+课堂展示	理解原文和译文，提出见解	作业																																																								
.....																																																													
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 平时 20%+课堂展示 10%+课程论文 10%+期末考试 60%																																																												

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号) 《中国哲学史大纲》, 胡适著, 北京大学出版社, 2013, ISBN: 978-7-301-21520-3。 《中国哲学史》, 冯友兰著, 重庆出版社, 2009, ISBN: 978-7-229-01263-2,。
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《当代英语小说》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)						
课程代码 (Course Code)	EN350	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2	
*课程名称 (Course Name)	(中文) 当代英语小说					
	(英文) Contemporary English Fiction					
课程性质 (Course Type)	必修课: mandatory					
授课对象 (Audience)	英语专业三年级; the third-year English majors					
授课语言 (Language Instruction)	of	英语: English				
*开课院系 (School)	外国语学院: School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	英语文学导论: An Introduction to English Literature					
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	本课程重点讲授和考察 20 世纪 70 年代以来、尤其是进入新世纪之后的当代优秀英语小说。通过本课程的学习, 学生对当代英语小说的创作主旨与叙事格调有心的认知, 把握众多研究和分析小说的方法。在文本细节的分析和解读中, 把握和透视当代人类文明的进程。					
*课程简介 (Description)	This mandatory course is mainly designed for the third-year English majors. Through attending this course, the students are enabled to have a basic recognition of contemporary English Fiction since the 1970s, particularly the fictional works in the 21 st century. In paying minute attention to the details of the works, the students will be able to further reflect on contemporary progression of human civilization.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把握当代英语小说的批评和研究现状 2. 了解当代英语小说的重点作家与作品 3. 掌握研究和分析当代英语小说的若干批评方法 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	Introduction to Contemporar	2	lecture	Survey the development of	Understanding the current	discussion

& Requirements)	y English Fiction			Contemporary English Fiction	state of research on Contemporary English Fiction	
	Ian McEwan	2	lecture	Reading <i>The Children Act</i>	Reading and close analysis	discussion
	Julian Barnes	2	lecture	Reading <i>The Sense of an Ending</i>	Reading and close analysis	discussion
	Kazuo Ishiguro	2	lecture	Reading <i>The Remains of the Day</i>	Reading and close analysis	discussion
	Zadie Smith	2	lecture	Reading <i>White Teeth</i>	Reading and close analysis	discussion
	James Kelman	2	lecture	Reading <i>The Good Times</i>	Reading and close analysis	discussion
	Salman Rushdie	2	lecture	Reading <i>Shalimar the Clown</i>	Reading and close analysis	discussion
	Hilary Mantel	2	lecture	Reading <i>Wolf Hall</i>	Reading and close analysis	discussion
	Jim Grace	2	lecture	Reading <i>Harvest</i>	Reading and close analysis	discussion
	David Mitchell	2	lecture	Reading <i>Cloud Atlas</i>	Reading and close analysis	discussion
	Nadeem Aslam	2	lecture	Reading <i>The Blind Man's Garden</i>	Reading and close analysis	discussion
	Hari Kunzru	2	lecture	Reading <i>The Impressionist</i>	Reading and close analysis	discussion
	Toni Morrison	2	lecture	Reading <i>A Mercy</i>	Reading and close analysis	discussion
	Don DeLillo	2	lecture	Reading <i>Point Omega</i>	Reading and close analysis	discussion
David Forster	2	lecture	Reading <i>Pale King</i>	Reading and	discussion	

	Wallace				close analysis	
	Review and summary	2	review	review	review	discussion
*考核方式 (Grading)	期末考试 (80%); 平时表现 (20%) Term paper (80%); regular performance (20%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Peter Boxall, <i>Twenty-First-Century Fiction: A Critical Introduction</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2013 Caren Irr, <i>Toward the Geopolitical Novel: U.S. Fiction in the Twenty-First Century</i> , New York: Columbia University Press, 2013 Siân Adiseshiah and Rupert Hildyardf, <i>Twenty-First Century Fiction: What Happens Now</i> , Basingstoke: Palgrave, 2013.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《汉译英 (2)》课程教学大纲

课程代码 (Course Code)	EN353	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2	
*课程名称 (Course Name)	(中文) 汉译英 (2)					
	(英文) Chinese-English Translation(2)					
课程性质 (Course Type)	必修					
授课对象 (Audience)	英语专业三年级学生					
授课语言 (Language of Instruction)	英汉					
*开课院系 (School)	外国语学院					
先修课程 (Prerequisite)						
授课教师 (Instructor)	刘华文	课程网址 (Course Webpage)				
*课程简介 (Description)	本课程为专业必修课。教学内容主要包括对应汉英翻译的过程，即原文阐释过程、从原文到译文的转换过程以及译文的最终表达过程，考察汉译英的翻译原则、策略和技巧。本课程以汉译英（1）作为基础，更加全面和深入地透视汉英翻译的特征，并且相应于语言的三个层面，即语义、句法和语用层面，制定相应的跨语转换技巧，进而以词语、句子和语篇作为实际的翻译操作单位，让学生理论性地多角度、多层面地掌握汉英翻译方法，从而进一步提高自身的汉英翻译能力和水平。					
*课程简介 (Description)	This course is compulsory. It mainly involves the examination of translating principles, strategies and techniques corresponding to translating processes, namely, the interpreting process, the transforming process and the expressing process. Taking Chinese-English course (1) as its basis, course (2) is intended to further survey the characteristics of C-E translation by covering semantic, syntactic and pragmatic levels and taking phrase, sentence and text as the units for translation. In this way, it is hoped to enable students to theoretically grasp translating techniques, and thus substantially improve their C-E translating capabilities.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解汉译英的基本特征和过程。(A5. 2. 2) 2. 掌握汉译英的策略和方法。(B2) 3. 对汉译英有基本的理论认识。(A1) 4. 具备汉译英的实战能力。(B9) 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程引论	2	讲授	预习；布置下周作业	清楚课程的大致内容和学习目标	检查汉译英的基础能力
	汉英翻译的阐释技巧	2	课堂作业检查；译例解析	针对讲授布置作业	认识语言之间的差异与翻译技巧之间	作业检查；课堂提问

					的对应性	
汉英翻译中的词组处理：整合法	2	作业检查；译例分析	通过作业批改和课堂问答检查学生掌握情况	同上	同上	同上
汉英翻译总的语用功能转换	2	作业检查；译例分析	翻译过程掌握技巧的识别与应用	同上	同上	同上
汉英翻译中的句式转换	2	作业检查；译例分析	同上	同上	同上	同上
汉英翻译中的语义角色转换：以工具角色为例	2	作业检查；译例分析	同上	认识翻译单位的概念及其与翻译方法的对应	同上	同上
汉英翻译中的论元关系调整	2	作业检查；译例分析	同上	同上	同上	同上
汉英翻译中的动词体（aspect）的转换	2	作业检查；译例分析	同上	同上	同上	同上
期中复习	2	作业检查；译例分析		翻译技巧的综合运用	同上	同上
翻译技巧：事件化	2	作业检查；译例分析	同上	同上	同上	同上
翻译技巧：非事件化（名词化）	2	作业检查；译例分析	同上	同上	同上	同上
汉英翻译过程与单位的对应关系	2	作业检查；译例分析	同上	同上	同上	同上
汉英翻译中的主体和客体的互动关系	2	作业检查；译例分析	同上	同上	同上	同上
汉英翻译中语篇话题处理	2	作业检查；译例分析	同上	同上	同上	同上
总论	2	作业检查；译例分析	同上	同上	同上	同上
总复习与答疑	2	通讲	复习所学内容，强调重点、难点	总体掌握课程内容	同上	同上
*考核方式 (Grading)	期末考试占 70%；平时成绩 30%					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《翻译的多维研究》，刘华文，上海译文出版社，2012 年出版
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《社会语言学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN362	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	社会语言学				
	Sociolinguistics				

课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory					
授课对象 (Audience)	英语本科大四学生; Fourth-grade English undergraduates					
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	英语语言学					
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)	无			
*课程简介 (Description)	本课程旨在帮助学生熟悉社会语言学的基本理论以及研究方法, 重点探讨拉波夫的社会语言学变异理论, 以及如何通过定量社会语言学研究方法分析在真实语言环境下收集起来的自然语言。本课程将介绍语音、语法、语用等各个层面的变异和变化、语言接触等相关内容, 重点探讨如何发现语言变项, 分析变项环境, 抽取数据, 语言编码, 如何使用 Goldvarb X 软件进行分析, 以及分析影响语言变异的语言因素和社会因素。本课程还将分析中国语言社区的语言使用状况, 以及探讨变异语言学对二语习得理论的应用和启发。					
*课程简介 (Description)	This course is designed to familiarise students with the key concepts of sociolinguistics with a focus on the Labovian variation theory and the quantitative approach to the study of natural language data gathered in a range of linguistic and social contexts. This course will address different aspects of phonological, grammatical, and pragmatic variation, and language contact, focusing on key issues such as identifying variables, circumscribing the variable context, extracting, coding and analysing data using GoldVarb X, and examining social and linguistic factors that condition linguistic variation. We will also look at the language use in the Chinese speech community and examine the implications of variation for SLA theory. Students will also apply the insights gleaned to an original study of a linguistic variable of their choice.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 帮助学生熟悉社会语言学的基本理论以及研究方法 (A5.3.1) 重点探讨拉波夫的社会语言学变异理论 (A5.3.1) 如何通过定量社会语言学研究方法分析在真实语言环境下收集起来的自然语言。(A5.3.1) 					
*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	Introducton	2	讲座	讨论	背景介绍	综述
	Rationale	2	讲座	阅读	背景介绍	讨论
	Methodology I	2	上机操作		掌握定量研究方法	讨论
	Methodology II	2	讲座		掌握定量研究方法	讨论
	Types of variation I: Phonetic and	2	讲座	阅读	语音变异	讨论

	Phonological Variation					
	Types of variation II: Morphological variation	2	讲座	阅读	形态变异	讨论
	Types of variation III: Grammatical variation	2	讲座	阅读	句法变异	讨论
	Types of variation IV: Discourse variation	2	讲座	阅读	语篇变异	讨论
	Student presentation	2	学生报告	讨论	掌握报告的技巧和艺术	汇报
	Social and stylistic correlation of variability	2	讲座	阅读	风格因素	讨论
	Language change	2	讲座	阅读	语言变化	讨论
	Other correlates of variability I (Gender, space)	2	讲座	阅读	其他社会语言学特征	讨论
	Other correlates of variability II (age, ethnicity, race)	2	讲座	阅读	其他社会语言学特征	讨论
	Application of variation theory I: Language Contact	2	讲座	阅读	语言接触	讨论
	Application of variation theory II: Second Language Acquisition	2	讲座	阅读	语言接触	讨论
		2	汇报	讨论	汇报	讨论
*考核方式 (Grading)	期末论文 (70%); 期中测验 (20%); 平时表现 (10%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. Chambers, Jack (2003). Sociolinguistic Theory 2nd edn. Oxford: Blackwell. Labov, William (1994). Principles of Linguistic Change Vol. 1, Internal Factors. Oxford: Blackwell. 2. Tagliamonte, Sali (2006). Analysing Sociolinguistic Variation. Cambridge: Cambridge					

	University Press. 3. Walker, James (2012). <i>Variation in Linguistic Systems</i> . London/New York: Routledge. 4. 徐大明, 2007, 《社会语言学研究 (江山语言学丛书)》, 上海: 上海人民出版社。 5. 徐大明, 2006, 《语言变异与变化》(主编), 上海: 上海教育出版社。 6. 徐大明, 2010, 《社会语言学实验教程》(主编), 北京: 北京大学出版社。
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《英语词汇学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语词汇学 English lexicology				
课程性质 (Course Type)	选修; optional				
授课对象 (Audience)	英语专业本科学生;				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无 none				
授课教师 (Instructor)	常辉	课程网址 (Course Webpage)	无		

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>《英语词汇学》为英语专业本科选修课程，授课对象为本科学生，开课时间为春季学期。课程采用全英语教材和全英语授课。教学内容主要包括：英语词汇的发展历史、英语词汇的分类、英语外来词、英语构词法、词根和词缀、英语词汇的拼写与拼读规律、英语词汇搭配、英语成语与典故、英语词汇与文化、英语词汇的记忆方法等。教学主要采用讲授与学生分组做项目的方式进行，使学生对英语词汇有比较全面的了解，并具有研究英语词汇的能力。</p>					
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>English lexicology is an optional course for English-major students, which is available in Spring Semester. The course is given in English and the course book is also written in English. The course mainly covers the following topics: the development of English vocabulary, the classification of English vocabulary, loan words in English, English word formation, roots and affixes, spelling and pronunciation rules of English words, English collocation, English idioms and allusions, English vocabulary and culture, ways of English words memorization. The course is given mainly by lectures from the teacher and projects by the students in groups with an aim to cultivate students' knowledge of English vocabulary and ability to do research into English vocabulary.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 使学生了解英语词汇的基本知识 (A1, A5.1.1) 2. 使学生了解与英语词汇相关的文化 (A5. 1. 2) 3. 使学生了解研究英语词汇的一般方法 (A2) 4. 使学生具备发现、分析和解决问题的能力 (B2)</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>英语词汇的发展历史 (1)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读英语史</p>	<p>了解英语词汇的发展</p>	<p>Presentation</p>
	<p>英语词汇的发展历史 (2)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>阅读英语史</p>	<p>了解英语词汇的发展</p>	<p>Presentation</p>
	<p>英语词汇的分类</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>为每类英语词找 10 个例子</p>	<p>理解不同的英语词</p>	<p>提交作业</p>
	<p>英语外来词 (1)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>找外来</p>	<p>认识外来词的特点</p>	<p>提交作业</p>
	<p>英语外来词 (2)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>找外来词</p>	<p>认识外来词的特点</p>	<p>提交作业</p>
	<p>英语构词法 (1)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>给出每种构词法 10 个例子</p>	<p>了解英语构词法的特点</p>	<p>提交作业</p>
	<p>英语构词法 (2)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>给出每种构词法 10 个例子</p>	<p>了解英语构词法的特点</p>	<p>提交作业</p>
	<p>英语词缀</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>掌握英语词缀</p>	<p>了解英语词缀的特点和意义</p>	<p>记忆词缀</p>
	<p>英语词根 (1)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>掌握英语词根</p>	<p>了解英语词根的意义</p>	<p>记忆词根</p>
	<p>英语词根 (2)</p>	<p>2</p>	<p>讲授/讨论</p>	<p>掌握英语词根</p>	<p>了解英语词根的意义</p>	<p>记忆词根</p>

	英语词汇的拼写与拼读规律	2	讲授/讨论	寻找英语词汇的拼写和拼读规律	英语词汇拼写拼读的基本规律	应用英语词汇拼写和拼读规律
	英语词汇搭配	2	讲授/讨论	学习搭配, 减少中式英语	词汇搭配的重要性	翻译
	英语成语与典故	2	讲授/讨论	英语成语的来源	掌握基本的词源	英汉互译
	英语词汇与文化	2	讲授/讨论	词汇的文化内涵	词汇与文化的关系	阅读文章
	英语词汇的记忆方法	2	讲授、演示、操作	不同词的不同记忆方法	词汇记忆的心理机制	项目
	课程项目	2	讲授、演示、操作	研究英语词汇的选题和方法	词汇研究	项目
*考核方式 (Grading)	项目论文 (70%); 作业 (20%); 出勤与表现 (10%) project paper (70%); assignment (20%); attendance and participation (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《英语词汇学讲义》 Handout of English Lexicology					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《语料库方法和技术》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN364	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 语料库方法和技术				
	(英文) Methods and Techniques in Corpus Research				
课程性质 (Course Type)	选修课 optional				
授课对象 (Audience)	英语专业本科生 English Majors				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	语法、英语语言学概论				
授课教师 (Instructor)	甄凤超	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>“语料库语言学方法和技术”课程是为英语系本科三年级学生开设的一门选修课。该课程的主要目的是让学生了解掌握基本的语料库语言学知识和常用的语料库方法和技术，包括语料库的建设、文本的标注、检索软件的使用、检索内容和步骤、简单的基于语料库的语言文本分析，等等。通过该课程的系统学习，学生不仅能够掌握语料库先进的方法和技术，而且培养对语言学研究的兴趣，为以后做本科论文和继续深造打下基础。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>The course “Methods and Techniques in Corpus Research” is an optional course designed for juniors of English Majors. This course aims to provide students with the basic knowledge of corpus linguistics, and the methods and techniques employed in corpus research as well, such as corpus compilation, text annotation, practice of concordance softwares, concordancing, corpus-based linguistics research, etc. After the systematic study of this course, students are supposed to not only have a command of the advanced techniques and methods in the field of corpus linguistics, but also cultivate interests in linguistic research and build a solid foundation for Bachelor degree dissertation and future studies in MA.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>* 学 习 目 标 (Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 提升学生语言学的基础知识 (A1) 2. 了解语料库语言学的基本知识 (A2) 3. 掌握语料库语言学常用的方法和技术 (A5.2) 4. 锻炼学生采用语料库方法和技术开展语言学研究的能力 (A5.2.1) 5. 培养学生勤于思考、善于专研、富有探索精神并渴望解决问题的能力 (CA)</p>					
<p>*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>语料库语言学简介 (1)</p>	<p>2</p>	<p>讲授、讨论</p>	<p>文献阅读</p>	<p>了解什么是语料库</p>	<p>课堂讨论</p>
	<p>语料库语言学简介 (2)</p>	<p>2</p>	<p>讲授、讨论</p>	<p>文献阅读</p>	<p>了解语料库语言学基本概念</p>	<p>讨论和报告</p>
	<p>语料库语言学简介 (3)</p>	<p>2</p>	<p>讲授、讨论</p>	<p>文献阅读</p>	<p>了解搭配、类联接等核心概念</p>	<p>讨论和报告</p>
	<p>语料库建设 (1) ——设计标准</p>	<p>2</p>	<p>讲授、演示</p>	<p>课后实践</p>	<p>掌握建库标准</p>	<p>课堂讨论</p>
	<p>语料库建设 (2) ——文本处理</p>	<p>2</p>	<p>讲授、演示</p>	<p>课后实践</p>	<p>掌握文本收集、整理、去噪等处理</p>	<p>课堂讨论</p>
	<p>语料库建设 (3) ——文本标注</p>	<p>2</p>	<p>讲授、演示</p>	<p>课后实践</p>	<p>熟悉使用标注软件</p>	<p>小组报告、讨论</p>
	<p>语料库检索 (1) ——AntConc</p>	<p>4</p>	<p>讲授、演示</p>	<p>课后实践</p>	<p>熟悉软件AntConc检索语料库</p>	<p>小组报告、讨论</p>
	<p>语料库检索 (2) ——WordSmith</p>	<p>4</p>	<p>讲授、演示</p>	<p>课后实践</p>	<p>熟悉软件WordSmith检索语料库</p>	<p>小组报告、讨论</p>
<p>搭配分析 (1)</p>	<p>2</p>	<p>讲授、演示</p>	<p>文献阅读、课后练习</p>	<p>掌握搭配分析的方法</p>	<p>小组报告、讨论</p>	

	搭配分析 (2)	2	讲授、演示	文献阅读、 课后练习	掌握用搭 配分析区 分同义词	提交作业
	搭配分析 (3)	2	讲授、演示	课后练习	掌握用搭 配分析学 习词汇	提交作业
	在线语料库 资源	4	讲授、演示	课后练习	在线各类 语料库资 源及使用	小组报 告、讨论
	基于语料库 的语言学研 究报告	2	学生小组报 告	分组准备	检验学生 使用语料 库技术开 展简单的 语言学研 究	报告、讨 论
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 出勤 10% + 作业 20% + 研究报告 70% Attendance and participation 10% + assignment 20% + project paper 70%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	“The Routledge Handbook of Corpus Linguistics” by Anne O’Keeffe and Michael McCarthy “Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice” by Tony McEnery and Andrew Hardie 《语料库语言学导论》杨惠中					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《汉译英（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN407	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 汉译英 (1)				
	(英文) Chinese-English Translation (1)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	英语专业三年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	英汉				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	刘华文	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程为专业必修课。教学内容主要包括三部分：差异、认知和界面。差异部分通过比较英汉两种语言的异同尤其是思维差异，制定出相应的翻译策略和技巧用于具体的翻译过程之中。认知部分主要经过对汉英两种语言在认知结构上的异同分析，运用认知语言学中的术语，总结和概括汉译英的认知转换特征，从而在认知层面提高对汉译英的认识。界面部分是分析汉语原文的语义内容如何实现为英语的句法表层结构，认识是原文语义层面和译文句法层面的过渡方式，从而让学生培养在汉英翻译过程中的衔接意识。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is compulsory. It mainly consists of three parts: difference, cognition and interface. In the difference part, the differences in the way of thinking between Chinese and English are highlighted, and correspondingly the translating strategies and techniques are formulated. The cognition part intends to analyze the cognitive characteristics in both languages and then bring the cognitive transformations from Chinese to English into relief. The interface part examines how the semantic content in the original is realized as the syntactic structure in the target language, and thus cultivates the transferring awareness for C-E translation in students' mind.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>* 学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解汉译英的基本特征和过程。(A5. 2. 2) 2. 掌握汉译英的策略和方法。(B2) 3. 对汉译英有基本的理论认识。(A1) 4. 具备汉译英的实战能力。(B9) 					
<p>*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程引论	2	讲授	预习；布置 下周作业	清楚课程 的大致内 容和学习 目标	检查汉译 英的基础 能力
	意合和形合 的结构差异 与翻译	2	课堂作业检 查；译例解 析	针对讲授布 置作业	认识语言 之间的差 异与翻译 技巧之间 的对应性	作业检 查；课堂 提问
	静态和动态 差异与翻译	2	作业检查； 译例分析	通过作业批 改和课堂问 答检查学生 掌握情况	同上	同上
	散点和焦点 差异与翻译	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	认知差异与 翻译	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	翻译单位： 框架	2	作业检查； 译例分析	认识语言思 维差异、翻 译单位与技 巧之间的关 系	认识翻译 单位的概 念及其与 翻译方法 的对应	同上
	翻译单位： 事件	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	翻译单位： 修饰语	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	翻译技巧： 再范畴化	2	作业检查； 译例分析	翻译过程掌 握技巧的识 别与应用	翻译技巧 的识别与 运用	同上
	翻译技巧： 再词汇化	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	翻译技巧： 隐喻映射	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	翻译技巧： 论元实现	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	翻译技巧： 语义角色转 换	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	翻译技巧： 阐释手段	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	翻译技巧： 再话题化	2	作业检查； 译例分析	同上	同上	同上
	总论	2	通讲	复习所学内 容，强调重 点、难点	总体掌握 课程内容	同上

*考核方式 (Grading)	期末考试占 70%；平时成绩 30%
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《汉英翻译与跨语认知》，刘华文，南京大学出版社，2009 年出版
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《英语语言学概论（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN415	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语语言学概论(I) Introduction to English Linguistics I				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生; Second-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语语法; 英语语音; English grammar, English Phonetics				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	《英语语言学概论 I, II》为英语专业本科必修课程, 授课对象为本科二年级学生, 开课时间为第三和第四学期。英文授课。课程采用全英文教材与语言学发展史上经典文献为阅读材料。教学内容包括普通语言学和应用语言学两大块, 前者重点讲述语言的语音、音位、形态、语义、句法和语用; 后者讲述语言与社会、语言与文化、语言与大脑、母语语言习得、二语语言习、计算语言学、认知语言学等方面知识。教学采用多媒体网络技术辅助, 并采用讲授、论文阅读、讨论和问答、分组讨论、小组报告、作业评阅等课堂活动和语言实验室实验活动等丰富多样的教学方法, 使学生掌握语言学的基本知识、基本概念、研究方法及应用。				
*课程简介 (Description)	<i>Introduction to English Linguistics (I & II)</i> is a mandatory course for all second-grade undergraduates of English majors during the 3 rd and 4 th semesters. The course is conducted in English. English textbooks and classical articles in the development of linguistic theories are used as teaching material. The course covers both general linguistics and applied linguistics. The former includes phonetics, phonology, morphology, semantics, syntax and pragmatics; the latter contains language and society, language and culture, language and brain, first language acquisition, second language acquisition, computational linguistics and cognitive linguistics. Multimedia equipment together with internet access is required. Diverse classroom activities such as lecturing, article reading and discussion, questions and answers, group discussion and presentation, homework, and rich extracurricular activities such language lab tour and language experiment demo combined together will make the course interesting, informative and inspiring. Thus, students are supposed to learn the basics of linguistics, including its knowledge, development, theory and methodology.				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>* 学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1. 提升学生语言学的基础知识和知识水平（A1） 2. 接触和探索语言学学科的研究方法及入门知识（A2） 3. 掌握语言学的基础知识和基本概念（A5.2）。 4. 掌握普通语言学的理论和方法（A5.2.1） 5. 培养学生批判性思考和创造性工作的能力（B3） 6. 培养学生勤于思考、善于钻研、富有探索精神并渴望解决问题的能力（C4）</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>介绍本课程目标/内容等</p>	<p>2</p>	<p>讲授、讨论</p>	<p>课程材料准备、阅读相应材料</p>	<p>材料下载准备、理解绪论内容</p>	<p>检查准备情况</p>	
<p>绪论 语言的本质和语言学的内容</p>	<p>2</p>	<p>讲授、讨论</p>	<p>回答和完成课后习题</p>	<p>掌握语言的本质属性、语言学研究范围、分支等</p>	<p>批阅、讨论</p>	
<p>语音学</p>	<p>2</p>	<p>讲授、讨论</p>	<p>完成课后习题和材料阅读</p>	<p>掌握语音学研究的本质、范畴和方法</p>	<p>讨论与报告</p>	
<p>音位学</p>	<p>2</p>	<p>讲授、讨论</p>	<p>完成课后习题和阅读材料</p>	<p>掌握音位学的重要概念和基础知识</p>	<p>展示与讨论</p>	
<p>语音学和音位学对比</p>	<p>2</p>	<p>讲授、思考、讨论</p>	<p>思考和回答课后习题</p>	<p>掌握语音学和音位学的相同和不同</p>	<p>小组讨论和回答问题</p>	
<p>形态学</p>	<p>2</p>	<p>讲授、讨论</p>	<p>完成课后习题和阅读任务</p>	<p>掌握形态学的基本理论知识</p>	<p>讨论与回答问题</p>	
<p>形态学</p>	<p>2</p>	<p>阅读、讲授、讨论</p>	<p>完成课后习题和论文阅读任务</p>	<p>掌握英语形态构词的基本方法和手段</p>	<p>陈述与讨论</p>	
<p>期中考试</p>	<p>2</p>	<p>考试</p>	<p>期中考试</p>	<p>掌握前四章内容</p>	<p>阅卷与讲评</p>	
<p>语义学</p>	<p>2</p>	<p>阅读、分析、讲授</p>	<p>完成课后习题</p>	<p>掌握“意义”、语义与指代等基本概念和知识</p>	<p>课堂讨论和回答</p>	
<p>语义学</p>	<p>2</p>	<p>阅读、分析、讲授</p>	<p>文献阅读任务</p>	<p>掌握成分分析和论元分析等语义分析方法</p>	<p>小组讨论和小组报告</p>	
<p>句法学</p>	<p>2</p>	<p>阅读、分析、讲授</p>	<p>完成课后作业和习题内容</p>	<p>掌握句法研究基本范畴，短</p>	<p>陈述与讨论</p>	

					语结构规则	
	句法学	2	阅读、分析、讲授	完成文献阅读任务	掌握句子结构规则	小组讨论和报告
	句法学	2	讲授、分析、讨论	完成练习题	掌握句子树形结构图的基本画法，了解转换生成语法	练习、讲解和讨论
	语用学	2	阅读、分析、讲授	完成课后练习题	掌握语用学的基本定义、句子意义和言语意义	课堂讨论与问答
	语用学	2	阅读、分析、讲授	完成阅读材料	掌握言语行为理论	小组讨论与小组报告
	语用学	2	阅读、分析、讲授	完成课后练习题	掌握会话合作理论	习题分析和讲解
*考核方式 (Grading)	期末论文 (70%); 期中测验 (20%); 平时表现 (10%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(1) 新编简明英语语言学教程 (A new concise course on linguistics for students of English) 戴炜栋、何兆熊, 上外出版社, 2002-7 第 1 版; ISBN 7810804022; (2) <i>The Study of Language (3rd edition)</i> , George Yule, Cambridge University Press, 2006, ISBN: 0521543207					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

商务英语实践课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)

课程代码 (Course Code)	EN428	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2	
*课程名称 (Course Name)	(中文) 商务英语实践					
	(英文) Business English Practice					
A	选修; Optional					
授课对象 (Audience)	英语本科大三学生; Fourth-grade English undergraduates					
授课语言 (Language of Instruction)	汉语、英语; Chinese, English					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	无 none					
授课教师 (Instructor)	朱一凡	课程网址 (Course Webpage)				
*课程简介 (Description)	《商务英语实践》指导并组织英语系本科生利用专业知识积极参加各种实习工作, 并运用专业知识分析并解决跨文化交流中的实际问题。课程重视对学生实践能力的培养。学生根据自己的兴趣和特长选择实习工作并完成实习报告, 并在班级内进行实习心得的交流。学生需结合自己的实际工作情况, 分析商务领域中跨文化问题。					
*课程简介 (Description)	Business English Practice is to guide and organize undergraduates of English Department to do intern work based on their own professional knowledge and interest. Students are encouraged to select internship according to their own interest and specialty. Students need complete an internship report and exchange their experience with their classmates. They also need complete an analysis report on intercultural issues that they have encountered during their intership.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	1. 发挥学生的商务和英语特长, 积极参加商务实践; 2. 培养学生的跨文化意识以及运用跨文化知识分析实际问题的能力。					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	介绍本课程目标/内容等	2	讲授/讨论	分组	了解课程	
	实习并撰写实习心得	12	个人实习、分组交流	撰写实习报告	实习, 交流经验	实习报告, 分组交流记录
	实习心得交流	2	心得交流	实习心得报告	撰写、交流实习经验	

语言与认知课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN438	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	语言与认知				
	Language and cognition				
课程性质 (Course Type)	选修课: optional				
授课对象	英语专业三年级本科生: Third-year English majors				

(Target Audience)						
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	语言学概论					
授课教师 (Instructor)	常欣	课程网址 (Course Webpage)			无	
*课程简介 (Description)	<p>《语言与认知》为语言学专业本科选修课程，授课对象为全日制外语学院语言学专业三年级本科生，开课周数为 16 周，每周课时 2 学时。课程采用 Timothy B. Jay 的著作《Psychology of Language》以及该领域内发表的重要文献作为教学材料。教学内容主要涉及心理语言学领域的核心问题、这些要素之间的相互关系以及有关认知的非语言因素对语言习得、产出和加工产生的影响。比如，语言和认知的生理基础是什么？语言在大脑中是如何加工和表征的？语言是如何习得和加工的？语言研究可以采用哪些不同的研究手段？课程将采用多媒体手段，并结合问题陈述和课堂讨论深化课堂内容，以帮助学生更好地理解该课程的学习内容，了解该领域研究的新进展、新技术，利用所学内容发现可能的研究问题。</p>					
*课程简介 (Description)	<p>The course of Language and Cognition is an optional course for undergraduates of English majors at their sixth semester. The course will reference to books like Psychology of Language written by Timothy B. Jay, published with Peking University Press in 2004 and well-known published papers in the field. In this course, we will systematically and critically examine the arguments for treating language as a series of special systems. The course will focus on several key subdomains of psycholinguistics and influences of non-linguistic aspects of cognition on language acquisition and processing. Topics to be covered are: What is the physiological mechanisms of language and cognition? How is language processed and represented in the mind and the brain? The course will adopt multimedia technology and diverse teaching methods such as writing, discussion, and presentation to make the class insightful and useful.</p>					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解语言与认知的生理基础 (A3, A5) 2. 了解语言产生和理解的心理机制 (A3, A5) 3. 能够进一步把握认知科学技术视野下的语言研究新进展 (A3, A5) 4. 通过文献梳理，培养认识和发现问题的能力 (B2, C2) 					
*教学内容进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1. 概论	2	讲授、讨论	复习相关学习内容	了解该课程涵盖的内容	展示、讨论
	2. 语言与认知的生理机制 (1)	2	讲授、展示	课程预习	了解大脑的结构及其功能	展示、检查
	3. 语言与认知的生理机制 (2)	2	讲授、展示	材料阅读	了解大脑不同区域的功能	讨论、展示

	4.语言与认知的心理机制(1)	2	讲授、讨论	阅读相关文献	了解心理机制和生理机制的关系	讨论、检查
	5.语言与认知的心理机制(1)	2	讲授、展示	阅读相关文献	了解心理机制和生理机制的关系	讨论
	6.语言与认知研究的基本方法(1)	2	讲授、展示	阅读文献	了解该领域的基本研究方法	检查、讨论
	7.语言与认知研究的基本方法(2)	2	讲授、讨论	文献阅读	方法和手段的适用性	检查、展示
	8.词汇加工	2	讲授、讨论、展示	分组整理文献	把握该领域的研究	展示、讨论
	9.句子理解1	2	讲授、讨论	梳理该领域的研究进展	了解新进展	展示、讨论
	10.句子理解2	2	讲授、展示、讨论	文献阅读	梳理研究问题	讨论
	11.句子理解3	2	讲授、讨论	文献梳理	总结该领域的重要理论及其发现	展示、讨论
	12.语言习得(1)	2	讲授、讨论	文献阅读、分组整理相关文献	了解影响语言习得的关键要素	展示、讨论
	13.语言习得(2)	2	讲授、展示、讨论	分组整理文献	分组整理文献的结果	展示、讨论
	14.语言产出	2	讲授、讨论	文献阅读	梳理重要文献	展示、讨论
	15.语言障碍	2	讲授、讨论	文献阅读	了解语言障碍研究的手段	展示、讨论
	16.语言障碍	2	讲授、展示、讨论	阅读文献	了解该领域的研究进程	展示、讨论
*考核方式(Grading)	出勤(10), 课堂表现(10), 期中测验(20), 期末考试(60)					
*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)	The Psychology of Language, Timothy B. Jay, Peking University Press, 2004, 1 st edition, ISBN: 7-301-07370-4					
其它(More)						
备注(Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。

2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

“功能语法”课程教学大纲

Course Syllabus of Systemic Functional Grammar

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN439	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 功能语法				
	(英文) Systemic functional linguistics				
课程性质 (Course Type)	必修 (语言学方向) Compulsory for linguistics majors				
授课对象 (Target Audience)	语言学方向本科生 Undergraduates in Linguistics				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系	外国语学院				

(School)	School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)						
授课教师 (Instructor)	杨炳钧 Yang Bingjun	课程网址 (Course Webpage)				
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>课程性质: “系统功能语言学”是理论与实践结合紧密的语言学课程, 该课程有助于拓展语言学方向学生的学术视野, 培养话语分析与语篇分析的能力。</p> <p>教学内容: 系统功能语言学的历史, 创始人韩礼德与中国以及汉语的学术渊源, 元功能思想, 话语(语篇)分析方法, 概念隐喻与人际隐喻等。</p> <p>教学目标有二: 一是教会学生基础的语篇分析方法; 二是以系统功能语言学为例, 让学生尽早对语言以及语言现象有一种系统认识, 从而培养大学生的理论意识。</p>					
*课程简介 (Description)	<p>Systemic Functional Linguistics is a course which provides a balance between theory and practice, and it is helpful for students in linguistics to broaden their academic horizons on the one hand, and to cultivate the capability of analyzing spoken discourses and written texts on the other hand.</p> <p>Contents of the course include the history of systemic functional linguistics, M.A.K. Halliday (the founder of Systemic Functional Grammar) and the relation to China and the Chinese language, metafunctions, methods of discourse (text) analysis, ideational metaphor and interpersonal metaphor, and so on.</p> <p>Two purposes shall be attained. First, students are expected to grasp the basic methods of discourse (text) analysis. Second, students will be trained to build up a strong sense of theory after obtaining a systematic understanding of language (with systemic functional linguistics as example).</p>					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解语言学理论与话语实践之间的关系 2. 了解系统功能语言学的历史与现状 3. 了解系统功能语言学创始人韩礼德及其与中国、汉语的渊源 4. 通过具体的例证, 让学生认识并把握系统功能语言学的核心思想, 这些思想包括系统的思想、层次的思想、盖然的思想、元功能思想 5. 通过重点讲授元功能思想, 教会学生采用元功能理论来分析话语(语篇) 6. 通过具体例子的直观感受, 让学生掌握话语(语篇)分析的基本方法 7. 通过具体的语篇及话语分析, 让学生掌握概念隐喻和人际隐喻的基本知识, 能运用这些知识创造或分析语篇(话语) <ol style="list-style-type: none"> 1. To know the relationship between linguistic theory and discursive practice 2. To know the developmental history and the current status of systemic functional linguistics 3. To know about M.A.K. Halliday (the founder of Systemic Functional Grammar) and the relation of SFL to China and the Chinese language 4. Through specific methods, students may grasp the core thoughts of SFL which include system, stratification, probability and metafunctions 5. Students may be able to analyze discourse (text) by means of metafunctions. 6. Through real text, students may be able to use the basic methods for discourse (text) analysis 7. Students may grasp the knowledge of ideational metaphor and interpersonal metaphor and apply them to create and/or analyze discourse (text) 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	导论: 语言学理论与语言实践之关系 Introduction:	2	讲授, 举例, 讨论 Instructing, exemplifying, discussing	课外观看《美丽心灵》 Watch the movie	思考明白到底什么是理论? 语言实践包括什么?	课堂随机 Random questioning in class

& Requirements)	Linguistic Theory and Language practice			about John Nash: <i>A Beautiful Mind</i>	Get a clear picture of what theory and discursive practice are	
	系统功能语言学的历史与现状 The history and current status of systemic functional linguistics	2	引介与提问 Introducing and questioning	课前阅读 Pre-class reading	了解历史与现状的价值是什么 What is the use or value of understanding the history and current status of SFL?	课堂随机抽问 Random questioning in class
	韩礼德、中国及汉语 Halliday, China and the Chinese Language	2	引介 Introducing	课前阅读 Pre-class reading	厘清相互关系 An outline of the relations	课堂随机抽问 Random questioning in class
	系统的思想、层次的思想、盖然的思想 System, stratification, and probability	2	引介 Introducing	课前阅读 Pre-class reading	厘清关键概念与思想 An outline of the relations	课堂随机抽问 Random questioning in class
	概念功能 Ideational function	2	引介与小组讨论 Introducing and group discussion	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading and in-class prac.	掌握重要概念 Mastering the key concepts	课堂随机抽问 Random questioning in class
	人际功能 Interpersonal function	2	引介与小组讨论 Introducing and group discussion	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading in-class prac.	掌握重要概念 Mastering the key concepts	课堂随机抽问 Random questioning in class
	语篇功能 Textual function	2	引介与小组讨论 Introducing and group discussion	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading in-class prac.	掌握重要概念 Mastering the key concepts	课堂随机抽问 Random questioning in class
	教会学生采用元功能理论来分析话语（语篇）	2	小组讨论及协作 Group discussion and cooperation	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading in-class prac.	语料案例分析 Case study	课堂随机抽问 Random questioning in class
	让学生掌握话语（语	2	小组讨论及协作	课前阅读与课堂练	语料案例分析	课堂随机抽问

	篇) 分析的基本方法		Group discussion and cooperation	习结合 Pre-class reading in-class prac.	Case study	Random questioning in class
	背景知识: 词汇隐喻	2	小组讨论及协作 Group discussion and cooperation	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading in-class prac.	掌握重要概念 Mastering the key concepts	课堂随机抽问 Random questioning in class
	概念隐喻	2	引介与小组讨论 Introducing and group discussion	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading in-class prac.	掌握重要概念 Mastering the key concepts	课堂随机抽问 Random questioning in class
	人际隐喻	2	引介与小组讨论 Introducing and group discussion	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading in-class prac.	掌握重要概念 Mastering the key concepts	课堂随机抽问 Random questioning in class
	语域与体裁	2	引介与小组讨论 Introducing and group discussion	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading in-class prac.	语料案例分析 Case study	课堂随机抽问 Random questioning in class
	教学中的应用	2	小组讨论及协作 Group discussion and cooperation	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading in-class prac.	语料案例分析 Case study	课堂随机抽问 Random questioning in class
	翻译中的应用	2	小组讨论及协作 Group discussion and cooperation	课前阅读与课堂练习结合 Pre-class reading in-class prac.	语料案例分析 Case study	课堂随机抽问 Random questioning in class
					
*考核方式 (Grading)	平时成绩 50%，期末成绩 50% Everyday performance (50%), Final exam (50%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材:</p> <p>中英双语版: 《系统功能语法理论之初探》(麦蒂森, 韩礼德 著; 黄国文, 王红阳 译), 高等教育出版社, 2009, 第一版, 978-7-04-026850-8 (<i>Systemic functional grammar: A first step into the theory.</i> By Christian Matthiessen and Michael Halliday, Higher Education Press, 2009.)</p> <p>参考书:</p> <p>1. 《系统功能语言学概论》(胡壮麟、朱永生、张德禄、李战子), 北京大学出版社, 2008. 第二版, 978-7-301-09384-9</p> <p>2. <i>Introducing Functional Grammar</i> (Geoff Thompson), Routledge, 2014. (3rd edn.) 978-0-415-82630-3</p>					

其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《研究方法与伦文写作》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN440	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	研究方法和论文写作 Research Methodology and Paper Writing				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大四学生; Fourth-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语语法, 英语写作; English grammar, English writing				
授课教师 (Instructor)	杨炳钧	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《研究方法与伦文写作》为英语专业本科必修课程, 授课对象为本科四年级学生, 开课时间为第 7 学期。课程采用全英语教材与国际 SSCI 期刊论文为阅读材料, 全英语授课。教学内容包括研究方法与伦文撰写两部分, 研究方法部分要求学生掌握适当选题、文献收集与综述、定性与定量方法、结果阐释、讨论、结论等具体方法, 论文撰写部分包括研究论文的宏观语类结构, 摘要、引言、方法、结构、讨论、结论、参考文献等各部分的组成要素与语言特征。同时包括期刊特色、用稿要求、投稿过程等投稿技巧。教学采用多媒体网络技术辅助, 并采用讲授、阅读、分析、写作、讨论、展示、陈述、评阅、具体操作等丰富多样的教学方法, 使学生具备基本的学术研究与论文撰写能力。</p>				

*课程简介 (Description)	<p><i>Research Methodology and Paper Writing</i> is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 7th semester. It adopts English textbooks and papers from SSCI journals as teaching materials. The course aims at developing learners' basic qualities in academic research and paper writing. It will enable learners to appropriately select topics, collect documents, review literature, master qualitative and quantitative methods, present and discuss the results, and draw appropriate conclusions, help them understand and analyze the macro-structure of research papers, the elements and style of each stage and apply them to paper writing, and understand the basic procedures for paper submission. The course adopts multimedia Internet technology and diverse teaching methods such as writing, discussion, analysis, presentation, and operation to make the class insightful, interesting and useful.</p>
------------------------	--

课程教学大纲 (course syllabus)

* 学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握基本定性、定量等各种学术研究方法 (A5.3.1) 2. 使学生认识、掌握国际学术论文的基本目的、结构、要素 (A5.3.1) 3. 使学生具备分析、理解、使用规范的学术语言的能力 (A5.3.1) 4. 使学生掌握基本的国际学术期刊的特色导向和话语权结构 (A5.3.1) 5. 培养学生的基本的科学精神和科研素养 (C5) 					
*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	Orientation: 介绍本课程 目标/内容等	2	讲授/讨论	认识什么研究 论文；购 买教材/下载 SSCI 论文资 料	准备好教 学材料； 认识研究 论文	检查准备 情况
	准备工作:选 题/提出研究 问题	2	讲授/思考 讨论	选择一个适 合的题目/并 设定研究问 题	选题恰当/ 研究问题 适当、细 致	批阅、讨 论
	研究思路与 研究方法 (1): 定性 研究	2	讲授/讨论	阅读不同研 究方法的论 文	掌握各种 不同的研 究方法	展示与讨 论
	研究思路与 研究方法 (2): 定量 研究	2	讲授/讨论	阅读不同研 究方法的论 文	掌握各种 不同的研 究方法	展示与讨 论
	研究思路与 研究方法 (3): 实验 方法	2	讲授/讨论	阅读不同研 究方法的论 文	掌握各种 不同的研 究方法	展示与讨 论
	理论基础、 文献收集与 综述	2	讲授/讨论	确定本人论 文的理论基 础；收集相 关文献	能选择适 当的理 论，恰当 收集、评 述别人研 究成果	陈述与点 评
	研究论文的 宏观语类结 构	2	阅读/讲授/ 讨论	阅读 SSCI 论 文，分析其 语类结构	掌握研究 论文的语 类结构，	陈述与讨 论

					列出写作提纲	
引言的结构要素与文体特征	2	阅读/分析/讲授	阅读一篇 SSCI 论文引言并分析其结构与问题	掌握引言的结构与语言特征	写作与批阅	
方法部分的结构与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读一篇 SSCI 论文方法部分并分析其结构与语言	掌握方法部分的结构与语言特征	写作与批阅	
结果部分的结构与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读一篇 SSCI 论文结果部分并分析其结构与语言	掌握结果部分的结构与语言特征	写作与批阅	
讨论部分的结构与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读一篇 SSCI 论文讨论部分并分析其结构与语言	掌握讨论部分的结构与语言特征	写作与批阅	
结论部分的结构与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读一篇 SSCI 论文结论部分并分析其结构与语言	掌握结论部分的结构与语言特征	写作与批阅	
参考文献格式要求	2	讲授/分析	讲授 APA 与国内中文期刊的参考文献	掌握参考文献的格式	写作与批阅	
论文摘要的要素与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读 SSCI 摘要并分析其结构与语言	掌握摘要的撰写	写作与批阅	
论文修改的要求与事项	2	讲授、演示、操作	讨论、修改同学论文	掌握修改论文的要领	写作与批阅	
论文投稿要求与事项	2	讲授、演示、操作	总结 34 本 ssci 期刊的用稿投稿要求	掌握基本的投稿技巧	操作与监督	

*考核方式 (Grading)	期末论文 (70%); 期中测验 (20%); 平时表现 (10%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)
-----------------	--

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>1. 《研究生英语学术论文写作基础》，杨炳钧编著，复旦大学出版社，2009.</p> <p>2. Research Methodology (Reader), Miriam Locher, Basel University, 2015.</p> <p>2. 《英语学术论文写作》/How to write a research paper, 黄国文等, 重庆大学出版社, 2009-1-1 第 1 版; ISBN 9787562430384;</p> <p>2. 《如何写研究论文与学术报告》/Handbook for writing research papers, reports and theses; Carole Slade, Rober Perrin (美) 斯莱德 等著; 外语教学与研究出版</p>
--	--

	社 ; 2011-2-1 第 1 版; ISBN 9787513502894
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

英美经典散文选读（1）课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN441	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英美经典散文选读 (1)				
	(英文) A Selected Reading of British and American Essays				
课程性质 (Course Type)	必修课 Compulsory Course				
授课对象 (Audience)	本科生大四年级 Senior Students of English Major				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	综合英语 Comprehensive Reading				
授课教师 (Instructor)	索宇环 Suo Yuhuan	课程网址 (Course Webpage)	cc. sjtu.edu.cn		
*课程简介 (Description)	<p>英语专业学生到了大四年级，英语水平的提升就不再体现在理解语言的字面意义了，而是理解语言的深层意义、修辞意义、言外之意。英语阅读材料，也不再局限于信息类、故事类文献，而是应该多涉及一些阐述思想、论证思想的高屋建瓴之见。英美经典散文是集语言和思想于一身的优秀文字作品，是深化大四学生英语语言能力和逻辑思维能力的最好素材。正是出于这个目的，外国语学院开设了《英美经典散文选读》课程。该课程采用节选阅读的方式，精读、细品、深究自欧洲文艺复兴以来和美国文艺复兴以来的很有影响力的散文家的代表作，题材涉及哲学、美学、文学、教育、社会、伦理、艺术等等。教学方式采取课堂讨论和课后写作的方式，让学生读懂名家的思想，然后开发自己的独立思考能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Senior students of English major are supposed to transcend the basic ability of understanding the literal meaning of the language and to aim at the ability of comprehending the deeper, subtle and rhetoric meaning of the language. And their reading material should no longer be limited to narration and description, but to expand to exposition and argumentation, works of witty and original ideas. Classical British and American essays are models of beautiful language and smart ideas, and therefore are best suitable for the purpose of senior students. Besides, Good essays are helpful to the promotion of students' persuasive use of English and logical thinking. A Selected Reading of British and American Essays is intended to serve that purpose. This is a compulsory course that recommends a selected, close, critical reading of the excerpts. The Essays were produced since the European and American Renaissance, dealing with subjects like philosophy, aesthetics, literature, education, society, ethics, and arts. Students are required to participate in class discussions and complete written works after class. By attending this class, students can expect to</p>				

	command wise men's mind and cultivate creative thoughts of their own.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
* 学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解立论式散文的写作特点(A3) 2. 了解逻辑性思维的特点和修辞技巧(A5.1, A5.4) 3. 通过大量阅读, 培养理解深奥语言、创造性思想的能力(B2, C2), 开发自己的逻辑思维能力和合理论证能力 (A5.3, B3, C1)					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	认识议论文	2	讲授	分析范文	具体、细腻	老师讲评
	议论与叙事、描写、说明的结合使用	2	讲授	分析范文	讲究条理, 说明理由	老师讲评
	Ralph Waldo Emerson's Essay	6	讲授	评论文章	400 词, 独立思考	老师讲评
	Henry David Thoreau's Essay	4	讲授	评论文章	400 词, 独立思考	学生互评
	Mark Twain's Essay	4	讲授	评论文章	400 词, 独立思考	老师讲评
	Virginia Woolf's Essay	4	讲授	评论文章	400 词, 独立思考	学生互评
	E. M. Forster's Essay	4	讲授	评论文章	400 词, 独立思考	老师讲评
	George Orwell's Essay	6	讲授	评论文章	400 词, 独立思考	学生互评
	Susan Sontag's Essay	6	讲授	评论文章	400 词, 独立思考	老师讲评
	Matthew Arnold's Essay	6	讲授	评论文章	400 词, 独立思考	学生互评
	W. E. B. Du Bois's Essay	4	讲授	评论文章	400 词, 独立思考	老师讲评
	*考核方式 (Grading)	平时成绩 50%, 期末成绩 50%				
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《英美经典散文鉴赏》, 周保国, 武汉大学出版社, 2010 年, 第一版, ISBN: 9787307079892					
其它 (More)						

备注 (Notes)	
---------------	--

备注说明:

1. 带*内容为必填项。

《英语经典散文选读（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN442	*学时 (Credit Hours)	2 学时/周	*学分 (Credits)	1 学分/学期
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英语经典散文选读 (2)				
	(英文) Selected Readings in English Essays (2)				
课程性质 (Course Type)	必修 (Required)				
授课对象 (Audience)	四年级英语专业学生 (Senior Students Majoring in English)				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 (English)				
*开课院系 (School)	外国语学院 (School of Foreign Languages)				
先修课程 (Prerequisite)	高级英语阅读 (Advanced English Reading)				
授课教师 (Instructor)	彭青龙 Peng Qinglong		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	本课程是为英语专业高年级学生开设的一门必修课程。旨在通过阅读和讲解英国、美国、澳大利亚、加拿大等著名作家的经典散文，提高学生的文学素养，散文鉴赏能力，思辨能力和写作能力。课程内容包括弗兰西斯·培根的《论学习》，查斯特菲尔德勋爵的《查斯特菲尔德勋爵给儿子的信》、塞缪尔·约翰逊的《写给查斯特菲尔德勋爵的一封信》、拉尔夫·瓦尔多·爱默生的《论艺术》、亚伯拉罕·林肯的《葛底斯堡演说》，马克·吐温的《男孩的愿望》，阿尔弗雷德·诺斯·怀特海《大学及其功能》史蒂芬·利科克《我们怎样过母亲节》，伯特兰·罗素的《我为了什么而活着》，温斯顿·丘吉尔的《我能奉献的唯有热血、辛劳、眼泪和汗水》，诺门·林德赛的《亨利劳森》等。				
*课程简介 (Description)	Selected Readings in English Essays is a required course for senior students majoring in English. Through reading classic essays from America, Britain, Australia and Canada, under the guidance of teachers, students are expected to elevate their mind, and enhance their ability in critical thinking and writing. The content of the course includes Francis Bacon: Of Studies; Ralph Waldo Emerson: Art; Lord Chesterfield: Lord Chesterfield's Letter to His Son; Samuel Johnson: Letter to Lord Chesterfield; Abraham Lincoln: Gettysburg Address; Mark Twain: The Boy's Ambition; Alfred North Whitehead: Universities and Their Function; Stephen Leacock: How We Kept Mother's Day; Bertrand Russell: What I have Lived For; Winston Churchill: I have Nothing to Offer but Blood, Toil, Tears and Sweat and Norman Lindsay: Henry Lawson.				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>* 学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. To Impart knowledge of English essays 2. To Enhance their ability in Analyzing English Essays 3. To Improve critical thinking Competence 4. To Improve their English Writing 5. To elevate their mind in literary art <p>.....</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>Universities and Their Function</p>	<p>4</p>	<p>Lecturing and discussion</p>	<p>Presentation and peer work; writing</p>	<p>General knowledge; writing</p>	<p>Question and answer; writing</p>
	<p>How We Kept Mother's Day</p>	<p>4</p>	<p>Lecturing and discussion</p>	<p>Presentation and peer work; writing</p>	<p>General knowledge; writing</p>	<p>Question and answer</p>
	<p>What I have Lived For</p>	<p>4</p>	<p>Lecturing and discussion</p>	<p>Presentation and peer work; writing</p>	<p>General knowledge; writing</p>	<p>Question and answer; writing</p>
	<p>I have Nothing to Offer but Blood, Toil, and Tears and Sweat</p>	<p>4</p>	<p>Lecturing and discussion</p>	<p>Presentation and peer work; writing</p>	<p>General knowledge; writing</p>	<p>Question and answer; writing</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时成绩（课堂表现、出勤、作业）40%+期末笔试 60%=100%</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>A Comparative Approach to English and Chinese Essays 《英汉散文比较赏析》，黄源深等编，高等教育出版社，2011年</p>					

其它 (More)	
备注 (Notes)	这是第七学期的课程大纲，1 个学分，教学大纲中的内容会根据学生课堂的情况做适当的微调

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN444	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	话语分析				
	Discourse Analysis				
课程性质 (Course Type)	选修课: optional				
授课对象 (Audience)	英语专业四年级学生: Fourth-year English majors				
授课语言 (Language of Instruction)	英语: English				
*开课院系 (School)	外国语学院: School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	郇昌鹏	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《话语分析》为英语专业本科选修课程，授课对象为英语专业本科四年级学生，开课时间为第 7 学期。课程采用 1) 国际著名出版社 Routledge2008 年出版的由 Vijay Bhatia, John Flowerdew & Rodney Jones 编写的 <i>Advances in Discourse Studies</i> (第一版); 2) Routledge2007 年出版的由世界著名话语分析学家之一 James Paul Gee 教授撰写的 <i>An Introduction to Discourse Analysis: Theory and method</i> (第二版)。课程为全英文授课。选定的教材是国际知名话语分析学者对话语分析最新最权威的讲解，将帮助学生系统地了解话语分析的各种方法。</p> <p>课程将重点介绍以下几种话语分析方法: 1) 对话分析(conversation analysis); 2) 批评话语分析(critical discourse analysis); 3) 基于语料库的话语分析(corpus-based discourse analysis); 4) 基于民族志的话语分析(ethnographic-based discourse analysis); 5) 多模态话语分析(multimodal discourse analysis); 和 6) 语类分析(genre analysis)。</p> <p>在介绍多种话语分析方法的基础上，本课程将以项目(project-based)为中心，让学生基于一种或多种话语分析方法分析自己收集的语料或者现有的语料库。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course of Discourse Analysis is an optional course to be delivered at the 7th semester for those fourth-year English majors. The course will reference to two books, one is <i>Advances in Discourse Studies</i> (1st edition) written by Vijay Bhatia, John Flowerdew & Rodney Jones, published with Routledge in 2008, the other is <i>An Introduction to Discourse Analysis: Theory and method</i> (2nd edition) written by James Paul Gee, published with Routledge in 2007. These two books will bring students systematic knowledge regarding various approaches to discourse analysis. The course will be focus on six major approaches to discourse analysis, that is, Conversation Analysis, Critical Discourse Analysis, Corpus-based Discourse Analysis, Ethnographic-based Discourse Analysis, Multimodal Discourse Analysis and Genre Analysis.</p> <p>With such knowledge, students will be encouraged to focus on their own project investigating a specific topic of their own interest. The data could be collected by themselves or drawn on an established corpus.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>《话语分析》为英语专业四年级学生选修课程，学完本课程学生应该能够</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解话语分析的基本理论和系统知识（A2）； 2.了解话语分析的最新研究方法（A2）； 3.培养学生发现、分析和解决问题的能力(B2) 4.培养学生分析能力，学会批判性思考和基本学术创新能力（B3）； 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1 总述： 话语分析方法	2	讲授、讨论	学生准备课本、分组选题	准备好教学材料；认识话语分析	检查
	2 对话分析	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读对话分析相关文章	掌握对话分析的基本理论和方法	展示、讨论、检查
	3 对话分析	2	讲授、讨论、分析、展示	能够运用对话分析分析文本	展示分析结果	展示、讨论、检查
	4 批评话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读批评话语分析重要文献	掌握批评话语分析基本概念和方法	展示、讨论、检查
	5 批评话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	能够运用批评话语分析方法分析文本	展示文本分析结果	展示、讨论、检查
	6 基于语料库的话语分析方法	2	讲授、讨论、分析、展示	了解语料库基本知识	掌握建立、搜索语料库基本方法	展示、讨论、检查
	7 基于语料库的话语分析方法	2	讲授、讨论、分析、展示	学会阅读语料库数据	掌握分析语料库数据的方法	展示、讨论、检查
	8 基于语料库的话语分析方法	2	讲授、讨论、分析、展示	运用语料库分析文本	展示分析结果	展示、讨论、检查
	9 基于民族志的话语分析方法	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读基于民族志话语分析的最新研究动态	掌握基于民族志话语分析方法的基本概念和方法	展示、讨论、检查
	10 多模态话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读多模态话语分析重要文献	掌握多模态研究的基本概念和方法	展示、讨论、检查
	11 语类分析	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读语类分析的重要文献	掌握语类分析的基本流派和分析方法	展示、讨论、检查
12 选择一个适合的题目	2	讲授、讨论、分析、	以组为单位选定研究问	讨论研究	展示、讨论、	

	和研究方法		展示	题、确定研究方法	究方法的可行性	检查
	13 新闻话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	知道如何分析新闻话语	了解新闻话语的特点	展示、讨论、检查
	14 新闻话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	掌握新闻话语分析的主流分析方法	展示分析成果	展示、讨论、检查
	15 学术话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	知道如何分析学术话语	了解学术话语的特点	展示、讨论、检查
	16 学术话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	掌握学术话语分析的主流分析方法	展示分析成果	展示、讨论
*考核方式 (Grading)	期末考试 (60), 期中测验 (20), 出勤 (10), 课堂表现 (10)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Advances in Discourse Studies, Vijay Bhatia, John Flowerdew & Rodney Jones, Routledge, 2008, 1 st edition, ISBN: 0-203-89229-1 An Introduction to Discourse Analysis: Theory and method, James Paul Gee, Routledge, 2007, 2 nd edition, ISBN: 978-0-415-32861-6(pbk)					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

法语二外 (3) 课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FR217	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	法语二外 (3) French foundation(as second foreign language)III				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				

授课对象 (Audience)	英语专业选择法语作为二外的本科生					
授课语言 (Language of Instruction)	中文, 法语					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	法语二外 (2)					
授课教师 (Instructor)	杜燕	课程网址 (Course Webpage)			无	
*课程简介 (Description)	本课程是一门面向英语专业二年级学生开设的二外必修课程。课程将语言知识和文化知识相融合, 通过系统的语音, 语法, 词汇, 阅读, 听说等语言学习逐步培养学生的法语综合能力和跨文化交流的能力, 分析评述以及用法语思维的能力; 通过法语文化启蒙和中西方多元文化比对分析, 不仅将法语文化和西方文化引进来, 介绍给学生, 更教授和培养学生如何运用外语知识使中国文化走出去, 提高文化自信。本课程不仅为进一步深入的法语学习打下基础, 而且培养学生对东西方多元文化的审美认知和提高学生人文素养水平。					
*课程简介 (Description)	This course is for students of English major who're interested in French language and cross-culture and who choose French as second foreign language. The course integrates linguistic knowledge and cultural knowledge, and gradually develops students' comprehensive proficiency in French and ability of intercultural communication, analysis and commentary as well as capacity to think in French through systematic language learning such as pronunciation, grammar, vocabulary, reading, listening and speaking; By the enlightenment of French culture and the comparative analysis of Chinese and Western multi-culture, the course not only introduces French culture and western culture to students, but also teaches students how to use knowledge of foreign language to make Chinese culture go global and improve cultural self-confidence. This course not only lays the foundation for further French learning, but also fosters students' aesthetic appreciation of multi-culture from East and West and improves their humanistic quality.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	本课程的具体学习目标如下: 1. 掌握法语语言基础知识 2. 培养学生掌握法语文化知识和跨文化知识水平 3. 培养学生对东西方多元文化的审美认知, 提高学生人文素养 3. 增强学生的自主学习能力					
*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	《法语 1》第十五课课文讲解; 语法: 部分冠词, 副代词 en; 文化知识: 法国的餐饮; 文化拓展: 奶酪的文化	14	讲课	课堂听写一次, 课堂对话一次: au restaurant	表达基本流畅, 言之有物, 掌握基本听说读写	对话课上检查, 听写课堂测验, 课后批改
	《法语 1》第十六课内容讲解; 法国文化知识介	14	讲课	课后习题, 拓展习题	掌握语法词汇	课上检查

	绍：法国高等教育；法语语法：COI代词，复合过去时					
	《法语 1》第十七课课文讲解；法语语法：复合过去时 2，副代词 y	14	讲课	课堂听写一次，课堂分组对话一次，课后习题	表达基本流畅，言之有物，掌握基本听说读写	对话课上检查，听写课堂测验，课后批改
	《法语 1》第十八课课文讲解；语法：代词式动词复合过去时	14	讲课	课后习题，拓展习题：法语四级考试中的相关试题讲解，口头表达：新年愿望	掌握基本语法，单词	课上检查
	《法语 2》第一课法语语法：简单将来时和部分词汇讲解	4	讲课	课后习题	掌握基本听说读写	课上检查
	法语作文的撰写及注意事项，总复习	4	讲课与复习	例文赏析及分析	掌握基本语法，单词，掌握基本文章的书写，行文流畅	
					
*考核方式 (Grading)	期末考试 (70%); 平时 (30%) exam (70%); regular performance (30%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 法语修订本 1, 马晓宏 柳利, 外语教学与研究出版社, 2007 年 11 月第二版, ISBN: 9787560066325 2 法语修订本 2, 马晓宏 林孝煜, 外语教学与研究出版社, 2009 年第一版, ISBN: 9787560085661					
其它 (More)						

备注 (Notes)	
---------------	--

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

法语二外（4）课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FR218	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	法语二外（4） French foundation(as second foreign language)IV				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语专业选择法语作为二外的本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文, 法语				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	法语二外（3）				
授课教师 (Instructor)	杜燕	课程网址 (Course Webpage)	无		

)						
*课程简介 (Description)	本课程是一门面向英语专业二年级学生开设的二外必修课程。课程将语言知识和文化知识相融合，通过系统的语音，语法，词汇，阅读，听说等语言学习逐步培养学生的法语综合能力和跨文化交流的能力，分析评述以及用法语思维的能力；通过法语文化启蒙和中西方多元文化比对分析，不仅将法语文化和西方文化引进来，介绍给学生，更教授和培养学生如何运用外语知识使中国文化走出去，提高文化自信。本课程不仅为进一步深入的法语学习打下基础，而且培养学生对东西方多元文化的审美认知和提高学生人文素养水平。					
*课程简介 (Description)	This course is for students of English major who're interested in French language and cross-culture and who choose French as second foreign language. The course integrates linguistic knowledge and cultural knowledge, and gradually develops students' comprehensive proficiency in French and ability of intercultural communication, analysis and commentary as well as capacity to think in French through systematic language learning such as pronunciation, grammar, vocabulary, reading, listening and speaking; By the enlightenment of French culture and the comparative analysis of Chinese and Western multi-culture, the course not only introduces French culture and western culture to students, but also teaches students how to use knowledge of foreign language to make Chinese culture go global and improve cultural self-confidence. This course not only lays the foundation for further French learning, but also fosters students' aesthetic appreciation of multi-culture from East and West and improves their humanistic quality.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
* 学习目标 (Learning Outcomes)	本课程的具体学习目标如下： 1. 掌握法语语言基础知识 2 培养学生掌握法语文化知识和跨文化知识水平 3 培养学生对东西方多元文化的审美认知，提高学生人文素养 3. 增强学生的自主学习能力					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	《法语 2》第一课课文讲解；语法：简单将来时， tout ；文化拓展：法国人的假期	8	讲课	课堂听写一次，	掌握基本听说读写	听写课堂测验，课后批改
	《法语 2》第二课内容讲解；法国文化知识介绍：如何指路；法语语法：代词的位置	14	讲课	课堂对话一次：问路；课后习题，拓展习题	掌握语法词汇，表达基本流畅，言之有物，	课上检查
	《法语 2》第三课课文讲解；法语语法：未完成过去式及与复合过去时的比较	14	讲课	课堂听写一次，课后习题。拓展习题	掌握基本听说读写	听写课堂测验，课后批改
《法语 2》第四课课文讲解；	14	讲课	课后习题，拓展习题	掌握基本语法，单词	课上检查	

	语法：复合句；法国文化拓展：音乐剧赏析					
	《法语 2》第五课法语语法和部分词汇讲解	6	讲课	课后习题	掌握基本听说读写	课上检查
	法语时态和语法，听力训练	4	讲课和习题	课堂习题	掌握四级考试必须的语法，熟练应用	课上检查
	法语作文的撰写及应试注意事项，总复习	4	讲课与复习	例文赏析及分析	掌握基本语法，单词，掌握基本文章的书写，行文流畅	
					
*考核方式 (Grading)	期末考试 (70%); 平时 (30%) exam (70%); regular performance (30%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1 法语修订本 2, 马晓宏 林孝煜, 外语教学与研究出版社, 2009 年第一版, ISBN: 9787560085661 2 全新法语语法, Y 德拉图尔等, 上海译文出版社, 2013 年第一版, ISBN: 9787532760343					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《德语二外（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	GE217	*学时 (Credit Hours)	128	*学分 (Credits)	8
*课程名称 (Course Name)	(中文) 德语 (3)				
	(英文) German (3)				
课程性质 (Course Type)	选修课				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	外国语学院德语系				
先修课程 (Prerequisite)	德语 (2)				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为英语专业本科二年级设置的主要综合基础课程。本课程在语言情景、交际意向、体裁和题材等语用范围层面上，把语音、语法、词汇等语言知识的传授和听、说、读、写等基本能力的训练有机地结合在一起，以达到有效培养交际能力的目的。课程内容包括德语语音、基本语法、基础词汇、构词知识、德语国家的国情和文化知识、听力理解、各种专题的会话、书面表达、翻译、各种体裁和题材的文章阅读等。其目的是通过讲解和单项训练、综合训练以及活用训练等方式使学生熟悉并准确掌握德语语音、德语基础词汇、德语基本语法知识和培养学生的听力理解能力、口语表达能力、书面表达能力以及翻译能力，通过对各种类型文章和背景知识的讲解和学习，提高学生的德语阅读能力及理解能力。在培养听、说、读、写、译各项技能的同时，加强培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力、分析评述以及用德语思维的能力。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>As a major foundation course for German minors in the second year, this course puts together language knowledge like pronunciation, grammar, vocabulary and language skills like listening, speaking, reading and writing, so as to develop students' communication skills. This is done from a pragmatic approach, i.e., language situations, purposes of communication, genres and themes. It covers German pronunciation, basic grammar, basic vocabulary, word building, situations and culture of German-speaking countries, listening comprehension, topic-specific conversations, writing, translation and extensive reading. Explanation of language points, single-and-multi-purpose language training and real-life application are carried out for language purpose. For the purpose of reading comprehension, articles of different types and corresponding background knowledge are introduced and explained in class. The course also helps students improve their listening, speaking, reading, writing and translation, as well as cross-culture communication, analysis & review and thinking in German.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <p>15. 熟练掌握德语语音、德语词汇、德语语法知识 (A5.1.1-1.2)</p> <p>16. 培养学生满足日常生活、学习生活、职场和科学方面的德语听力理解能力、口语表达能力和书面表达能力，提高学生在文学类、应用类和科技类文章方面的德语阅读能力、理解能力和写作能力 (A5.1.1-1.2)</p> <p>17. 深入了解德国国情和中德文化差异 (A5.1.3) 培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力 (B1-4, B6, B9)</p> <p>18. 培养学生对文学艺术作品的初步审美能力 (B5)</p> <p>19. 培养学生科学的学习方法、分析以及用德语思维的能力 (B1-4, B9)</p> <p>20. 培养学生与不同类型的人合作共事的能力、终生学习的能力、组织管理的能力、批判性思考和创造性工作的能力 (B3, B4, B7, B8)</p> <p>21. 培养学生与不同类型的人合作共事的能力、终生学习的能力和批判性思考和创造性工作的能力 (C1-7)</p> <p>22. 培养学生坚定的意志，刻苦务实、乐于创新的精神，良好的文化道德修养、健康的心理素质和综合的科学素养 (C1-7)</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>语法阶段</p>	<p>22</p>	<p>面授</p>	<p>口头对话、 书面习题</p>	<p>完成要求</p>	<p>完成习题</p>
	<p>词汇阶段</p>	<p>22</p>	<p>面授</p>	<p>口头对话、 书面习题</p>	<p>完成要求</p>	<p>完成训练、 习题</p>
	<p>课文阶段</p>	<p>32</p>	<p>面授</p>	<p>口头对话、 书面习题、 小作业</p>	<p>完成要求</p>	<p>完成训练、 习题、 作业</p>
	<p>训练阶段</p>	<p>40</p>	<p>作业、小组 实践和报告</p>	<p>完成实践、 报告</p>	<p>完成要求</p>	<p>完成实践、 习题、小 报告和作业</p>
	<p>复习阶段</p>	<p>12</p>	<p>面授、讨论</p>	<p>讨论</p>	<p>完成要求</p>	<p>完成训练、 习题</p>

*考核方式 (Grading)	考勤、平时作业和上课参与程度：30%； 期末考试：70%					
*教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 《新编大学德语》（3册）朱建华等 编，外研社，2004。 参考书目： 1. 《德语语音》穆兰，庄慧丽 编，外研社，2000。 2. 《德语新正字法与标点符号》张鸿刚，石凯民 编著，外研社，2004。 3. 《新编德语语法》张才尧 编著，外研社，2009。 4. 《标准德语语法-精解与练习》H. Dreger, R. Schmitt 编，王芳 译，外研社，2001。 5. 《德语初级听力》江楠生，朱兵 编，外研社，2000。 6. 《德语听写训练 1》江楠生 编，外研社，2005。 7. 《Lernziel Deutsch》(1、2) Wolfgang Hieber 编著，外研社/ Marx Hueber, 2001。 8. 《德汉口语手册》刘芳本 编，外研社，2004。 9. 《日常德语阅读》郭力 编写，外研社，2001。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《德语二外（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	GE218	*学时 (Credit Hours)	128	*学分 (Credits)	8
*课程名称 (Course Name)	(中文) 德语二外 (4)				
	(英文) German (4)				
课程性质 (Course Type)	选修课				
授课对象 (Audience)	英语本科大三学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	外国语学院德语系				
先修课程 (Prerequisite)	德语 (3)				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为英语专业本科二年级设置的主要综合基础课程。本课程在语言情景、交际意向、体裁和题材等语用范围层面上，把语音、语法、词汇等语言知识的传授和听、说、读、写等基本能力的训练有机地结合在一起，以达到有效培养交际能力的目的。课程内容包括德语语音、基本语法、基础词汇、构词知识、德语国家的国情和文化知识、听力理解、各种专题的会话、书面表达、翻译、各种体裁和题材的文章阅读等。其目的是通过讲解和单项训练、综合训练以及活用训练等方式使学生熟悉并准确掌握德语语音、德语基础词汇、德语基本语法知识和培养学生的听力理解能力、口语表达能力、书面表达能力以及翻译能力，通过对各种类型文章和背景知识的讲解和学习，提高学生的德语阅读能力及理解能力。在培养听、说、读、写、译各项技能的同时，加强培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力、分析评述以及用德语思维的能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>As a major foundation course for German minors in the second year, this course puts together language knowledge like pronunciation, grammar, vocabulary and language skills like listening, speaking, reading and writing, so as to develop students' communication skills. This is done from a pragmatic approach, i.e., language situations, purposes of communication, genres and themes. It covers German pronunciation, basic grammar, basic vocabulary, word building, situations and culture of German-speaking countries, listening comprehension, topic-specific conversations, writing, translation and extensive</p>				

	reading. Explanation of language points, single-and-multi-purpose language training and real-life application are carried out for language purpose. For the purpose of reading comprehension, articles of different types and corresponding background knowledge are introduced and explained in class. The course also helps students improve their listening, speaking, reading, writing and translation, as well as cross-culture communication, analysis & review and thinking in German.																																																
课程教学大纲 (course syllabus)																																																	
* 学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <p>23. 熟练掌握德语语音、德语词汇、德语语法知识 (A5.1.1-1.2)</p> <p>24. 培养学生满足日常生活、学习生活、职场和科学方面的德语听力理解能力、口语表达能力和书面表达能力，提高学生在文学类、应用类和科技类文章方面的德语阅读能力、理解能力和写作能力 (A5.1.1-1.2)</p> <p>25. 深入了解德国国情和中德文化差异 (A5.1.3) 培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力 (B1-4, B6, B9)</p> <p>26. 培养学生对文学艺术作品的初步审美能力 (B5)</p> <p>27. 培养学生科学的学习方法、分析以及用德语思维的能力 (B1-4, B9)</p> <p>28. 培养学生与不同类型的人合作共事的能力、终生学习的能力、组织管理的能力、批判性思考和创造性工作的能力 (B3, B4, B7, B8)</p> <p>29. 培养学生与不同类型的人合作共事的能力、终生学习的能力和批判性思考和创造性工作的能力 (C1-7)</p> <p>30. 培养学生坚定的意志，刻苦务实、乐于创新的精神，良好的文化道德修养、健康的心理素质和综合的科学素养 (C1-7)</p>																																																
* 教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 15%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 15%;">基本要求</th> <th style="width: 20%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>语法阶段</td> <td>22</td> <td>面授</td> <td>口头对话、书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完成习题</td> </tr> <tr> <td>词汇阶段</td> <td>22</td> <td>面授</td> <td>口头对话、书面习题</td> <td>完成要求</td> <td>完成训练、习题</td> </tr> <tr> <td>课文阶段</td> <td>32</td> <td>面授</td> <td>口头对话、书面习题、小作业</td> <td>完成要求</td> <td>完成训练、习题、作业</td> </tr> <tr> <td>训练阶段</td> <td>40</td> <td>作业、小组实践和报告</td> <td>完成实践、报告</td> <td>完成要求</td> <td>完成实践、习题、小报告和作业</td> </tr> <tr> <td>复习阶段</td> <td>12</td> <td>面授、讨论</td> <td>讨论</td> <td>完成要求</td> <td>完成训练、习题</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	语法阶段	22	面授	口头对话、书面习题	完成要求	完成习题	词汇阶段	22	面授	口头对话、书面习题	完成要求	完成训练、习题	课文阶段	32	面授	口头对话、书面习题、小作业	完成要求	完成训练、习题、作业	训练阶段	40	作业、小组实践和报告	完成实践、报告	完成要求	完成实践、习题、小报告和作业	复习阶段	12	面授、讨论	讨论	完成要求	完成训练、习题												
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																												
语法阶段	22	面授	口头对话、书面习题	完成要求	完成习题																																												
词汇阶段	22	面授	口头对话、书面习题	完成要求	完成训练、习题																																												
课文阶段	32	面授	口头对话、书面习题、小作业	完成要求	完成训练、习题、作业																																												
训练阶段	40	作业、小组实践和报告	完成实践、报告	完成要求	完成实践、习题、小报告和作业																																												
复习阶段	12	面授、讨论	讨论	完成要求	完成训练、习题																																												
* 考核方式 (Grading)	<p>考勤、平时作业和上课参与程度：30%；</p> <p>期末考试：70%</p>																																																
* 教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材：</p> <p>《新编大学德语》(4册) 朱建华等 编，外研社，2004。</p> <p>参考书目：</p>																																																

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《德语语音》穆兰，庄慧丽 编， 外研社，2000。 2. 《德语新正字法与标点符号》张鸿刚，石凯民 编著， 外研社，2004。 3. 《新编德语语法》张才尧 编著， 外研社，2009。 4. 《标准德语语法-精解与练习》H.Dreger, R.Schmitt 编， 王芳 译， 外研社，2001。 5. 《德语初级听力》江楠生，朱兵 编， 外研社，2000。 6. 《德语听写训练 1》江楠生 编， 外研社，2005。 7. 《Lernziel Deutsch》(1、2) Wolfgang Hieber 编著， 外研社/ Marx Hueber, 2001。 8. 《德汉口语手册》刘芳本 编， 外研社，2004。 9. 《日常德语阅读》郭力 编写， 外研社，2001。
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语二外（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)						
课程代码 (Course Code)	EN114	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4	
*课程名称 (Course Name)	日语二外 (1)					
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory					
授课对象 (Audience)	英语本科大一学生;					
授课语言 (Language of Instruction)	日语;					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	无					
授课教师 (Instructor)	何涪嘉;	课程网址 (Course Webpage)	无			
*课程简介 (Description)	本课程是为英语专业开设的第二外语课程, 通过 4 个学期的教学, 比较系统地传授日语基本语法, 并通过严格的基本技能(听、说、读、写、译)训练, 逐步培养学生的日语综合运用能力以及跨文化交际能力; 同时丰富学生的日本社会文化知识, 培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力, 为社会培养视野广阔的外语人才。					
*课程简介 (Description)						
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 语音部分要求学生掌握正确的的发音和语音语调。(A5. 1) 2 要求学生熟练掌握教科书中所给的基础词汇及短语。正确掌握书中的语法及句型。(A5. 2) 3 结合课程进展在教师的指导下学习阅读原文, 培养读写基本功。(B1) 4 培养日语基本的听说读写译技能.(B10) 5 培养学生的视野以及对多元文化的理解与包容心态。(C3) 					
*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查 方式
	Orientation : 介绍本 课程目标/ 内容等	4	讲授/实 践	日语入门; 购买教材	准备好教学材料; 认识日本和日语	检查 准备 情况
	基本发音	4	讲授/实 践	课堂布置	掌握正确的语音语 调以及书写	课 堂 抽查
	语音综合	4	讲授/实 践	课堂布置	继续掌握特殊发 音, 以及各种规则,	课堂 抽查

					课堂用语,日常寒暄	
第一课	4	讲授/实践	课后习题独立完成. 课前预习课后复习	掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文	课堂抽查	
第二课	4	讲授/实践	习题 1, 2	掌握基本语法并会运用, 熟读课文	课堂抽查	
第三课	4	讲授/实践	练习 1, 2 以及其他	课堂掌握基本, 课后复习	课堂抽查	
第四课	4	讲授/实践	练习 1, 2	掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文	课堂抽查	
第五课	4	阅读/讲授	练习 1, 2	掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文	课堂抽查	
第六课	4	讲授/实践	练习 1, 2	语法句型生词, 流利朗读课文	课堂抽查	
第七课	4	讲授/实践	练习 1, 2	理解课文并能简单运用	课堂抽查	
第八课	4	讲授/实践	练习 1, 2	加上简单造句	课堂抽查	
第九课	4	阅读/讲授	练习 1, 2	理解课文并能简单运用	课堂抽查	
第十课	4	讲授/实践	练习 1, 2	掌握基本句型, 并能运用	课堂抽查	
第十一课	4	讲授/阅读/分析	练习 1, 2	理解课文并能简单运用	课堂抽查	
第十二课	4	讲授、演示、操作	练习 1, 2	对所学能理解, 运用, 背诵	课堂抽查	
总结与调整周	4	讲授、演示、操作	总结	掌握所学	监督	
*考核方式 (Grading)	期末论文 (80%); 平时表现 (20%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材:《新版标准日本语》初级上, 人民教育出版社, 2005-4 第 1 版 参考资料: 《新日本语能力考试 N4N5 考前模拟》上海交通大学出版社, 2013 年 9 月何涪嘉 稻森信昭等编					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语二外（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)						
课程代码 (Course Code)	EN115	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4	
*课程名称 (Course Name)	第二外语 (日语) 1					
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory					
授课对象 (Audience)	英语本科大一学生;					
授课语言 (Language of Instruction)	日语;					
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages					
先修课程 (Prerequisite)	无					
授课教师 (Instructor)	何某某; Moumou Lai	课程网址 (Course Webpage)	无			
*课程简介 (Description)	本课程是为英语专业开设的第二外语课程, 通过 4 个学期的教学, 比较系统地传授日语基本语法, 并通过严格的基本技能(听、说、读、写、译)训练, 逐步培养学生的日语综合运用能力以及跨文化交际能力; 同时丰富学生的日本社会文化知识, 培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力, 为社会培养视野广阔的外语人才。					
*课程简介 (Description)						
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	本课程的具体学习目标如下: 1 掌握正确的语音语流,进行简单的对话.(A5. 2) 2 要求学生熟练掌握教科书中所给的基础词汇及短语。正确掌握书中的语法及句型。(A5. 1) 3 结合课程进展在教师的指导下学习阅读原文, 培养读写基本功。(A5. 1. 2) 4 至少一种外语的应用能力。(B6) 5 培养学生的视野以及对多元文化的理解与包容心态。(C3)					
*教学内容、进度	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式

安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	第 13 课	4	讲授/实践	每次课前预习课后复习, 课后独立完成练习 2.	上课紧跟老师思维, 吸收消化, 并积极参与课堂互动练习.	检查准备情况
	第 14 课	4	讲授/实践	课堂布置	听懂语法句法, 熟读课文, 背诵单词基本课文.	课堂抽查
	第 15 课	4	讲授/实践	课堂布置	听懂语法句法, 熟读课文, 背诵单词基本课文.	课堂抽查
	第 16 课	4	讲授/实践	练习 2	掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文	课堂抽查
	第 17 课	4	讲授/实践	习题 2	掌握基本语法并会运用, 熟读课文	课堂抽查
	第 18 课	4	讲授/实践	练习 2 以及其他	课堂掌握基本, 课后复习	课堂抽查
	第 19 课	4	讲授/实践	练习 2	掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文	课堂抽查
	第 20 课	4	阅读/讲授	练习 2	掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文	课堂抽查
	第 21 课	4	讲授/实践	练习 2	语法句型生词, 流利朗读课文	课堂抽查
	第 22 课	4	讲授/实践	练习 2	理解课文并能简单运用	课堂抽查
	第 23 课	4	讲授/实践	练习 2	加上简单造句	课堂抽查
	第 24 课	4	阅读/讲授	练习 2	理解课文并能简单运用	课堂抽查
	第 25 课	4	讲授/实践	练习 2	掌握基本句型, 并能运用	课堂抽查
	第 26 课	4	讲授/阅读/分析	练习 2	理解课文并能简单运用	课堂抽查
	第 27 课	4	讲授、演示、操作	练习 2	对所学能理解, 运用, 背诵	课堂抽查
	总结与调整周	4	讲授、演示、操作	总结	掌握所学	监督
*考核方式 (Grading)	期末论文 (80%); 平时表现 (20%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材:《新版标准日本语》初级上和下, 人民教育出版社, 2005-4 第 1 版 参考资料: 《日本語文法ハンドブック》スリーエー社 松岡弘					
其它 (More)						

备注 (Notes)	
---------------	--

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

《日语二外（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA223	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	第二外语 (日语) 1				
课程性质 (Course Type)	选修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生;				
授课语言 (Language of Instruction)	日语;				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	何某某; Moumou Lai	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为英语专业开设的第二外语课程, 通过 4 个学期的教学, 比较系统地传授日语基本语法, 并通过严格的基本技能 (听、说、读、写、译) 训练, 逐步培养学生的日语综合运用能力以及跨文化交际能力; 同时丰富学生的日本社会文化知识, 培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力, 为社会培养视野广阔的外语人才。入门阶段要求学生全面掌握初级的语法知识。掌握生词表的单词 (上下册共 2900 词) 及短语。通过对不同体裁的短文的学习, 基本了解文章的不同写作方法和特点, 同时深刻理解课文含义, 增加解日本文化背景知识。第三个学期为选修课, 课程时间缩短为 2 节, 进度必定要更快。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

* 学习目标 (Learning Outcomes)	本课程的具体学习目标如下： 1 比较流利地进行简单的日语对话.培养基本交际能力.(B9) 2 课文方面通过对不同体裁的短文的学习，基本了解文章的不同写作方法和特点(A5. 1. 2) 3 结合课程进展在教师的指导下学习阅读原文，培养读写基本功。(A5. 1. 3) 4 深刻理解课文含义，增加解日本文化背景知识。(B6) 5 培养学生的视野以及对多元文化的理解与包容心态。(C3)
-------------------------------	---

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	第 28 课	2	讲授/实践	本学期彻底贯彻课前预习课后复习,习题独立完成.生词课前记诵.	掌握课堂讲解的语法知识,熟练运用句型,流利正确的背诵课文,并能造句互译.	课堂抽查
	第 28 课	2	讲授/实践	课堂布置	课堂掌握重点,课后及时复习.	课堂抽查
	第 29 课	2	讲授/实践	课堂布置	充分理解课堂所学,及时消化.	课堂抽查
	第 30 课	2	讲授/实践	课后习题独立完成.课前预习课后复习	掌握基本语法句型,熟记生词,流利朗读课文	课堂抽查
	第 30 课	2	讲授/实践	习题 1, 2	掌握基本语法并会运用,熟读课文	课堂抽查
	第 31 课	2	讲授/实践	练习 1, 2 以及其他	课堂掌握基本,课后复习	课堂抽查
	第 32 课	2	讲授/实践	练习 1, 2	掌握基本语法句型,熟记生词,流利朗读课文	课堂抽查
	第 32 课	2	阅读/讲授	练习 1, 2	掌握基本语法句型,熟记生词,流利朗读课文	课堂抽查
	第 33 课	2	讲授/实践	练习 1, 2	语法句型生词,流利朗读课文	课堂抽查
	第 33 课	2	讲授/实践	练习 1, 2	理解课文并能简单运用	课堂抽查
	第 34 课	2	讲授/实践	练习 1, 2	加上简单造句	课堂抽查
	第 35 课	2	阅读/讲授	练习 1, 2	理解课文并能简单运用	课堂抽查
	第 35 课	2	讲授/实践	练习 1, 2	掌握基本句型,并能运用	课堂抽查
	第 36 课	2	讲授/阅读/分析	练习 1, 2	理解课文并能简单运用	课堂抽查
	第 36 课	2	讲授、演示、操作	练习 1, 2	对所学能理解,运用,背诵	课堂抽查
	总结与调整周	2	讲授、演示、操作	总结	复习整理	监督

*考核方式 (Grading)	期末论文 (80%); 平时表现 (20%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材:《新版标准日语》初级下, 人民教育出版社, 2005-4 第1版 参考资料: 1. 《日本語文法ハンドブック》スリーエー社 松岡弘 2. 《どんなときどう使う日本語表現文型200 初 中級》 友松悦子 宮本淳 和栗雅子著, 2001年1月
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

《日语二外（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA224	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	第二外语 (日语) 1				
课程性质 (Course Type)	选修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生;				
授课语言 (Language Instruction) of	日语;				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	赖某某; Moumou Lai	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为英语专业开设的第二外语课程，通过 4 个学期的教学，比较系统地传授日语基本语法，并通过严格的基本技能（听、说、读、写、译）训练，逐步培养学生的日语综合运用能力以及跨文化交际能力；同时丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为社会培养视野广阔的外语人才。本课程主要着眼于日语综合基本技能的训练。认真完成作业。考试成绩除了笔试外，还包括平时的作业和讨论。为了更好地学好日语，感受日语语言生活。本册书结束时认识词汇 3200 个。掌握最基本的搭配，能在会话和写作中正确、灵活运用。能初步运用日语进行听、说、读、写，达到进行交际的目的。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>* 学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1 本学期结束希望能听懂日本人士简单的日常生活会话，理解中心大意。(A5. 1. 3) 2 课文方面通过对不同体裁的短文的学习，基本了解文章的不同写作方法和特点(B9) 3 读懂能力考试 3 级以上难度的各种材料和文章，了解中心大意、抓住主要论点或情节。(A5. 1. 2) 4 能根据所读材料进行推理和分析，领会作者的真正意图。(A5. 2) 5 能将所学课文及会话译成地道的汉语，并将相应的汉语译成地道的日语。(B5) 6 能就一般日常生活同日本人士进行基本的沟通。(C3)</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>第 37 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>本学期彻底贯彻课前预习课后复习, 习题独立完成. 生词课前记诵.</p>	<p>掌握课堂讲解的语法知识, 熟练运用句型, 流利正确的背诵课文, 并能造句互译. 加强自主学习能力的培养.</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 37 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>课堂布置</p>	<p>课堂掌握重点, 课后及时复习.</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 38 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>课堂布置</p>	<p>充分理解课堂所学, 及时消化.</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 39 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>课后习题独立完成. 课前预习课后复习</p>	<p>掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 39 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>习题 1, 2</p>	<p>掌握基本语法并会运用, 熟读课文</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 40 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>练习 1, 2 以及其他</p>	<p>课堂掌握基本, 课后复习</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 41 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>练习 1, 2</p>	<p>掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 42 课</p>	<p>2</p>	<p>阅读/讲授</p>	<p>练习 1, 2</p>	<p>掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 42 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>练习 1, 2</p>	<p>语法句型生词, 流利朗读课文</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 43 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>练习 1, 2</p>	<p>理解课文并能简单运用</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 44 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>练习 1, 2</p>	<p>加上简单造句</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 45 课</p>	<p>2</p>	<p>阅读/讲授</p>	<p>练习 1, 2</p>	<p>理解课文并能简单运用</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 46 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>练习 1, 2</p>	<p>掌握基本句型, 并能运用</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 47 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/阅读/分析</p>	<p>练习 1, 2</p>	<p>理解课文并能简单运用</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>第 48 课</p>	<p>2</p>	<p>讲授、演示、操作</p>	<p>练习 1, 2</p>	<p>对所学能理解, 运用, 背诵</p>	<p>课堂抽查</p>	
<p>总结与调整周</p>	<p>2</p>	<p>讲授、演示、操作</p>	<p>总结</p>	<p>复习整理</p>	<p>监督</p>	

*考核方式 (Grading)	期末论文 (80%); 平时表现 (20%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材:《新版标准日本语》初级下, 人民教育出版社, 2005-4 第1版 参考资料: 1. 《日本語文法ハンドブック》スリーエー社 松岡弘 2. 《どんなときどう使う日本語表現文型200 初 中級》 友松悦子 宮本淳 和栗雅子著, 2001年1月
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

AC311 《会计学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)

课程代码 (Course Code)	AC311	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 会计学 (英文) Accounting				
课程性质 (Course Type)	专业基础课				
授课对象 (Audience)	经济学类、工商管理类本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文、英文				
*开课院系 (School)	安泰经济与管理学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	郝盛泉、李文、杨雨奇		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>作为一门专业基础课，向学生讲授会计学的基本知识、基本方法和基本技能，是“会计学”所必须要实现的目的。我们这门课程在充分考虑了“三基”的基础上，还要求学生初步形成一个“既见树木、又见森林”、完整的“会计观”，也就是说，让学生能够从社会经济、企业运行等大环境出发，正确理解会计系统在其中的地位、作用，同时具备运用所学会计知识进行决策分析的能力。</p> <p>本课程的内容主要分为三个部分。首先介绍了会计的基本理论与基本概念，如会</p>				

	<p>的特点，职能，基本计量原则等。第二个部分主要介绍各种经济业务对资产、负债、所有者权益、营业收入、费用、利润等会计要素影响的原理与方法。最后一个部分主要介绍各种财务报告的作用、内容、编制及相互关系，特别要学会分析和利用财务报告进行决策分析的能力。</p>					
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>Accounting is the language of business. As a specialized basic course, the course is divided into three sections. The first section aims to enhance the students' understanding of basic concepts and principles of accounting. The second section aims to provide a sound understanding of how business activities are measured and communicated to stakeholders through the accounting information system. It covers the elements of financial statements, double entry book-keeping system and accounting for financing, investing and operating activities. The final section of the course introduces the preparation of income statement and classified balance sheet, the financial statement analysis and the use of accounting information in decision making scenarios.</p>					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握了解会计的基本概念与基本原理 2. 熟练利用所学会计知识进行会计业务的核算 3. 熟悉财务报表的编制，并具备利用会计信息进行决策分析的能力 <p>Its objectives are to provide students a sound understanding of the basic concepts and principles of accounting. Furthermore, it also focuses on enhancing the students' understanding of business and the role of accounting in business, the accounting information system and the challenges facing organizations and accountants nowadays. The third objective of the course is to develop the students' self-learning abilities, analytical skills, attitudes towards active learning and the ability to use accounting information for problem solving and decision making in business scenarios.</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>会计学总论 Introduction</p>	<p>2</p>	<p>课堂教学 Lecture</p>			
	<p>基本财务报表 Basic Financial</p>	<p>2</p>	<p>课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class</p>	<p>v</p>		

Statements		Discussion			
会计循环：捕捉经济事件 Accounting Cycle	4	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion	√		
会计循环：报告财务成果 Accounting Cycle II	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion	√		
商业活动 Merchandising Activities	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion	√		
金融资产 Financial Assets	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion	√		
存货 Inventories	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion	√		
固定资产 Plant Assets	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion	√		
负债 Liabilities	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion			
股东权益 Stockholder's Equity	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion			
利润	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class			

	Retained Earnings		Discussion			
	现金流量表 Statement of Cash Flows	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion	√		
	财务报表分析 Financial Statement Analysis	2	课堂教学、课堂讨论 Lecture & Class Discussion			
	习题课 Tutorial	2	Tutorial			
	总结课 Review class	2				
*考核方式(Grading)	课堂参与占最终成绩评定的 10%，作业占最终成绩评定的 30%，期末考试成绩占最终成绩评定的 60%。 Class participation 10%, Assignment 30%, final exam grade 60%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	会计学：企业决策的基础（财务会计分册，英文原书第 16 版），机械工业出版社 Fundamental Accounting Principles (21e, English version), By John J. Wild, Ken W. Shaw & Barbara Chiappett, Mc Graw Hill Education & Remin University of China Press					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。